

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРИОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОСНОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

Обсуждено

Протокол заседания Педагогического совета
№ 10 от 17.04.2024 г.

Протокол заседания Управляющего совета
№ 51 от 17.04.2024 г.

Утвержден

Приказом № 202 от 17.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Сосновский центр образования»
за 2023 г.**

п. Сосново
2024

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об организации.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	6
1.3. Оценка организации образовательной деятельности.....	10
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	18
1.5. Оценка качества системы дополнительного образования.....	52
1.6. Оценка кадрового обеспечен.....	62
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения материально-технической базы.....	64
1.8. Оценка материально-технической базы.....	68
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	84
2. Анализ показателей деятельности образовательной организации	87
2.1. Анализ показателей образовательной деятельности.....	87
2.2. Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.....	91

1. Аналитическая часть

Образовательная деятельность в МОУ «Сосновский ЦО» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Отчет состоит из двух частей: первой, аналитической, содержание которой раскрывает основные результаты деятельности образовательного учреждения за 20223 год, и второй части, включающей результаты анализа показателей самообследования.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сосновский центр образования»
Тип образовательной организации	общеобразовательная
Организационно-правовая форма	муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель	муниципальное образование Приозерский муниципальный район Ленинградской области
Год основания	2015
Юридический адрес	(188730) Ленинградская область Приозерский район пос. Сосново ул. Связи д.13а
Телефон	(81379)61026
Факс	(81379)61026
e-mail	sosново-co@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://sosново-school.nubex.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Окунева Нина Васильевна
Банковские реквизиты учреждения	
ИНН	4712015131
БИК	044106001
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Лист записи ЕГРЮЛ ОГРН 1024701650082

	ГРН 2164704066591 30 января 2016 г ИФНС России по Выборгскому району Ленинградской области
Реквизиты лицензии	47ЛЮ1 № 0001812 № 266-16 от 24 июня 2016 г
Свидетельство об аккредитации	47 АО1 № 0000759 № 132-16 от 26 июля 2016 г
Лицензия на осуществление деятельности по перевозке пассажиров и иных лиц автобусами	№ АН-78-000570 от 30 июня 2019 года Серия ДА № 109047
Реквизиты Устава	Регистрационный номер 2194704373565 от 18.10.2019 г.
Статус в региональной и муниципальной системах образования	Региональная инновационная площадка по результатам участия в региональном проекте «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся»

МОУ «Сосновский ЦО» расположено в п. Сосново Приозерского района. Располагается в типовом здании на 700 мест и пристройкой корпуса начальной школы и дополнительного образования на 400 мест. В школе обучаются дети из поселков и деревень Сосновского сельского поселения.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. МОУ «Сосновский ЦО» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года);

Также, образовательная организация реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Структурным подразделением Сосновского центра образования является - **Структурное подразделение по дополнительному образованию.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сосновский центр образования», первоначально создано на основании постановления Главы администрации Приозерского района Ленинградской области от 14 марта 1996 года № 200 и зарегистрировано Приозерским территориальным отделением ЛОРП под № 03/00128 от 04 октября 1996 года (свидетельство о государственной регистрации серии ЛО-001 № 49120) как муниципальное образовательное учреждение «Сосновская средняя (полная) общеобразовательная школа».

На основании постановления администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области № 2567 от 10 августа 2015 года «Об оптимизации сети муниципальных образовательных учреждений», в связи с реорганизацией муниципального общеобразовательного учреждения «Сосновская средняя общеобразовательная школа» путем присоединения муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Сосновский дом детского творчества».

Деятельность структурного подразделения – отделения дополнительного образования детей регламентируется Положением¹.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности, по которым осуществляется образовательную деятельность структурного подразделения по дополнительному образованию:

- 188730, РФ, Ленинградская область, Приозерский район, поселок Сосново, улица Связи, дом 13-а;
- 188730, Ленинградская область, Приозерский район, поселок Сосново, улица Никитина, дом 2;
- 188736, Ленинградская область, Приозерский район, д. Кривко, ул. Урожайная, д.1;
- 188754, Ленинградская область, Приозерский район, д. Краснозёрное, улица Школьная, д.9а;

¹ Локальный акт № 03-п/16 «Положение о структурном подразделении – муниципального общеобразовательного учреждения «Сосновский центр образования», утвержденный приказом № 15 от 25.01.2016 г., протоколом заседания Педагогического совета от 25.01.2016 г. № 5.

188732, Ленинградская область, Приозерский район, п. Петровское, ул. Шоссейная, д. 23;
188731, Ленинградская область, Приозерский район, д. Снегиревка, ул. Школьная;
188734, Ленинградская область, Приозерский район, п. Запорожское, ул. Советская, д.14;
188730, Ленинградская область, Приозерский район, п. Сосново, ул. Первомайская, д.11-а;
188731, Ленинградская область, Приозерский район, д. Снегиревка, ул. Центральная, д.19;
188742, Ленинградская область, Приозерский район, п. Саперное, ул. Школьная, д.28;

В образовательной организации допускается сочетание различных форм получения образования): очная, заочная, семейное обучение², самообразование. Использование электронного обучения и дистанционных технологий³, в том числе для детей-инвалидов.

Сосновский центр образования реализует современную модель сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и др., обеспечивающая качественную организацию внеурочной деятельности.

Так, например, с целью реализации дополнительной предпрофессиональной программы по горнолыжному спорту на безвозмездной основе заключен договор с ГБОУ ДО «Ленинградская областная ДЮСШ по горнолыжному спорту».

С целью профориентационной работы, повышения качества образования образовательная организация сотрудничает с ВУЗами Санкт-Петербурга:

- Договор об оказании профориентационной подготовки учащихся 9, 10 и 11-х классов с ориентацией на получение ими высшего образования в форме целевой подготовки специалистов заключен с ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технический университет.

- Соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет». Утверждена «Дорожная карта», предусматривающая открытие инженерного класса в образовательной организации.

- Соглашение о сотрудничестве по вопросу организации деятельности и реализации дополнительной общеобразовательной программы по профилю правоохранительной службы заключен с Санкт-Петербургским университетом Министерства Внутренних дел Российской Федерации.

- Договор о сотрудничестве (Приказ Командующего войсками Западного военного округа №132 от 06.03.2015 г.) заключен с военной частью 49719-2 п. Громово Приозерского района.

- Соглашение о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с Центром опережающей профессиональной подготовки Ленинградской области, функционирующем на базе ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» от 09.11.2022 года

Создание условий для комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с ОВЗ осуществляется по договору о взаимодействии с МКУ «Центр диагностики и консультирования», г. Приозерска.

Организация приема нормативов комплекса ГТО осуществляется по договору с Центром тестирования по выполнению видов испытаний Всероссийского ФСК ГТО, г. Приозерска.

Вывод: Самообследованием установлено, что в МОУ «Сосновский ЦО» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В образовательной организации используются современные методики, технологии и формы обучения.

² Согласно ч. 10 ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ», Приказа Комитета общего и профессионального образования от 25 марта 2014 года № 16, Постановления администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области от 30.09.2014 № 2842 «О порядке действий при организации получения обучающимися общего образования вне образовательных организаций в форме семейного образования, самообразования».

³ Локальный акт № 15-п/16 «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в муниципальном общеобразовательном учреждении «Сосновский центр образования», утвержденный приказом № 15 от 25.01.2016 г., протоколом заседания Педагогического совета от 25.01.2016 г. № 5

1.2. Система управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п.7.1 Устава ОУ, утвержденного постановлением администрации МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области от 30 ноября 2015 г. № 3338).

1.2.1. Общее управление учреждением.

Общее управление организацией осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников (согласно п.7.2. Устава ОУ «...управление учреждением осуществляют директор, управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет»).

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Управленческая деятельность в условиях развития образовательной организации реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально-значимых образовательных целей.

В 2022 году в связи с использованием дистанционной технологии обучения для детей-инвалидов продолжил работу с 2021 года административный контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения, оповещение учителей и сбор данных по результатам дистанционного обучения. Заместители директора продолжили серию обучающих вебинаров с педагогическим коллективом о возможностях цифрового и дистанционного обучения. Информирование о безопасности и контролю за учащимися во время карантина осуществляли заместитель директора по безопасности и социальный педагог учреждения.

В учреждении функционирует информационная социально-психологическая помощь родителям: «Школа родительского мастерства» (на официальном сайте учреждения: <https://sosnovo-school.nubex.ru/about/6611/9548/>), служба школьной медиации: утверждено положение и план работы (<https://sosnovo-school.nubex.ru/6254/13145/>). Продолжили работу комиссия по урегулированию трудовых споров и уполномоченный по правам ребенка.

1.2.2. Деятельность государственно-общественного управления.

Главным органом государственно-общественного управления в МОУ «Сосновский ЦО» является Управляющий Совет, который был создан приказом № 198 от 20 мая 2014 г.

В соответствии с п. 7.5.2. Устава ОУ для осуществления своих задач управляющим советом в 2023 году были заслушаны и утверждены: доклад директора об основных целях и задачах ОО на 2023 год; план работы ОО на 2023-2024 учебный год. Утвержден план работы управляющего совета на 2023-2024 учебный год.

За 2023 год было проведено 6 заседания (протоколы заседаний №№ 46-52), на которых были рассмотрены и утверждены нормативные документы и стратегические задачи ОУ. Были утверждены локальные акты:

На заседаниях Управляющего совета были обсуждены:

- реализация профориентационного проекта Ленинградской области «Инженерные классы» (второй год реализации);
- реализация экспериментального проекта Ленинградской области «Лаборатория естественных наук» (заключительный этап, итоги);

- функционирование и развитие школьных клубов: ШСК «Союз» и клуб военно-патриотического воспитания «Полет»;
- поддержка талантливых детей, через стимулирование достижений одаренных детей – выплата премии главы Сосновского сельского поселения по итогам учебного года – 5 человек;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся и молодежи;
- организационные вопросы проведения летней оздоровительной кампании,
- открытие и функционирование первичной ячейки РДМ.

Организованы и проведены совместные массовые мероприятия в поселке: Дни здоровья, День памяти и скорби, День молодежи, открытие центральной «Елки», День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (акция «Свеча Памяти»), Лыжня России, соревнования по волейболу на кубок памяти им. В.Б. Скрипаченко, Масленица и т.д.

По инициативе членов Управляющего совета был проведен третий сезон конкурса «Читаем вместе» и подведены итоги.

Продолжила свою работу комиссия родительского контроля за организацией питания и качеством горячего питания обучающихся МОУ «Сосновский ЦО». Утверждены: план работы комиссии, график посещения школьной столовой).

Вывод: работа Управляющего совета была признана удовлетворительной. Мероприятия, проводимые коллегиальным органом управления, были направлены на эффективное взаимодействие школы с родительской общественностью и на достижение нового качества образования в связи с реализацией ФГОС.

1.2.3. Деятельность общего собрания работников.

Общее собрание работников МОУ «Сосновский ЦО» - коллегиальный орган управления, действующий в соответствии с Уставом (п. 7.6. Устава), и планом работы на учебный год. Решения Общего собрания являются обязательными для всех работников и реализуются через локальные правовые акты МОУ «Сосновский ЦО».

В текущем году было 2 заседания общего собрания. В основном, на заседаниях были утверждены составы комиссий на 2023 год:

- по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения муниципального общеобразовательного учреждения «Сосновский центр образования»;
- по трудовым спорам муниципального общеобразовательного учреждения «Сосновский центр образования»;
- тарификационной комиссии муниципального общеобразовательного учреждения «Сосновский центр образования»;
- по распределению стимулирующих выплат работникам МОУ «Сосновский ЦО»;

Вывод: работа общего собрания работников МОУ «Сосновский ЦО» признана удовлетворительной.

11.2.4. Деятельность педагогического совета.

Педагогический совет создан и постоянно действует в качестве коллегиального органа управления МОУ «Сосновский ЦО». Организация деятельности Педагогического совета производится в соответствии с Уставом (п. 7.7) и Положением о педагогическом совете МОУ «Сосновский ЦО».

Проведено 18 заседаний (секретарь педсовета: Лаппова Ю.Л.) педагогического совета. Приняты новые редакции локальных актов:

- Положение о наставничестве
- Положение об индивидуальном итоговом проекте
- Порядок работы в ГИС СОЛО
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Сосновский ЦО»
- Локальные акты по охране труда.

Обсуждали и утверждали:

- экспериментальную и методическую работу образовательной организации, механизмы повышения качества образования в условиях перехода на обновленные ФГОС;
- меры по повышению качества образования, борьбе с неуспеваемостью;
- совершенствование системы контроля за посещаемостью учащихся;
- развитие системы воспитательной работы в ОУ;
- совершенствование системы безопасности и охраны труда.

Вывод: работа педагогического совета МОУ «Сосновский ЦО» признана удовлетворительной.

1.2.5. Деятельность органов самоуправления.

В МОУ «Сосновский ЦО» активно работает ученическое самоуправление — Совет обучающихся. (п.7.8 Устава ОУ).

Совет обучающихся поделен на Представительский состав (по 1 ученику от каждого класса) и Актив совета. Заседания проходят по утвержденному плану Совета на текущий год (по положению не реже 1 раза в квартал). Актив совета избирается представительским составом из числа наиболее активных учеников школы.

Функционирует работа секторов актива (по направлениям): учебный, редколлегия, культмассовый, связь с общественностью, трудовой (волонтерский), спортивный.

В 2023 г. в Совете обучающихся председателем был избран Мальченок Георгий. В сентябре 2023 года Сосновский центр образования принял участие во Всероссийской акции «Твой выбор», которую организовал Российский союз молодежи. Главной целью проекта стало развитие ученических самоуправлений по всей России. Грамотами федерального образца награждены члены ученической избирательной комиссии: Абрамян Арам, Бледнова Полина, Серкин Арсений, Яковенков Филипп, Ильин Георгий, Воробьев Андрей, так

Участники совета принимают активное участие в подготовке и реализации ряда традиционных мероприятий, таких как: рейды по проверке школьной формы, рейды по проверке сохранности книжного фонда, организация предметно-эстетической среды, сопровождение школьных и иных мероприятий в качестве волонтеров (соревнования «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!», Общепоселковый День здоровья).

Силами СУЦО проведены акции по изготовлению кормушек для птиц, проведение турнира по симулятору «FIFA», участники редколлегии занимаются украшением гардероба школы и прилегающих помещений к тематическим праздникам.

В текущем году совет проведено 4 заседания.

1.2.6. Деятельность Первичной профсоюзной организации и других объединений.

В МОУ «Сосновский ЦО» функционирует Первичная профсоюзная организация работников образования на основе добровольности и профессионального интереса. В профсоюзную организацию входит 6 человек. Профсоюз работников центра образования самостоятелен в организации своей деятельности и действует на основании «Положения о первичной профсоюзной организации работников МОУ «Сосновский ЦО» и Устава.

ППО учреждения решало свои цели: представительство и защита индивидуальных и коллективных социальных, трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза; повышение качества жизни членов Профсоюза, достижение справедливого и достойного уровня оплаты труда, социальной и правовой защищенности работников; реализация прав Профсоюза на представительство в различных комиссиях образовательного учреждения. Члены ППО входят в комиссии по охране труда, распределению премий и надбавок.

Заявлений от представителей ППО в защиту их трудовых прав в органы, рассматривающие трудовые споры, в 2023 году не поступало. Оказывалась материальная помощь работникам учреждения.

ППО представляло интересы работников при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля за его выполнением, а

также при реализации права на участие в управлении организацией образования, в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, рассмотрении трудовых споров.

В текущем учебном году было проведено собрание по поводу приобретения подарков детям и членам профсоюза к Новогодним праздникам;

Совещание по решению представительства членов профсоюза в комиссии по распределению надбавок и премий.

Приняли участие в семинаре со специалистами КО, руководителями образовательных учреждений, председателей ПППО, профсоюзным активом по вопросам: оформления Трудового договора, трудовых книжек, дополнительного Соглашения к трудовому Договору; формирование и работа комиссий по стимулирующим выплатам и их распределению.; охрана труда и соглашение по охране труда.

Кроме того, педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку и различные комиссии, рабочие группы по мере необходимости.

С 2022 года продолжает действовать неформальное школьное методическое объединение "Полезная СРЕДА".

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Сосновский ЦО».

МОУ «Сосновский ЦО» находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов учреждения. Именно успешное управление образовательной организацией обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно-новое состояние.

1.2.7. Проверки образовательной организации контролирующими и надзорными ведомствами.

В 2023 году были проведены проверки:

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и наблюдения за населением в Ленинградской области Приозерского района	профилактический визит	21.07.2023 - 21.07.2023	сферы не выявлены
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и наблюдения за населением в Ленинградской области Приозерского района	Профилактический визит	13.03.2023 - 13.03.2023	Предписание №16 от 16.03.2023
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и наблюдения за населением в Ленинградской области Приозерского района	Внеплановая проверка	16.01.2023 - 27.01.2023	Представление №2 от 30.01.2023
Отдел надзорной деятельности и профилактики работы МЧС Приозерского района	Профилактический визит	29.09.2023 - 29.09.2023	Предписание № 146-2-24-111/1/1 от 29.09.2023
Отделение Фонда пенсионного и активного страхования Российской Федерации по СПб и ЛО	Документальная проверка	24.04.2023 - 24.04.2023	Акт проверки выявления индивидуального (персонифицированного) учета,

			представленного страхователем № 54 от 24.05.2023 г.
--	--	--	---

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МОУ «Сосновский ЦО» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.3. Оценка организации образовательной деятельности.

1.3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ в действующей редакции

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. n 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115) в действующей редакции (С изменениями и дополнениями от: 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа 2023 г.)

Программа развития МОУ «Сосновский ЦО» на 2021-2024 гг., утвержденная Управляющим советом ОУ протокол №10 от 29.03.2021 г.

Начальное общее образование:

Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 года) в действующей редакции (Приказ Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.2022 года)

«Федеральная образовательная программа начального общего образования» (Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372) (вариант учебного плана №1)

Основное общее образование:

Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 года) в действующей редакции (Приказ Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022 года)

«Федеральная образовательная программа основного общего образования» (Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 370) (вариант учебного плана №1)

Среднее общее образование:

Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 года) в действующей редакции (Приказ Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 года)

«Федеральная образовательная программа среднего общего образования» (Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371) (профильное обучение).

В МОУ «Сосновский ЦО» также реализуются образовательные программы:

Адаптированные программы:

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2) в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Адаптированная основная образовательная программа общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС УО (вариант 8.1).

Дополнительные программы:

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа структурного подразделения по дополнительному образованию.

Расписание занятий.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствуют.

Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Факультативные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут (СП 2.4.3648-20).

Продолжительность учебной недели: 5 дней для обучающихся 1-11 классов.

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-ой четверти – 4 урока по 35 минут. В 3 и 4 четвертях – 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебных занятий в 1-х классах – 35 минут, и 40 минут – динамическая пауза.

Наличие Программы развития образовательной организации. Программа развития МОУ Сосновский ЦО на 2021-2024 гг. утверждена приказом № 358 от 21.07.2021 г.

Разработаны локальные акты в соответствии с Законом об образовании в РФ. В МОУ «Сосновский ЦО» разработаны и утверждены все локальные акты в соответствии с Законом об образовании РФ. (<https://sosnovo-school.nubex.ru/sveden/document/>)

Наличие авторских программ учебных предметов и элективных курсов. В течение нескольких лет обучающиеся МОУ «Сосновский ЦО» выбирают следующие профильные направления: физико-математический, естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный. На школьном уровне педагогами разработаны авторские программы дополнительных курсов, объемом 34 ч.или 68 ч.

В 2023 г. реализованы программы следующих дополнительных курсов:

Предметная область	Учитель	Название программы	Класс
Математика и информатика	Макошина Н.В.	3Д моделирование	10-11
Естественнонаучные	Вебер А.Ю.	Морская роботехника и судомоделирование	10-11
	Вебер А.Ю.	Оптика лазеров	10-11
Общественные науки	Подобреева Е.Н.	Практикум по истории	10-11
Иностранные языки	Маковой О.А.	Разговорный английский	11

Общее число обучающихся по уровням общего образования.

1.3.2. Характеристика контингента обучающихся на 01.09.2023 г.

- общее количество обучающихся - 994,
- общее количество классов -38;
- количество обучающихся с ОВЗ - 34,
- с инвалидностью -12, они обучаются в 10 классах;
- количество обучающихся по формам получения образования:
очная - 978
очно-заочная на дому по медицинским показаниям- 16

1.3.3. Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов, продолжительность уроков – 40 мин.

1.3.4. Образовательные программы.

В образовательном учреждении реализуются:

- основные общеобразовательные программы в соответствии с уровнем образования, утвержденные приказом

Уровень образования	Наименование общеобразовательной программы	Срок реализации
I уровень - начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	Вариант 7.1 – 4 года Вариант 7.2 – 5 лет
II уровень – основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
	адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	5 лет
III уровень – среднее общее образование	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
Общее образование	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 8.1	9 лет или 12 лет

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: социально-гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, художественная, естественнонаучная.

1.3.5. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы:

№ п/п	Вид программы	Количество обучающихся
1.	Основные общеобразовательные программы:	994
	начального общего образования	402
	адаптированная программа начального общего образования	16
	основного общего образования	490
	адаптированная программа основного общего образования	18
	среднего общего образования	68
2.	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3 чел., в.т.ч.: 2 чел.- 2 кл. 1 чел. – 10 кл.
3.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:	2849
	социально- гуманитарной направленности	942
	художественной направленности	973
	естественно-научной направленности	267
	технической направленности	76
	туристско-краеведческой направленности	11
	физкультурно-спортивной направленности	576

Вывод: В 2023 учебном году количество обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО увеличилось, таким образом в целом в ОО прослеживается динамика роста количества обучающихся в общем и дополнительном образовании по сравнению с 2022 годом.

1.3.6. Уровень учебных достижений, обучающихся в 2023 году

(I уровень (начальное общее образование)).

Первый уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования. Воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, навыками бесконфликтного общения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В 2023 учебном году в МОУ «Сосновский ЦО» в начальной школе 15 классов. Основные общеобразовательные программы начального общего образования реализуются с использованием следующих учебно-методических комплектов:

- УМК «Гармония» - в 2б, 3б, 4б классах;
- УМК «Школа России» - в 1абвг, 2вг, 3в, 4ав классах;
- УМК «Перспектива» - в 2а, 3а, классах.

Режим занятий определен годовым календарным учебным графиком на 2022-2023 2023-2024 учебный год:

Продолжительность учебного года для 1-го класса – 33 недели.

Продолжительность учебного года для 2-4го класса – 34 недели.

Продолжительность учебной недели для 1-4 классов – 5 дней.

При выборе УМК учителя ориентировались на следующие цели:

- активнее использовать на уроках новые педагогические технологии;
- активнее вводить в уроки проблемные и частично поисковые методы;
- сделать процесс обучения комфортным, содержательным и результативным;
- вместе с развитием интеллекта развивать творческие способности учащихся;
- воспитывать активную личность.

Учебно-методические комплекты ориентированы на личностно – развивающее образование младших школьников. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе

постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке, становления проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Первые классы с сентября 2023 г. переведены на единый УМК в соответствии с обновленными ФГОС.

В учебном плане введен предмет «Внеклассное чтение» 34 часа.

Изучение содержания образования, учитывающего региональные социально-экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности Ленинградской области предусмотрено интегрировано в рамках предметов «Окружающий мир», «Технология», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Музыка».

В 4-х классах ведется изучение предмета ОРКиСЭ. В 2023 году учащиеся изучают модуль: «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно оздоровительное. Введено еженедельное (понедельник, 1 урок) занятие «Разговоры о важном»

Реализуется два часа физической культуры в неделю. Дополнительно, в рамках дополнительного образования преподаются «Шахматы» (1 час, в третьих классах).

Первый уровень обучения осуществляет преемственность с дошкольным образованием. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Организованы группы продленного дня (3 группы, 75 чел., начальная школа).

Учебный год	1-4 классы	
	Успеваемость	Качество
2019-2020 учебный год	363(100 %)	295 (81%)
2020-2021 учебный год	347 (100%)	267 (77%)
2021-2022 учебный год	395 (99,2%)	287 (72 %)
2022-2023 учебный год	422 (100%)	310 (73%)

Вывод: Таким образом, учащиеся подтвердили усвоение программного материала за курс начальной школы, качество освоения ООП НОО стабильно выше 70%.

1.3.7. Уровень учебных достижений, обучающихся в 2023 году

(II уровень (основное общее образование)).

Второй уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, введены индивидуальные консультации для проведения индивидуальных и групповых занятий по истории, обществознанию, биологии, информатике, математике, русскому языку, географии, физике и литературе.

В 9 классах проектная деятельность обязательна для всех учащихся и осуществляется в рамках учебных предметов. Каждый учащийся защищает индивидуальный проект в присутствии специально созданной в ОУ комиссии.

Учебный план состоит из двух частей – обязательная (базовая) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 70% к 30% от общего объема учебной нагрузки ООП

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с инструктивно-методическим письмом об организации деятельности в 2023-24 учебном году от 21.08.2023 № 19-32413 во всех классах на ступени начального образования было сокращено количество уроков физической культуры до 2-х часов в неделю и введен урок «Внеклассное чтение». В предметную область «Математика и информатика» в 7-х ,8-х ,9-х классах введен предмет «Вероятность и статистика».

Изучение предмета «Иностранный язык» осуществляется с делением класса на 2 группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей и законных представителей, общеобразовательного учреждения, и представлена следующим образом:

в 5-х классах (9 час)

для увеличения учебных часов отдельных предметов

русский язык – 2 час/нед.

литература- 1 час/нед.

математика – 3 час/нед.

всеобщая история – 1 час/нед.

Обществознание – 1 час\нед

физическая культура – 1 час/нед.

в 6-х классах (9 часов)

для увеличения учебных часов отдельных предметов

русский язык – 3 час/нед

литература – 1 час/нед.

математика – 4 час/нед.

физическая культура – 1 час/нед.

в 7-х классах (9 часов)

для увеличения учебных часов отдельных предметов

алгебра -2 час/нед.

геометрия - 1 час/нед.

русский язык - 1 час/нед.

география - 1 час/нед.

физика - 1 час/нед.

Биология – 1 час\нед

физическая культура - 2 час/нед.

в 8-х классах (9 час)

для увеличения учебных часов отдельных предметов

русский язык -2 час/нед.

литература -1 час/нед.

алгебра-1 час/нед.

геометрия – 1 час/нед.

физика-1 час/нед.

химия -1 час/нед.

физическая культура-2 час/нед.

в 9-х классах (9 час)

для увеличения учебных часов отдельных предметов

алгебра - 2 час/нед.

геометрия - 1 час/нед.

физика - 1 час/нед.
 химия- 1 час/нед.
 биология- 1 час/нед.
 русский язык- 1 час/нед.
 литература- 1 час/нед.
 физическая культура- 1 час/нед.

5-9 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество
2015-2016 учебный год	383 (100 %)	119 (31,1 %)
2016-2017 учебный год	412 (100 %)	131 (32 %)
2017-2018 учебный год	415 (100%)	135 (32%)
2018-2019 учебный год	430 (99,7%)	179 (41%)
2019-2020 учебный год	433(98,8%)	173 (40%)
2020-2021 учебный год	455 (99,7%)	156 (37%)
2021-2022 учебный год	498 (98,2%)	164 (36%)
2022-2023 учебный год	479 (100 %)	188 (39,2 %)

1.3.8. Уровень учебных достижений, обучающихся в 2023 году

(III уровень (среднее общее образование)).

Третий уровень является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профессионального самоопределения обучающихся.

2022-2023 учебном году на третьем уровне продолжается реализация ООП среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования на базовом и углубленном уровнях.

С 1 сентября **2023** года обучающиеся 10 классов перешли на обновленный **Федеральный государственный образовательный стандарт** среднего общего образования (**ФГОС СОО**), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 14 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География», «Химия», «Физика», «Информатика», «Обществознание», «Биология», «Индивидуальный проект»

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: социально-экономического, физико-математического, информационно-математического, химико-биологического, гуманитарного, социального.

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Таблица профильного обучения на уровне СОО



Вывод: Социально-экономический профиль (углубленное изучение математики, обществознания, экономики, права) остается самым востребованным среди учащихся и в 2023 году. 1 сентября 2023 года были открыты два 10-х класса, за счет чего количество учеников в каждом профиле значительно увеличилось. Физико-математический профиль был разделён на физико-математический и информационно-экономический профили, для наибольшей эффективности обучения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом – 1 час в неделю в 10 классе (34 часа).

10-11 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество
2015-2016 учебный год	38 (100 %)	18 (47,4 %)
2016-2017 учебный год	37 (100 %)	14 (45,9 %)
2017-2018 учебный год	45 (100%)	16 (36%)
2018-2019 учебный год	51 (100%)	28 (55%)
2019-2020 учебный год	56 (100%)	29 (51%)
2020-2021 учебный год	58 (100 %)	21 (36%)
2021-2022 учебный год	52 (100%)	24 (46 %)
2022-2023 учебный год	54 (100 %)	23 (43 %)

Таким образом, учащиеся подтвердили усвоение программного материала за курс средней школы. Успеваемость по освоению ООП СОО остается стабильной на уровне 100%, а качество в 2022-

2023 учебном году понизилось на 3 % по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

1.4.1. Результативность участия во Всероссийских проверочных работах.

Общее число обещающихся по уровням общего образования.



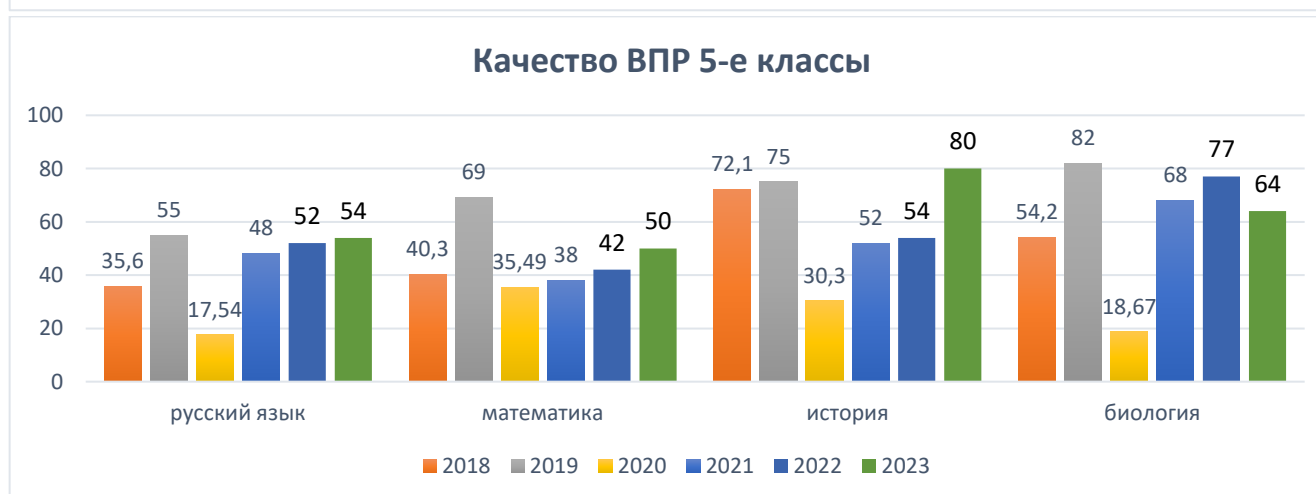
МОУ «Сосновский ЦО» в 2023 году принял участие во всех Всероссийских проверочных работах для обучающихся 4-8 классов (2023).

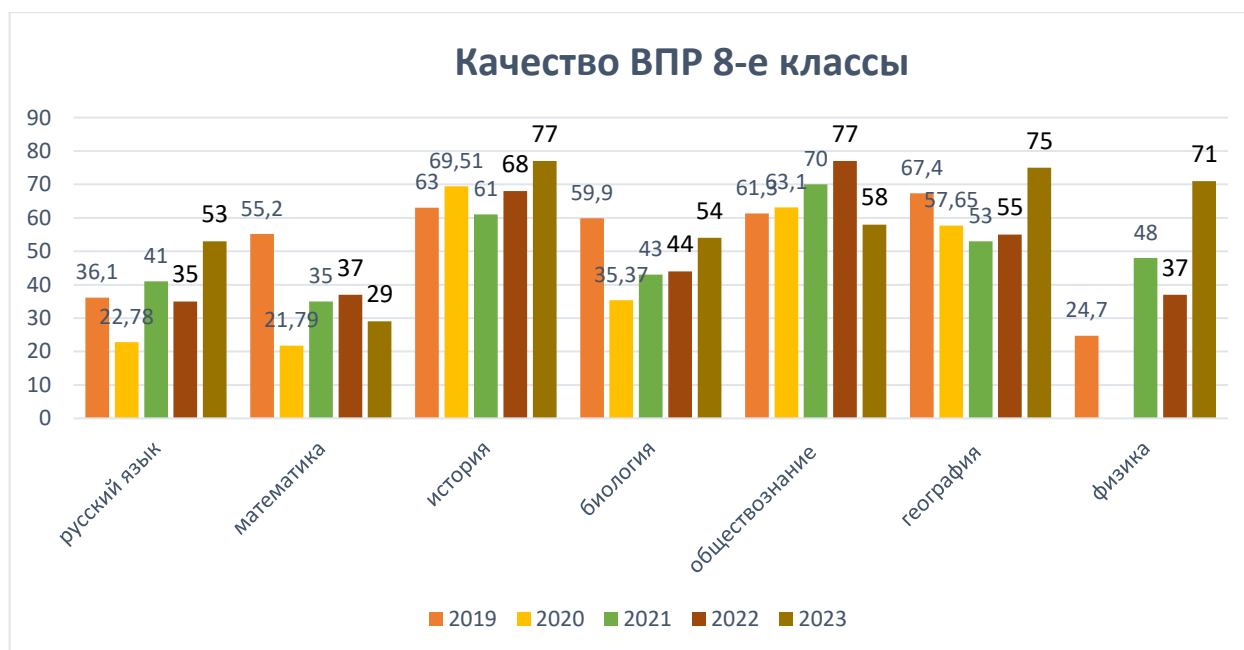
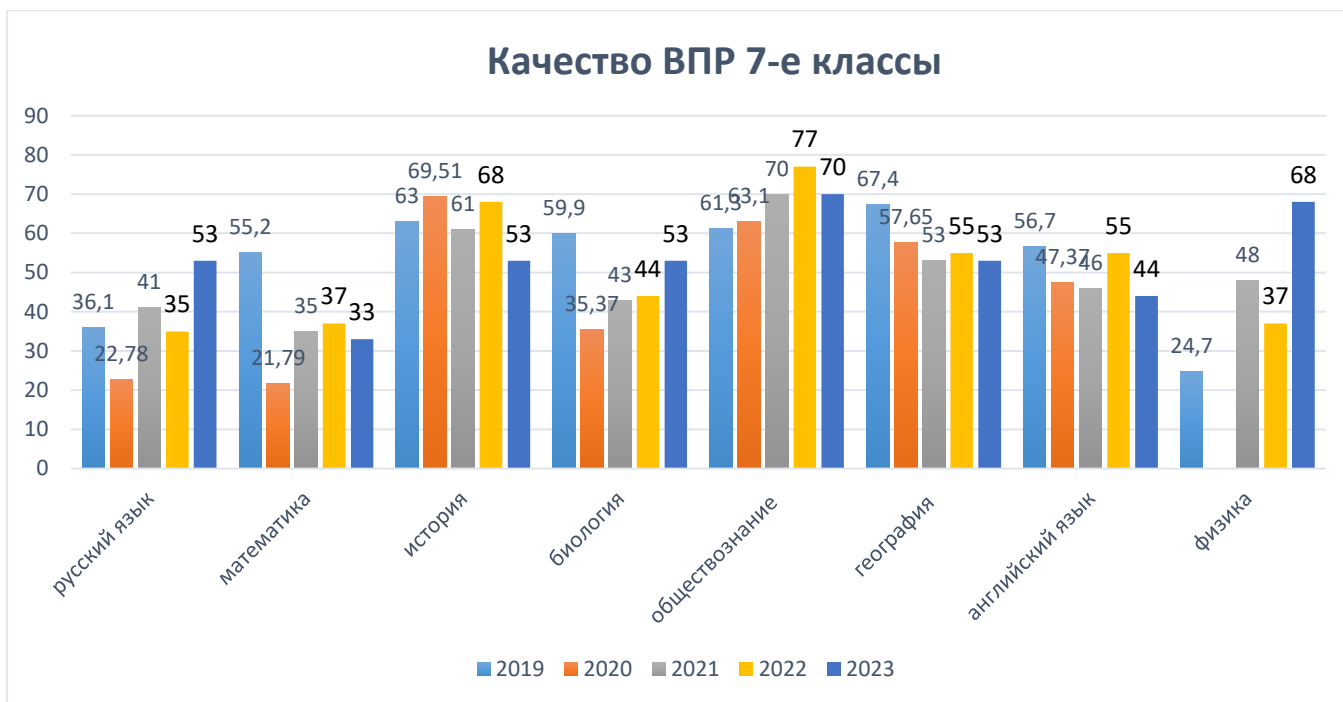
По итогам ВПР в 2023 году МОУ «Сосновский ЦО» вышел на следующие показатели:

класс	предмет	Списочный состав, чел	Кол-во участников, чел	Доля участников, %	Успеваемость, %	Качество ОО, %	Качество МО, %	Качество ЛО, %
4-е	Русский язык	107	85	80	95	56	62	67
4-е	Математика	107	98	91	98	76	77	76
4-е	Окружающий мир	107	88	83	100	84	87	83
5-е	Русский язык	100	98	98	90	54	52	53
5-е	Математика	100	98	98	88	50	47	56
5-е	Биология	100	81	81	94	64	46	60
5-е	История	100	98	98	95	80	57	62
6-е	Русский язык	96	88	92	86	41	41	48
6-е	Математика	96	86	91	85	36	36	44
6-е	История	96	45	47	96	59	47	54
6-е	Обществознание	96	42	44	92	63	53	61
6-е	География	96	45	47	98	54	45	60
6-е	Биология	96	41	43	95	46	43	55
7-е	Русский язык	106	86	82	91	53	40	43
7-е	Математика	106	87	82	89	33	33	39
7-е	История	106	45	43	95	53	48	51
7-е	Обществознание	106	35	33	93	70	42	53
7-е	Биология	106	23	22	93	53	37	50
7-е	География	106	25	24	97	53	36	44
7-е	Физика	106	46	44	95	68	42	42
7-е	Английский язык	106	80	76	90	44	36	41
8-е	Русский язык	77	60	86	81	53	41	46
8-е	Математика	77	64	83	86	29	23	33
8-е	История	77	17	22	96	77	55	54

8-е	Обществознание	77	21	27	86	58	42	49
8-е	География	77	23	30	99	75	40	42
8-е	Биология	77	24	31	96	54	39	53
8-е	Физика	77	23	30	92	71	42	43
8-е	Химия	77	20	26	98	35	65	57
11	История	24	16	67	100	94		

Участие в ВПР в 2023 году приняло участие более 90 % от всего списочного состава учащихся 4-8 классов. ВПР прошли по всем предметам с 4 по 8 класс в штатном режиме. Динамику качества Всероссийских проверочных работ по уровням общего образования можно представить в следующих гистограммах:





Вывод:

Положительная динамика по итогам ВПР в 2023 году:

4 классы – математика, русский язык, окружающий мир

5 классы – русский язык, математика, история

6 классы – русский язык, математика, история

7 классы – русский язык, биология, физика

8 классы – русский язык, биология, история, география, физика.

Отрицательная динамика по итогам ВПР в 2023 году:

5 классы – биология

6 классы – география, обществознание, биология.

7 классы – математика, история, обществознание, география английский.

8 классы – математика, обществознание

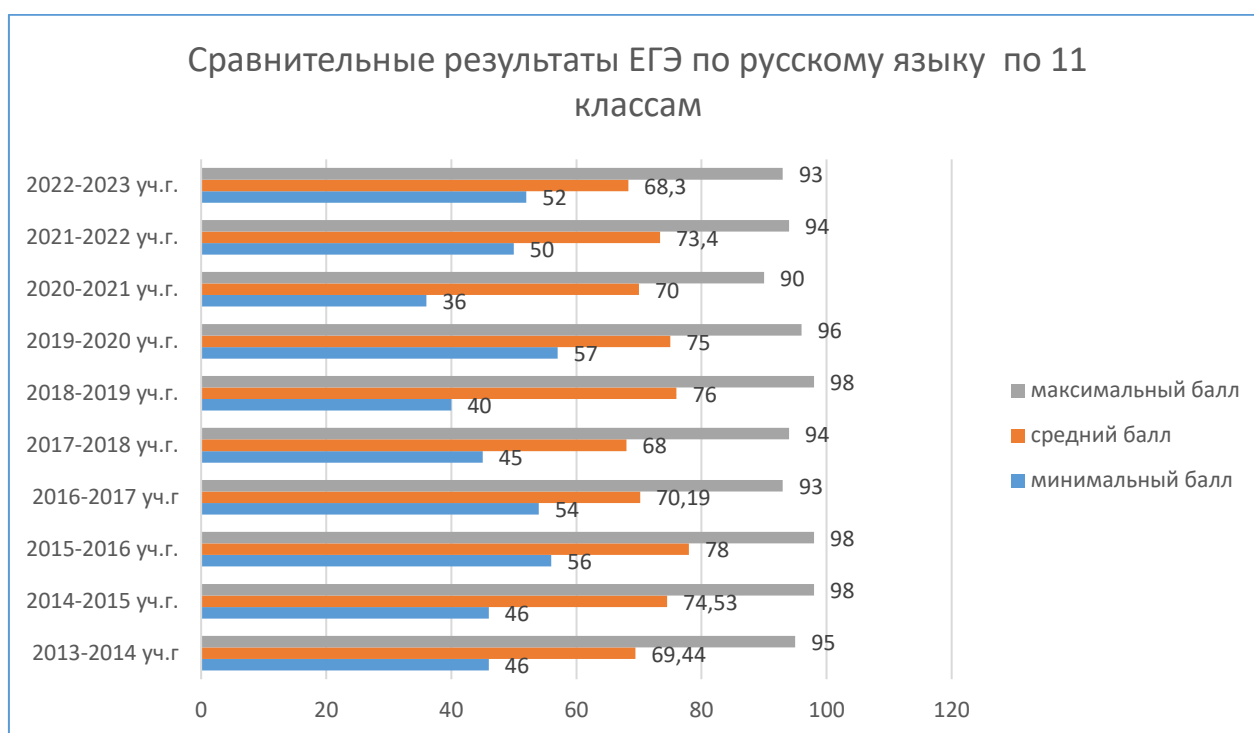
В целом просматривается положительная динамика по результатам ВПР. Понижение качества ВПР по отдельным предметам не критично и составляет не более 15 %. Динамика результатов не может быть постоянно положительной, такая как ежегодно разный уровень сформированности знаний, умений и навыков у детей.

1.4.4. Итоги единого государственного экзамена – 2023 г.

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классах обучались 23 учащихся, из них 1 ученик ГВЭ. Все учащиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

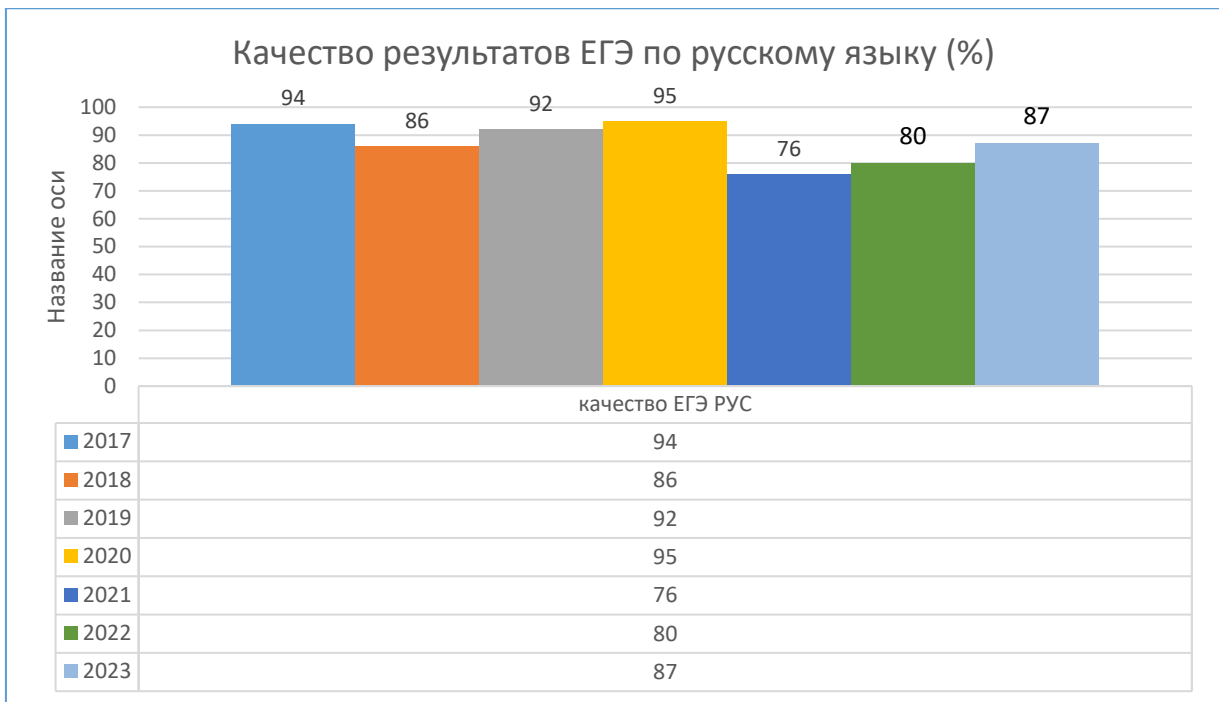
В соответствии с особенностями ГИА-11 в 2023 году: выпускники сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике. Все остальные предметы были отнесены к категории предметов по выбору, которые необходимые для поступления в ВУЗы.

За единый государственный экзамен по русскому языку все учащиеся (100%) получили результат выше минимального. Средний балл по русскому языку по 11 классам составил 68,3 что ниже чем в 2022 на 5,1 баллов. Наибольшее количество баллов – 93 наименьшее – 52 (см. сравнительную гистограмму 4)



Качество результатов ЕГЭ по русскому языку:

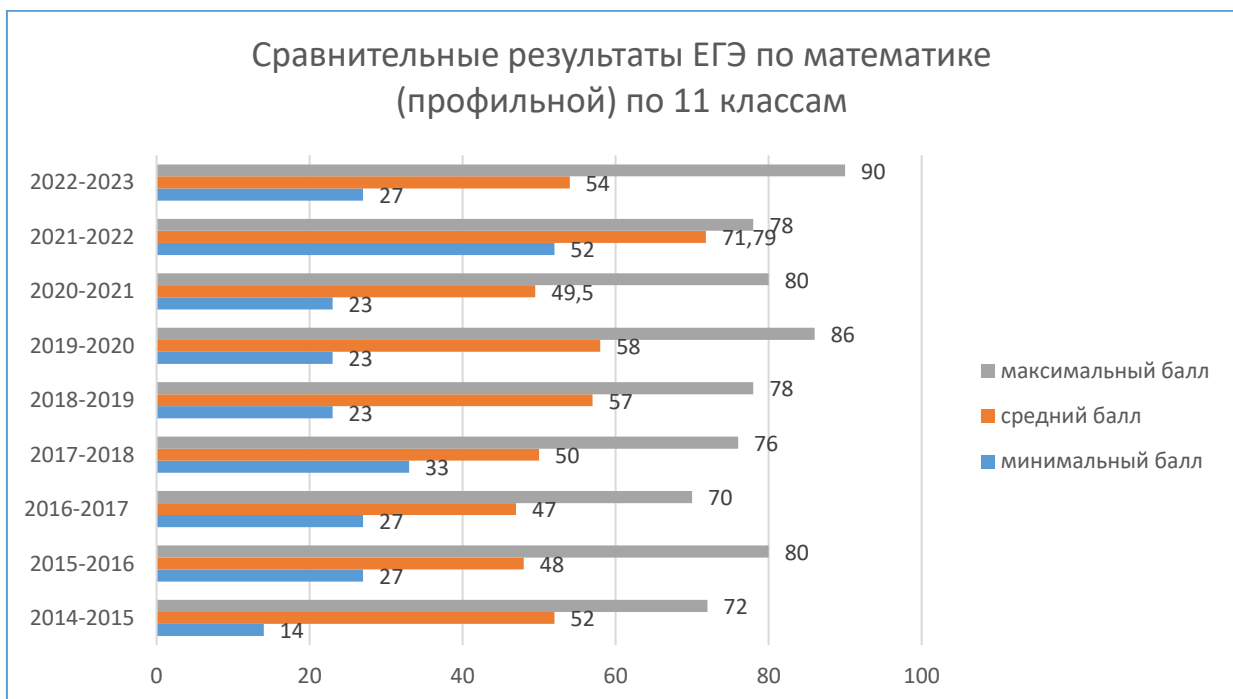
– 87 %, что выше на 7 % в сравнении с прошлым учебным годом. (см. сравнительную гистограмму 5)



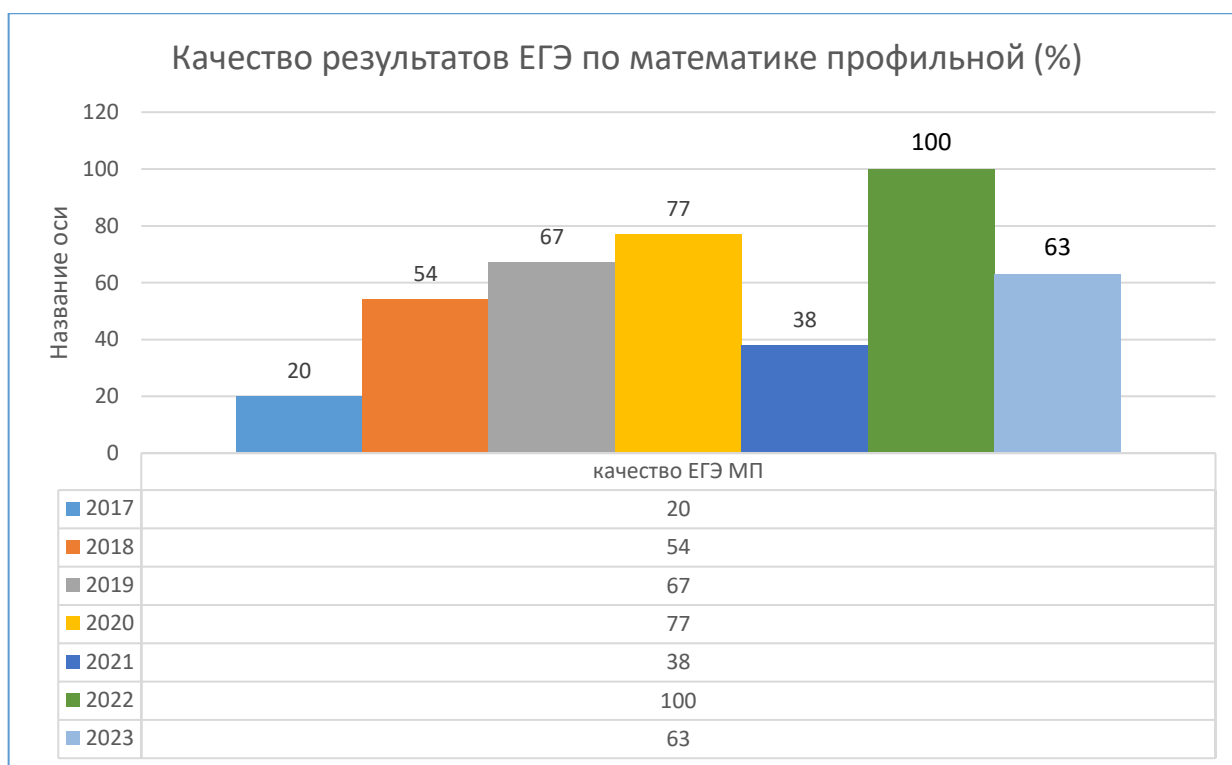
Единый государственный экзамен по математике в 2022-2023 учебном году сдавали на профильном и базовом уровне.

ЕГЭ по профильной математике сдавали 8 учащихся, 1 обучающийся не прошел порог и пересдавал математику базового уровня.

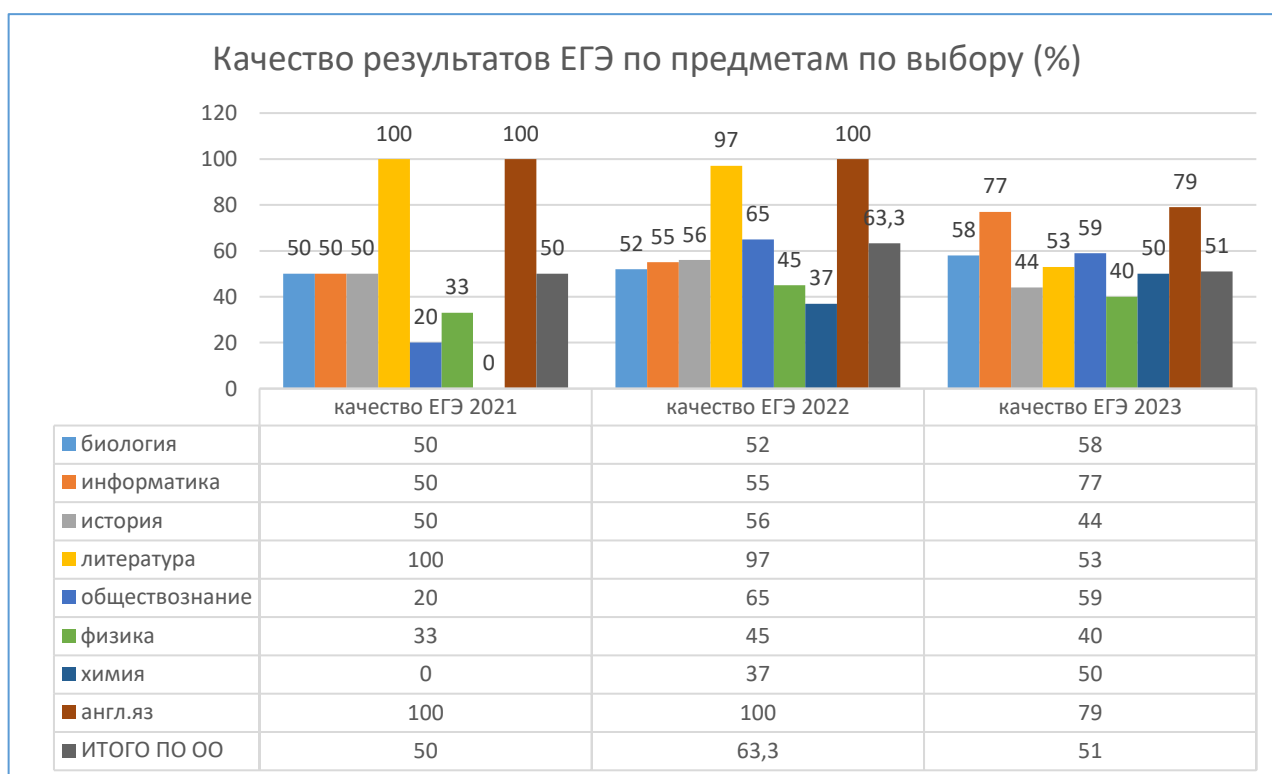
Средний балл по профильной математике в 11 классе составил 54, что **ниже** на 17,9 баллов в сравнении с прошлым годом. Наибольшее количество баллов составило 90 наименьшее – 27. (см. гистограмму б)



Качество по математике (профильной) – 63 % (5 из 8 участников получили «4» и «5») (см. сравнительную гистограмму 7)



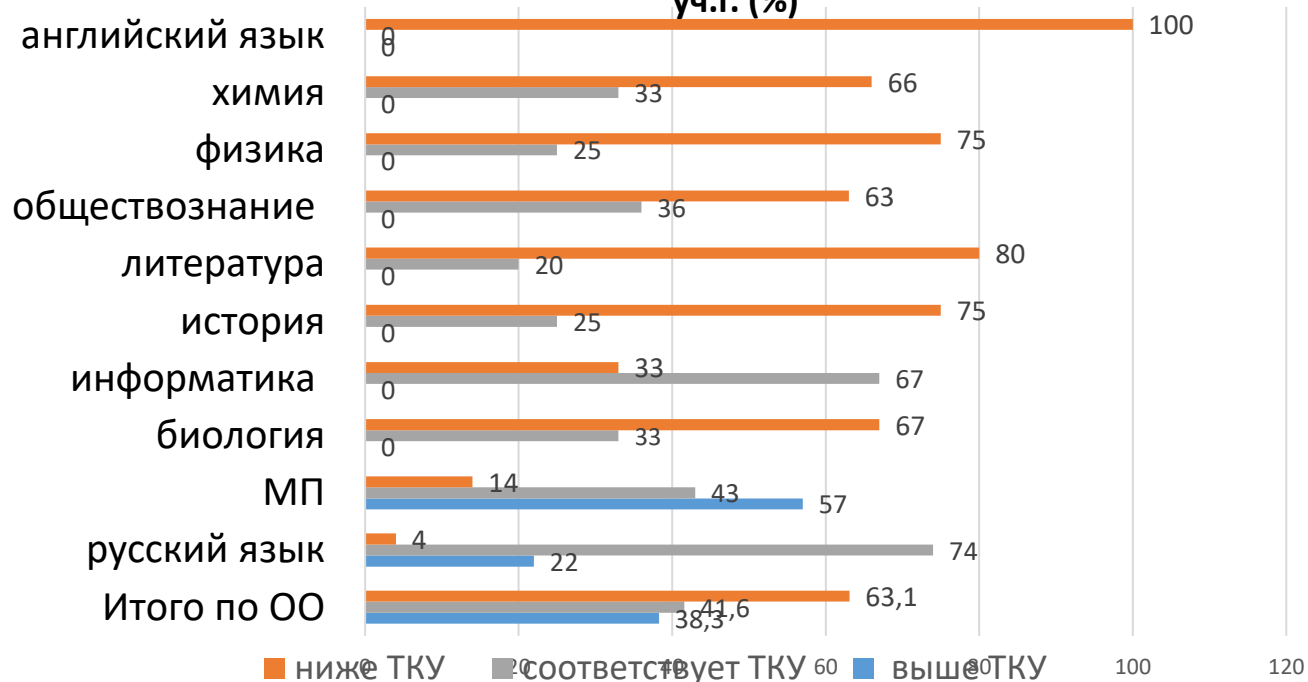
Качество по предметам по выбору в 11 классе по результатам ЕГЭ в целом – 62 %(см. сравнительную гистограмму 8)



Соответствие результатов ЕГЭ по русскому языку, математике и по предметам по выбору и результатов текущей успеваемости, обучающихся 11 класса в 2022-2023 учебном году можно представить в следующей гистограмме и таблице (см. гистограмму 9 и таблицу9):

Сопоставление (корреляция) ТКУ и результатов ЕГЭ в 2022-2023

уч.г. (%)



	Количество участников ЕГЭ					выше ТКУ чел/%					соответствует ТКУ чел/%					ниже ТКУ чел/%				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
Итого по ОО	88	63	87	25	23	32/36	19/30	23/26		8	34/39	25/40	32/37			22/25	19/30	31/36		
Русский язык	25	23	29	25	22	20/80	12/53	17/59	65	5	5/20	10/43	11/38	35	15	0	1/4	1/3	3	2
Математика базовая	10	-	-	15	16	9/90	-	-	3	5	0	-	-	9	10	1/10	-	-	2	1
Математика профильная	15	9	16	10	7	3/20	4/45	4/25	40	4	11/73	3/33	5/31	40	3	1/7	2/22	7/44	33	1
Биология	6	6	2	2	4	0	0	0	65	0	2/34	2/44	1/50	65	2	4/66	4/66	1/50	45	2
Информатика и ИКТ	4	2	8	4	3	0	0	0	0	0	0	2/100	4/50	60	1	4/100	0	4/50	40	2
История	4	5	4	5	4	0	0	0	0	0	3/75	2/40	2/50	55	1	1/25	3/60	2/50	0	3
Литература	3	2	5	2	5	0	1/50	2/40	35	0	0	1/50	3/60	65	1	3/100	0	0	0	4
Обществознание	12	10	10	9	11	0	0	0	0	0	8/67	2/20	0	10	4	4/33	8/80	10/100	90	7
Физика	6	3	9	3	4	0	2/77	0	0	0	5/83	1/33	5/55	65	1	1/17	0	4/45	35	3
Химия	3	2	1	4	3	0	0	0	0	0	0	1/50	0	0	1	3/100	1/50	1/100	100	2
Английский язык	-	1	3		1	-	0	0	0	0	-	1/100	1/33	35	0	-	0	2/66	65	1

Вывод: Анализ сопоставления (корреляции) ТКУ и результатов ЕГЭ в целом по образовательному учреждению, говорит о несоответствии текущего контроля успеваемости и результатам внешней оценке качества, так как подтвердили свои результаты только 41,6 % учащихся, но это выше показателя 2022 года на 0,4 %.

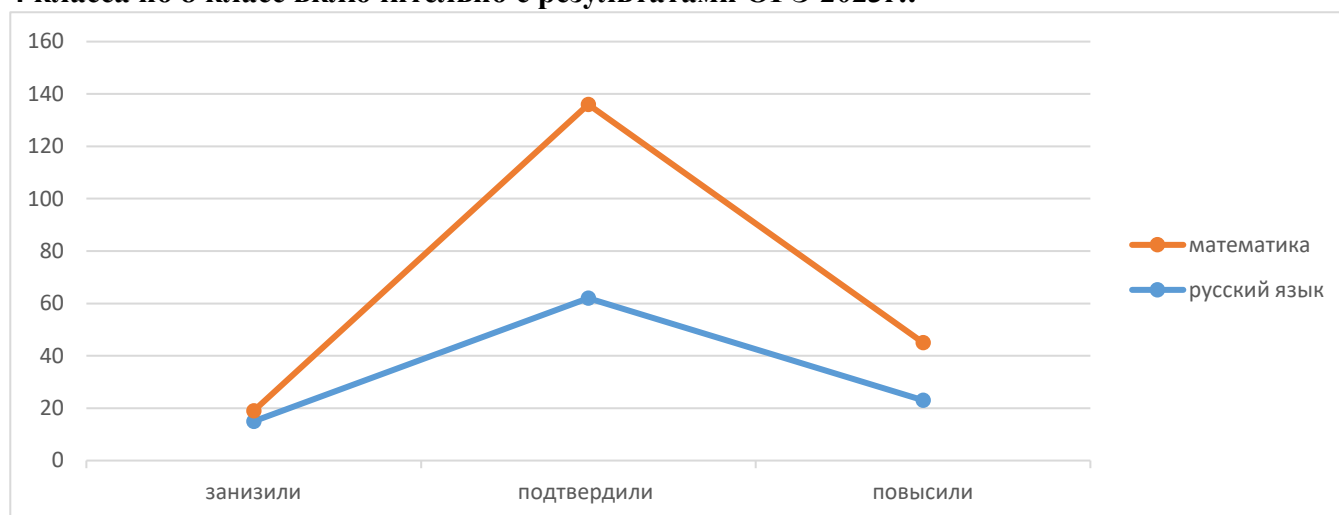
Самый низкий результат соответствия (35% и ниже) по предметам: русский язык, математика профильная, обществознание, английский язык, физика, химия, история, литература.

Корреляция качества ВПР по основным предметам параллели по нарастающей

(2018-2023 гг) с 4 класса по 8 класс с результатами ОГЭ 2023 г.:



Корреляция качества ВПР по основным предметам параллели по нарастающей (2018-2023 гг) с 4 класса по 8 класс включительно с результатами ОГЭ 2023г.:



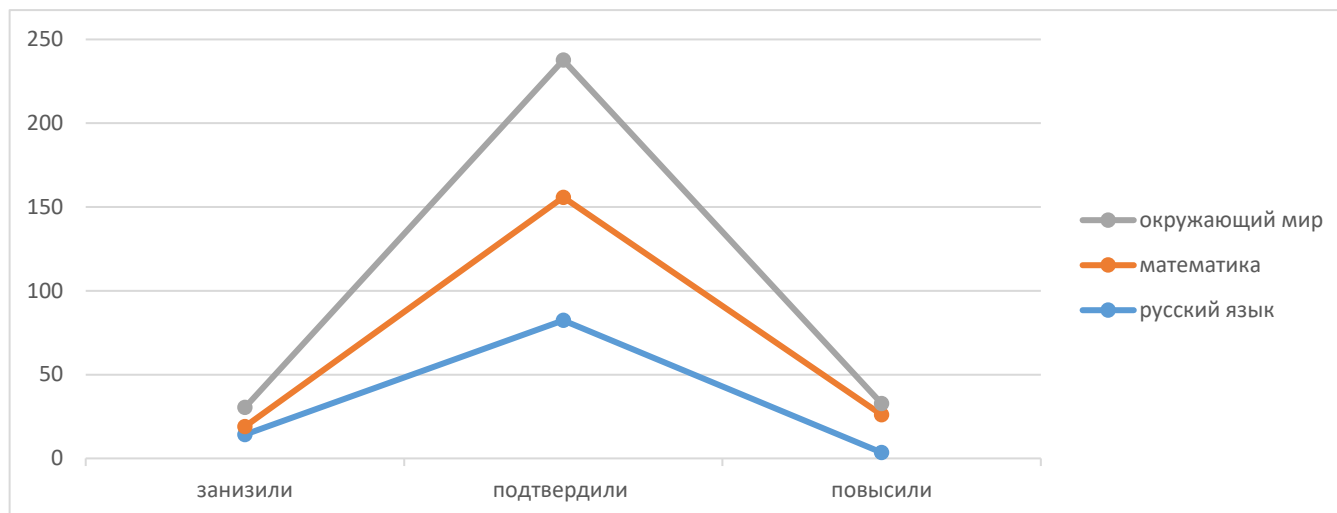
Вывод: Корреляция результатов ВПР по всем параллелям демонстрирует повышение качества по результатам ОГЭ 2023 года почти по всем предметам, за исключением географии и физики, но этот показатель объясняется тем, что физика относится к категории сложных дисциплин, а география - предмет массового выбора, особенно для учеников «группы риска». По итогам ВПР и ОГЭ 2023 года была проведена работа по восполнению дефицитов знаний в соответствии с анализом.

Сравнительный анализ результатов ВПР - 2023 года с годовыми отметками участников по всем предметам ВПР в 4-8 классах, можно представить следующим образом:

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4-е	85	14,2	82,35	3,5
Математика				
4-е	98	4,8	73,47	22,45
Окружающий мир				

4-е	88	11,36	81,82	6,82
Итого по 4-ым классам		10,12	79,1	11

Общую диаграмму Сравнительного анализа результатов ВПР в 4-х классах можно представить следующим образом:



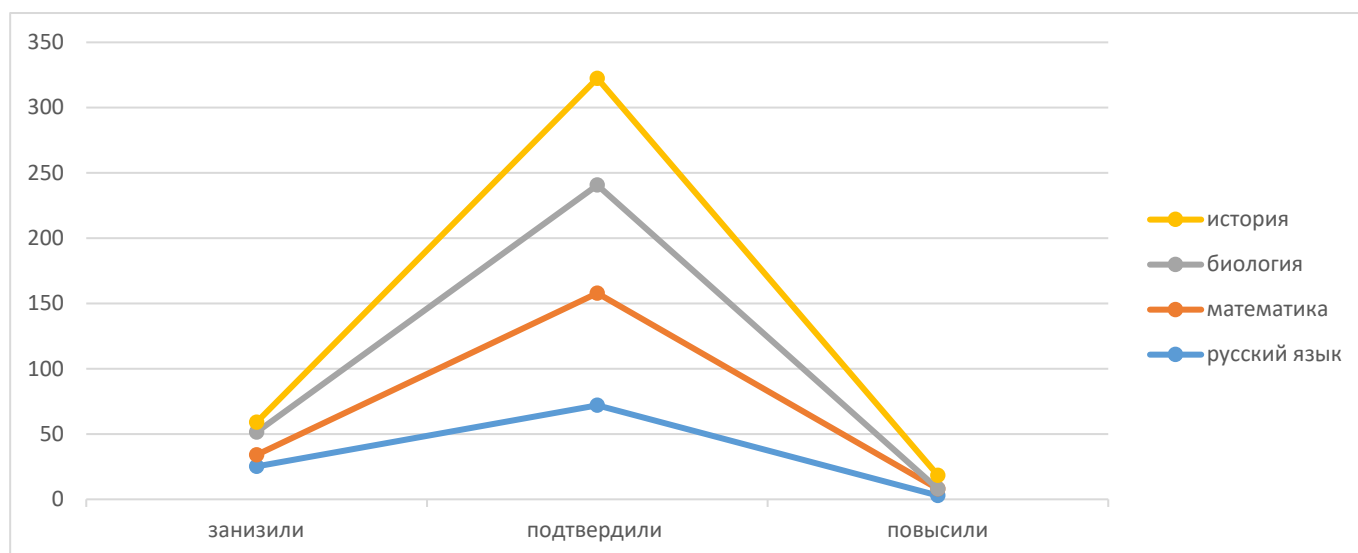
Если рассматривать результаты ВПР в 4 классах, которые представлены на диаграмме, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

1. По всем предметам результаты ВПР коррелируются с отметкой по текущей успеваемости.
2. Корреляция отметок говорит так же об объективности проверки работ ВПР.
3. Общая корреляция по ОО так же не вызывает тревоги по результатам ВПР в 4-х классах в 2023 году.

Сравнительный анализ результатов ВПР - 2023 года с годовыми отметками участников по всем предметам ВПР в 5-х классах.

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
5-е	79	25,1	72	2,9
Математика				
5-е	78	8,97	85,9	5,13
Биология				
5-е	81	17,28	82,72	0
История				
5-е	77	7,79	81,82	10,39
Итого по 5-ым классам		14,7	80,6	4,6

Общую диаграмму Сравнительного анализа результатов ВПР в 5-х классах можно представить следующим образом:



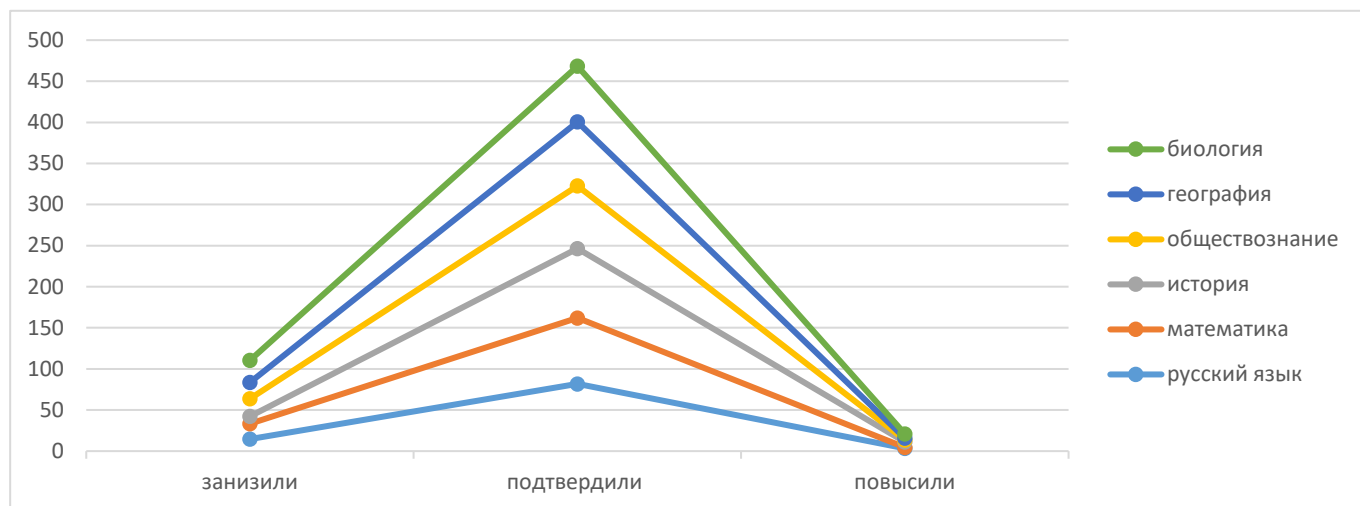
Если рассматривать результаты ВПР в 5 классах, которые представлены на диаграмме, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

1. По всем предметам результаты ВПР коррелируются с отметкой по текущей успеваемости.
2. Корреляция отметок говорит так же об объективности проверки работ ВПР.
3. Общая корреляция по ОО так же не вызывает тревоги по результатам ВПР в 5-х классах в 2023 году.

Сравнительный анализ результатов ВПР - 2023 года с годовыми отметками участников по всем предметам ВПР в 6-х классах.

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
6-е	88	14,77	81,82	3,41
Математика				
6-е	86	18,6	80,23	1,16
История				
6-е	45	8,89	84,44	6,67
Обществознание				
6-е	42	21,43	76,19	2,38
География				
6-е	45	20	77,78	2,2
Биология				
6-е	115	26,96	67,83	5,22
Итого по 6-ым классам		18,4	78	3,5

Общую диаграмму Сравнительного анализа результатов ВПР в 6-х классах можно представить следующим образом:



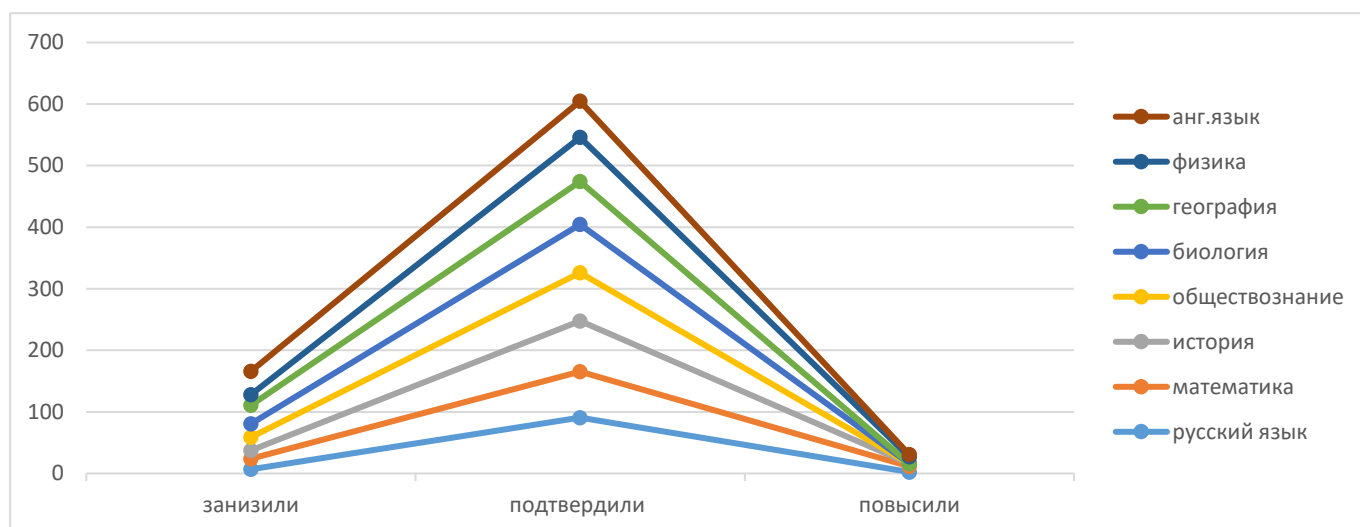
Если рассматривать результаты ВПР в 6 классах, которые представлены на диаграмме, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

1. По всем предметам результаты ВПР коррелируются с отметкой по текущей успеваемости.
2. Корреляция отметок говорит так же об объективности проверки работ ВПР.
3. Общая корреляция по ОО так же не вызывает тревоги по результатам ВПР в 6-х классах в 2023 году.

Сравнительный анализ результатов ВПР - 2023 года с годовыми отметками участников по всем предметам ВПР в 7-х классах.

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
7-е	86	6,98	90,7	2,33
Математика				
7-е	87	16,9	74,71	9,2
История				
7-е	45	13,33	82,22	4,44
Обществознание				
7-е	23	21,74	78,26	0
Биология				
7-е	42	21,43	78,57	0
География				
7-е	125	30,4	69,6	0
Физика				
7-е	46	17,39	71,74	10,87
Английский язык				
7-е	80	37,5	58,75	3,75

Общую диаграмму Сравнительного анализа результатов ВПР в 7-х классах можно представить следующим образом:



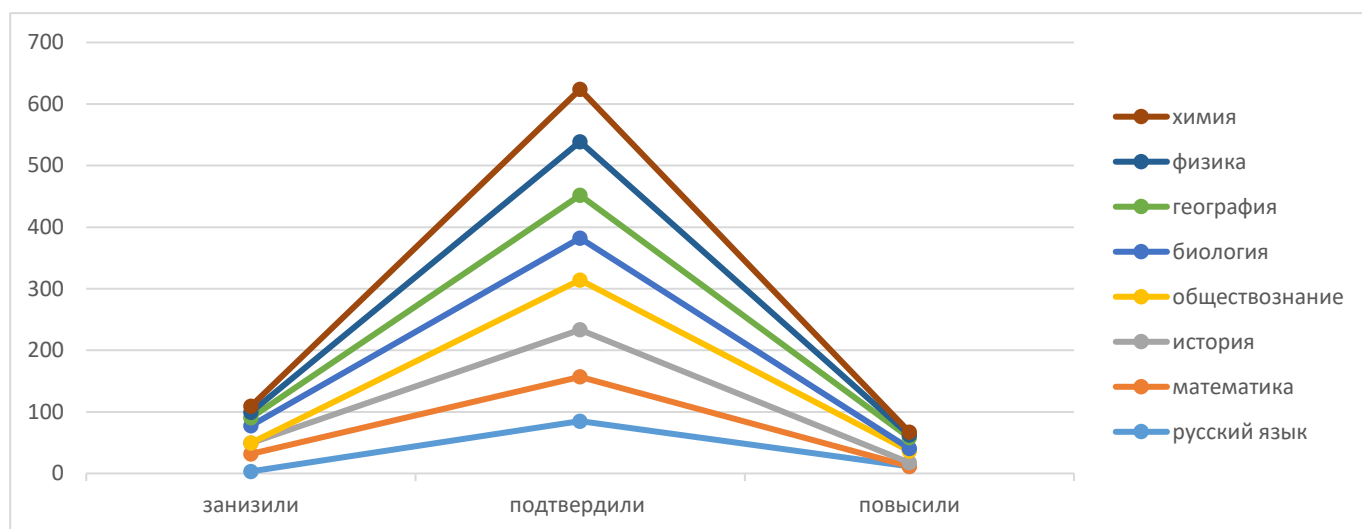
Если рассматривать результаты ВПР в 7 классах, которые представлены на диаграмме, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

1. По всем предметам результаты ВПР коррелируются с отметкой по текущей успеваемости.
2. Корреляция отметок говорит так же об объективности проверки работ ВПР.
3. Общая корреляция по ОО так же не вызывает тревоги по результатам ВПР в 7-х классах в 2023 году.

Сравнительный анализ результатов ВПР - 2023 года с годовыми отметками участников по всем предметам ВПР в 8-х классах.

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
8-е	60	3,33	85	11,67
Математика				
8-е	64	28,13	71,88	0
История				
8-е	17	17,65	76,47	5,88
Обществознание				
8-е	21	0	80,95	19,05
Биология				
8-е	25	28	68	4
География				
8-е	23	13,4	69,57	17,39
Физика				
8-е	23	8,7	86,96	4,35
Химия				
8-е	20	10	85	5

Общую диаграмму Сравнительного анализа результатов ВПР в 8-х классах можно представить следующим образом:



Если рассматривать результаты ВПР в 8 классах, которые представлены на диаграмме, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

1. По всем предметам результаты ВПР коррелируются с отметкой по текущей успеваемости.
2. Корреляция отметок говорит так же об объективности проверки работ ВПР.
3. Общая корреляция по ОО так же не вызывает тревоги по результатам ВПР в 8-х классах в 2023 году.

Вывод: Несмотря на некоторые колебания, в целом показатели качества по итогам ВПР по программам 4,5,6,7-х классов в 2023 году коррелируются с показателями МО в 2022 г.

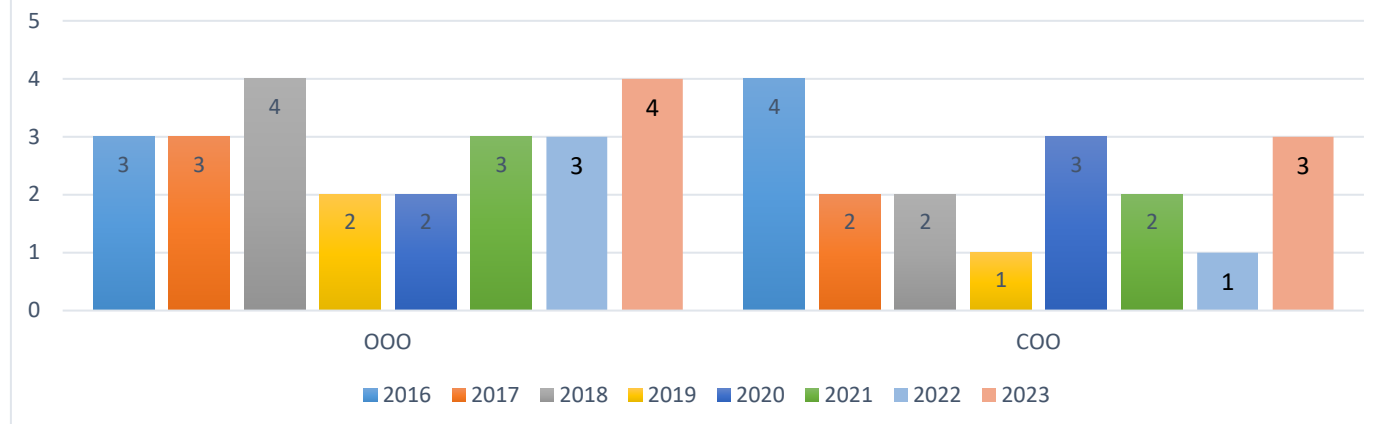
При анализе соответствия отметок, полученных за ВПР и отметок по текущей успеваемости – уровень соответствия составляет в среднем от 70 до 80 % что указывает на правильный вектор работы.

1.4.2. Освоение основных образовательных программ в 2023 году.



Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» на уровне основного общего и среднего общего образования получили:

Кол-во обучающихся окончивших ООО и СОО на отлично за 2016-2023 года



В 2023 году ОГЭ проводилось по русскому языку и математике и по двум предметам на выбор. ГВЭ по двум предметам: русский язык и математика.

ЕГЭ сдавали для получения аттестата по русскому языку и математике (профильная или базовая), а все остальные предметы только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

1.4.3. Результаты основного государственного экзамена в 9 классах за 2022-2023 уч. год

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 97 учащихся, все учащиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ (по русскому языку и математике).

Таблица 1.

Учебный год	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020 в соответствии с итоговыми отметками	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество учащихся 9 классов	69	74	78	80	82	93	76	97
Количество/ процент учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5» (РУС и МАТ)	27/39%	36/49%	32/41%	15/18%	23/28%	25/27%	25/33%	28/29%
Количество / процент учащихся, получивших неудовлетворительную оценку по русскому языку	2/3%	1/1,3%	0	0	0	1/1%	1/1%	0
Количество / процент учащихся, получивших неудовлетворительную оценку по математике	0	2/2,7%	1/0,1%	6/7%	0	3/3%	3/4%	2/2 %
Количество / процент учащихся, получивших неудовлетворительную оценку по двум обязательным экзаменам	0	0	0	2/2%	0	2/2%	1/1%	0

Государственная итоговая аттестация по математике проводилась в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного

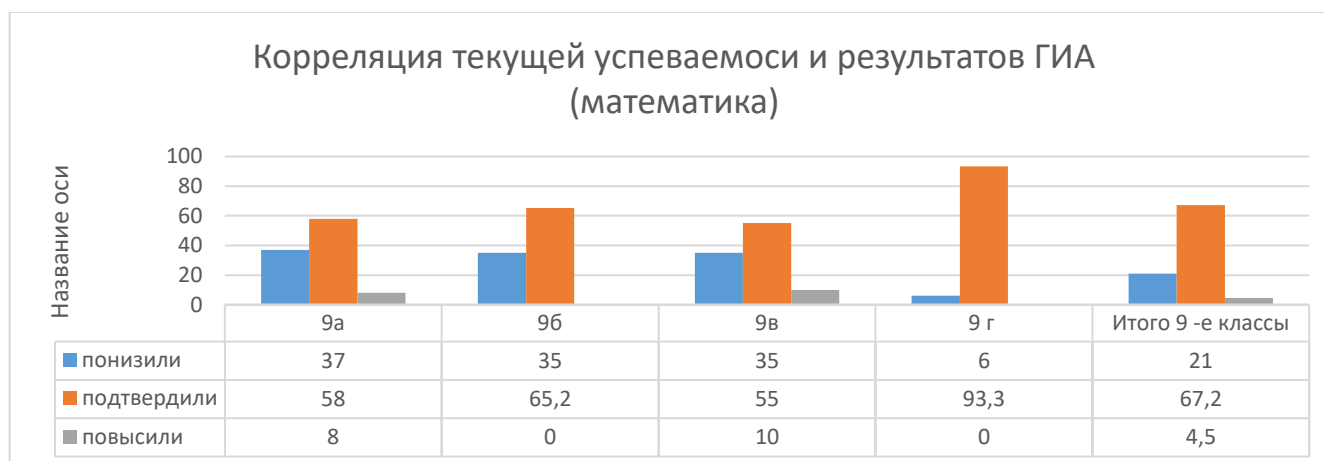
Качество знаний учащихся по математике составило 34%, что **выше** показателя прошлого года на 5%, при успеваемости 98 % , что на 2 % выше показателя прошлого года (см. сравнительную табл.

2), средний первичный балл по математике **ниже на 0, 26** баллов по сравнению с ГИА 2021-2022 года. Два ученика по итогам ОГЭ по математике получили неудовлетворительную отметку.

Таблица 2.

Учебный год	2015/2016	2016/2017	2017\2018	2018/2019	2019/2020 В соответствии с итоговыми отметками	2020/2021	2021\2022	2022\2023
Средний первичный балл	15	16	15,47	12,09	-	13,31	12,85	12,32
Средняя отметка	4,00	3,76	3,64	3,26	3,57	3,38	3,34	3,27
Качество знаний	52%	68%	46%	26%	38%	37%	34%	34 %
Успеваемость	100%	100%	100%	91,6%	100%	94%	96 %	98 %

Соответствие результатов ГИА по математике и результатов текущей успеваемости, обучающихся в 2022-2023 учебном году можно представить в диаграмме:



В целом по результатам ГИА участники подтвердили свою отметку по текущей успеваемости (67,2%). Наименьшее соответствие текущей успеваемости в 9 в (55 %), наибольшее соответствие в 9 г классе (93,3%).

Распределение средней отметки по классам и учителям, преподающим в данных классах в 2022-2023 учебном году. (См. сравнительную таблицу 3)

Таблица 3

класс	ФИО учителя-предметника	Кол-во участников ГИА	Средний первичный балл	Средняя отметка
9а	Хусаинова Т.М.	25	13,2	3,5
9б	Хусаинова Т.М.	24	10	3.1
9в	Максимова М.М.	25	12,65	3,3
9 г	Максимова М.М.	23	12,3	3,2

По итогам 2022-2023 учебного года отметки текущего контроля успеваемости (ТКУ) по математике в целом **сопоставимы** с результатами ГИА-2023 по математике.

Рассматривая среднюю отметку в разрезе учителей-предметников, преподававших данный предмет в классах, можно отметить, что у Хусаиновой Татьяны Михайловны показатели среднего балла и средней отметки значительно ниже, хоть они и коррелируются с ТКУ. Можно сделать вывод об общей невысокой подготовке учащихся у данного учителя-предметника.

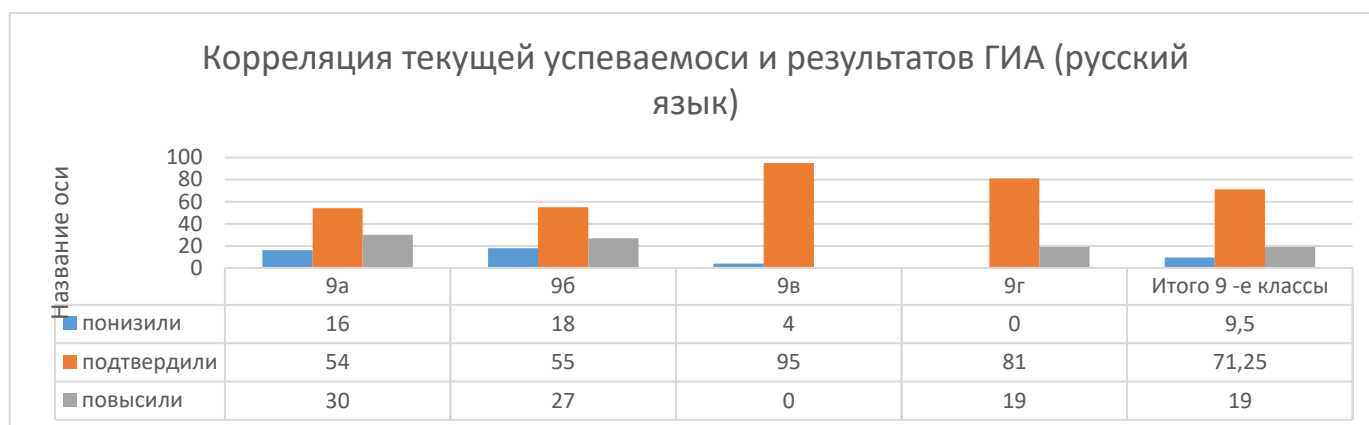
Государственная итоговая аттестация по русскому языку проводилась в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного.

Качество знаний учащихся составило 57 %, что **ниже** показателя прошлого года на 8 %, (см. сравнительную таблицу 4).

Таблица 4.

Учебный год	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020 в соответствии с итоговыми отметками	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Средний первичный балл	28	28,39	29,68	29,33	-	22,61	24,31	24,47
Средняя отметка	4,00	3,74	4,0	3,81	3,65	3,56	3,78	3,75
Качество знаний	58%	57%	72%	58%	45%	47%	65 %	57 %
Успеваемость	97%	100%	100%	100%	100%	96%	98,7 %	100 %

Соответствие результатов ГИА по русскому языку и результатов текущей успеваемости, обучающихся в 2022-2023 учебном году можно представить в диаграмме:



В целом по результатам ГИА участники подтвердили свою отметку по текущей успеваемости (71,25%). Наименьшее соответствие текущей успеваемости в 9а (54%), наибольшее соответствие в 9 в классе (95 %).

Распределение средней отметки по классам и учителям, преподающим в данных классах в 2022-2023 учебном году. (См. сравнительную таблицу 5)

Таблица 5

класс	ФИО учителя-предметника	Кол-во участников ГИА	Средний первичный балл	Средняя отметка
9а	Борис М.Ю.	25	26,2	4
9б	Жебеленко А.П.	24	23,3	4
9в	Борис М.Ю.	25	24,8	3,9
9г	Вохмянина В.Н.	23	23,5	3,4

Рассматривая среднюю отметку в разрезе учителей-предметников, преподававших данный предмет в классах, можно отметить, что показатели значительно ниже у Вохмяниной Веры Николаевны в 9 г классе, средний балл по предмету 23,5, средняя отметка 3,4.

По итогам 2022-2023 учебного года отметки текущего контроля успеваемости (ТКУ) по русскому языку в целом **сопоставимы** с результатами ГИА-2023 по русскому языку.

Государственная итоговая аттестация предмет по выбору.

Государственная итоговая аттестация по предмету по выбору проводилась в форме ОГЭ и успеваемость по результатам ГИА по предметам по выбору составила – 100 %.

Таблица 6.

Экзамен	Сравнительная таблица ГИА-9 по предмету по выбору																									
	Кол-во-учащихся							Средняя отметка						Средний первичный балл					Качество знаний (%)							
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2021/2022	2022/2023	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Физика	14	14	9	82	87	10	7	4	3,64	3,55	3,65	3,42	3,2	3,3	23,93	21,43	19,33	17,44	21,43	79	57	31	56	50	20	42
Химия	3	4	2	82	87	4	3	4	4	3	3,86	3,79	4,25	3,7	19,67	22,75	12,00	27,77	23,77	100	75	0	71	66	75	66
Биология	12	17	4	82	87	25	11	3,58	3,29	3,25	3,59	3,26	3,64	3,82	25,83	23,24	21,5	25	27,66	58	29	25	53	44	52	72
География	30	42	45	82	87	39	43	3,55	3,74	3,35	3,97	3,70	3,49	3,82	19,55	20,86	18,77	18,66	20	40	67	31	81	83	46	62
Обществознание	51	40	61	82	87	30	61	3,43	3,75	3,61	3,41	3,42	3,69	3,48	22,73	27,03	24,70	21,64	22,89	49	70	58	48	55	37	43
Информатика	8	19	13	82	87	22	33	4	4,21	3,92	4,00	3,68	3,37	3,58	13,88	14,89	14,00	9	10,99	63	84	62	83	82	37	48
Английский язык	2	-	5	72	87	4	4	3,5	-	4,44	3,89	3,68	3,8	3,8	46,50	-	58,00	49,77	49,77	50	-	80	70	62	75	75
История	4	-	2	82	87	-	-	3,25	-	4,00	4,05	3,68	-	-	20,75	-	25,00	-	-	25	-	50	78	-	-	-
Литература	-	-	3	82	87	2	4	-	-	3,66	3,83	3,58	4	4,5	-	-	26,66	33	35	-	-	67	66	66	100	100
ИТОГО	62	68	72	-	-	-	83	3,66	3,77	3,64	3,81	3,55	-	3,71	-	-	-	-	-	58	63	45	67	64	-	-

По итогам 2022-2023 учебного года отметки текущего контроля успеваемости (ТКУ) по предмету по выбору в целом **сопоставимы** с результатами ГИА-2023 по предмету по выбору.

Результаты ГИА-9 в форме ГВЭ.

Государственная итоговая аттестация по предмету по выбору проводилась в форме государственного выпускного экзамена, по одному из предметов: русский язык или математика.

В 2022-2023 учебном году 14 учащихся проходил ГИА-9 в форме ГВЭ. (См. сравнительную таблицу 7)

Таблица 7.

Предмет	Кол-во						Средняя отметка						
	2017	2018	2019	2021	2022	2023	ГВЭ-2016	ГВЭ-2017	ГВЭ-2018	ГВЭ-2019	ГВЭ-2021	ГВЭ-2022	ГВЭ-2023
Русский язык	12	10	8	4	8	14	3,57	3,58	3,90	3,88	4,00	3,63	3,75
Математика	12	10	8	1	8	14	3,29	3,92	3,10	3,00	5,00	3,25	3,93

Таким образом, итоговую государственную аттестацию прошли 95 из 97 учащихся, 2 учащихся были оставлены на повторную государственную итоговую аттестацию в 2024 году

Данные представленные в сравнительных таблицах ГИА-9 по русскому языку, математике и предметам по выбору демонстрируют корреляцию показателей ГИА-9 в разрезе средней отметки и качества знаний с аналогичными показателями ГИА предыдущих годов, что говорит об объективности оценочных процедур ГИА-2023.

Вывод: Таким образом, итоговую государственную аттестацию прошли 95 учащихся.

Анализ сопоставления (корреляции) ТКУ и отметок по ГИА в целом по образовательному учреждению, говорит о соответствии текущего контроля успеваемости и результатам внешней оценке качества на уровне ООО.

1.4.5. Работа с одаренными детьми.

В образовательной организации действует и постоянно совершенствуется разветвленная система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на трех уровнях обучения.

Уровень	Виды деятельности, в рамках которых проводится индивидуальная работа с обучающимися.
I (1-4 классы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок 2. Внеурочная деятельность. 3. Дополнительное образование. 4. Предметные муниципальные олимпиады 5. Интеллектуальные игры-конкурсы: «Астра» «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа», «Бульдог», «Пегас» 6. Дистанционные олимпиады. 7. Участие в интеллектуальных муниципальных играх ресурсного центра для одаренных детей «Ромбус»
II (5-9 классы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок 2. Внеурочная деятельность. 3. Элективные курсы 4. Всероссийская олимпиада школьников 5. Мероприятия школьных предметных недель. 6. Олимпиады разного уровня. 7. Конкурсы сочинений, рефератов и исследовательских работ. 8. Предметные муниципальные олимпиады

	<p>9. Интеллектуальные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа», «Бульдог», «Пегас», «Кит», «Золотое Руно», «Инфознайка»</p> <p>10. Дистанционные олимпиады.</p> <p>11. Участие в интеллектуальных муниципальных играх ресурсного центра для одаренных детей «Ромбус»</p> <p>12. Дополнительное образование.</p> <p>13. Участие в ежегодной школьной научно-практической конференции (защита проектов).</p>
III (10-11 классы)	<p>1. Урок</p> <p>2. Профильное обучение.</p> <p>3. Элективные курсы.</p> <p>4. Факультативы</p> <p>5. Всероссийская и региональная олимпиада школьников</p> <p>6. Мероприятия школьных предметных недель.</p> <p>7. Олимпиады разного уровня.</p> <p>8. Конкурсы сочинений, рефератов и исследовательских работ.</p> <p>9. Предметные муниципальные олимпиады</p> <p>10. Интеллектуальные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа», «Бульдог», «Пегас», «Кит», «Золотое Руно».</p> <p>11. Дистанционные олимпиады.</p> <p>12. Участие в интеллектуальных муниципальных играх ресурсного центра для одаренных детей «Ромбус»</p> <p>13. Дополнительное образование.</p> <p>14. Участие в ежегодной школьной научно-практической конференции (защита проектов).</p>

Инженерные классы.

Совместно с Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом организовано обучение учащихся 10-11 классов в «Инженерном классе».

«Инженерный класс» — это стратегический образовательный проект, который представляет собой целостную профориентационную модель подготовки выпускника к инженерной специальности.

Проект предусматривает разработку и поэтапную реализацию в школе лабораторного практикума высокого класса по физике, информатике и технологии. Особенностью инженерного класса является интеграция основного и дополнительного образования, в рамках которого учащиеся осваивают следующие программы дополнительного образования (2 года обучения): «Компьютерное моделирование и проектирование», «Морская робототехника и судомоделизм», «Оптика лазеров», «Экономика и управления». Программы составлены совместно со специалистами университета и рассчитаны на дальнейшее расширение и углубление знаний в лабораториях университета.

Данные программы носят практико-ориентированный характер и предусматривают при их реализации наличие классов-лабораторий, оснащенных современным оборудованием в соответствии с учетом обеспечения единства программно-аппаратных средств в цепочке, школа-университет-предприятие, а также с учетом требований безопасности обучающихся школьников при работе с робототехническими, лазерными, оптическими и технологическими средствами. 1 сентября 2021 года в Сосновском центре образования открыты 4 кабинета-лаборатории, в которых проводят занятия для учащихся технологического профиля. Данные кабинеты оборудованы с учетом дальнейшей работы в качестве базовой площадки для средних школ Приозерского района.

Для учащихся утвержден план внеурочной деятельности и включает: курс «Инженерное дело», предусматривающий профориентационный комплекс, включающий участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах технической и исследовательской направленностей, профориентационных экскурсиях, мастер-классах и др.

В рамках внеурочной деятельности, учащиеся инженерных классов приняли участие в следующих мероприятиях: тренинг в центре профессиональной ориентации «Фабрика процессов», Фестиваль «Проект «Инженеры будущего»: достижения и горизонты развития», мастер-классы «Мобильная робототехника» и «3D моделирование», Участие в международной выставке "Моя Россия" на ВДНХ на стенде Ленинградской области, посещение Государственный научный центр Российской Федерации АО «Центр технологии судостроения и судоремонта», участие в Инженерных соревнованиях.

Учащиеся инженерных классов также приняли участие в конкурсах и олимпиадах: Областной конкурс детского технического моделирования, Межрегиональный конкурс робототехники им. Д. Колесникова "Движение Смелых", Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов АгроНТРИ, Всероссийская междисциплинарная олимпиада "Национальная технологическая олимпиада", Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», Всероссийский научно-технологический диктант в рамках международного форума технологического развития «Технопром-2023», в общем приняли участие в конкурсах 22 человека.

Преподавание специализированных предметов инженерной направленности потребовало дополнительной переподготовки. Обучение педагогов проводилось на базе университета и включало также обучение работы на высокотехнологичном оборудовании, необходимом для реализации данного проекта.

В 2023 году количество педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе СПбГМТУ составило 3 человека (программы - «Компьютерное моделирование и проектирование», «Морская робототехника и судомоделизм», «Оптика лазеров»).

В целях преемственности введения в инженерную специальность в 5 – 9 классах произведена корректировка учебного плана и добавлены предметы: «Информатика. Начальный курс», «Компьютерное моделирование. Начальный курс», «3D моделирование. Начальный курс», «Автоматизированные системы», «Проектное управление», «Робототехника». Для проведения полноценных занятий с данной возрастной категорией учащихся были открыты два кабинета моделирования, кабинет информатики в новом блоке школы, введённом в эксплуатацию в 2022 году. Также используется инфраструктура, созданная в школе в рамках национальных проектов «Образование».

Во всех помещениях инженерных классов произведен ремонт, закуплена мебель, высокотехнологичное оборудование, необходимое для организации образовательного процесса.

Дорожная карта по развитию инженерных классов на базе МОУ «Сосновский центр образования» выполнена на 100%.

Медиацентр «Интеллект».

С 1 сентября 2021 года функционирует Медиацентр «Интеллект» - удаленная площадка дистанционного обучения Регионального центра ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект». За период с 01.09.2023 по 31.12.2023 г. проводилось обучение по общеобразовательным программам:

- Олимпиадная математика 6 класс (обучается 3 чел.)
- Олимпиадная математика 7 класс (обучается 4 чел.)
- Олимпиадная математика 8 класс (обучается 1 чел.)
- Олимпиадная математика 9 класс (обучается 3 чел.)
- Олимпиадная физика 8 класс (обучается 2 чел.)
- Олимпиадная физика 9 класс (обучается 2 чел.)
- Олимпиадная химия 9 класс (обучается 3 чел.)

- Олимпиадная химия 10 класс (обучается 3 чел.)
- Олимпиадное обществознание 10 класс (обучается 5 чел.)
- Олимпиадный русский язык 6-7 класс (обучается 2 чел.)
- Олимпиадный русский язык 8-9 класс (обучается 3 чел.)

в общем приняли участие в программах 32 чел.

В январе-декабре 2023г. проведены дистанционные модули краткосрочных (2-хдневных) дополнительных общеобразовательных программ: «Экспериментальная химия», «Учебный робот Trossen», «Декоративное растениеводство», «Строим роботов», «Физические исследования: механика», «Физические исследования: теплота и тепловые явления», тестирование на программы: «Живые системы в природе и лаборатории», «Экологическое благополучие городской среды», в общем приняли участие в программах 68 чел.

В январе-декабре 2023г. учащиеся приняли участие в очных сессиях и краткосрочных профильных программах центра «Интеллект», проводимых в Лисьем носу: «Литературный разворот», «Олимпиадная школа по биологии», «Олимпиадная школа по химии», «Экологическое благополучие городской среды», «Многогранная механика», в общем приняли участие в программах 12 чел.

Активность участия учеников школы во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 уч. году по общеобразовательным предметам:

Число участников школьного этапа ВсОШ	Число участников муниципального этапа ВсОШ	Число участников регионального этапа ВсОШ
883	159	8

Победители и призеры:

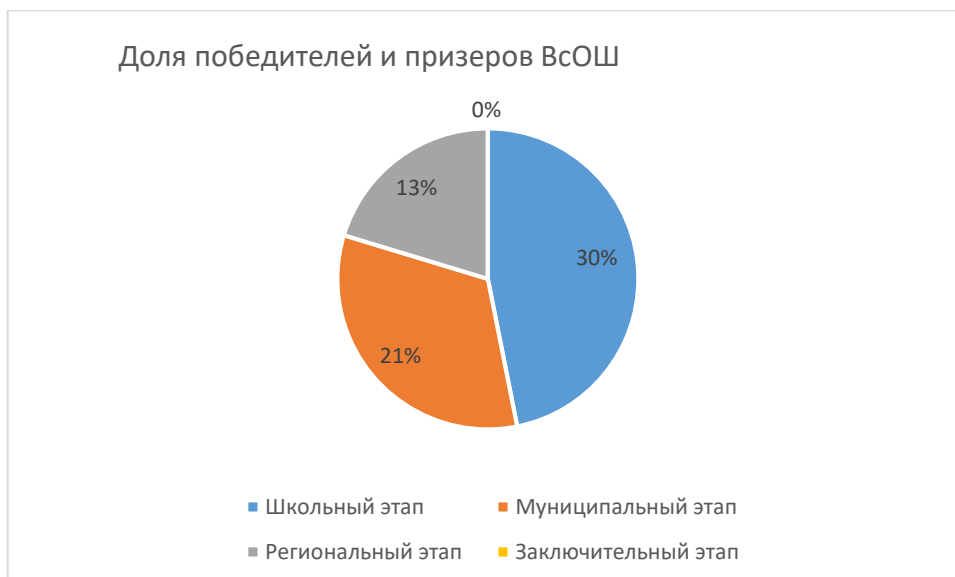
Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ	Победители и призеры регионального этапа ВсОШ
34	1

Активность участия учеников школы во Региональной олимпиаде школьников (2023-2024 учг) по общеобразовательным предметам:

Число участников муниципального этапа РОШ	Число участников регионального этапа РОШ
43	3

Победители и призеры:

Победители и призеры муниципального этапа РОШ	Победители и призеры регионального этапа РОШ
10	1 (Неполные данные)



Итого в 2023 году победителями и призерами муниципального этапа РОШ и ВсОШ стали 44 учащихся по следующим предметам: Физкультура, ОБЖ, экология, биология, МХК, литература, обществознание, технология, русский язык, экономика, английский язык, география, ИЗО, краеведение, основы предпринимательской деятельности, инженерное проектирование, музыка.

Вывод: в учебном заведении созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растет.

1.4.6. Оценка воспитательной работы образовательной организации.

В МОУ «Сосновский ЦО» активно работает ученическое самоуправление — Совет обучающихся. (п.7.8 Устава ОУ).

Совет обучающихся поделен на Представительский состав (по 1 ученику от каждого класса) и Актив совета. Заседания проходят по утвержденному плану Совета на текущий год (по положению не реже 1 раза в квартал). Актив совета избирается представительским составом из числа наиболее активных учеников школы.

Функционирует работа секторов актива (по направлениям): учебный, редколлегия, культмассовый, связь с общественностью, трудовой (волонтерский), спортивный.

В 2023 г. в Совете обучающихся проходили выборы председателя согласно положению-председателем стал Георгий Мальченко (ученик 10 класса). Участники совета принимают активное участие в подготовке и реализации ряда традиционных мероприятий, таких как: рейды по проверке школьной формы, рейды по проверке сохранности книжного фонда, организация предметно-эстетической среды, сопровождение школьных и иных мероприятий в качестве волонтеров (соревнования «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!», «Мамины звездочки», День знаний и др).

В этом году Актив школы провёл уже третий раз мероприятие по украшению школы к Новому году «Белая зима или мороз на окнах», в котором были задействованы все классные коллективы центра, продолжается работа и в киберспортивном направлении.

Воспитательная работа МОУ «Сосновский центр образования» основывается на программе, разработанной по трем направлениям и рассчитана она на 1 год с дальнейшим продлением по итогам мониторинга: 1-4 класс (начальная школа), 5-9 классы (средняя школа) и 10-11 класс (старшая школа).

С января 2021 года в работу принята воспитательная программа нового образца. Данный раздел самообследования приведён в соответствие с новой воспитательной программой МОУ «Сосновский центр образования».

Цели и задачи воспитательной работы:

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель достижима, благодаря работе по направлениям (модулям), которые подразделяются на инвариантные модули («Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями»), и варианты модули, которые школа может определить для себя сама («Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды»).

В сентябре 2023 года приняты в работу (на основании федерального образца) еще 2 вариативных модуля: модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Социальное партнерство».

Краткое описание характеристика модуля:

Название направления:	Краткое описание направления:
Модуль «Ключевые школьные дела»	Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.
Модуль «Формирование здорового образа жизни»	
Модуль «Классное руководство»	Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В реализации видов и форм деятельности педагогическим работникам важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников.
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

	<ul style="list-style-type: none"> - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
<p>Модуль «Школьный урок»</p>	<p>Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
<p>Модуль «Самоуправление»</p>	<p>Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.</p>

	Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.
Модуль «Профориентация»	Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.
Модуль «Работа с родителями»	Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.
Модуль «Детские общественные объединения»	Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).
Модуль «Экскурсии, походы»	Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.
Модуль «Школьные медиа»	Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.
Модуль «Социальное партнерство»	Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные)
Модуль «Профилактика и безопасность»	Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

Модуль «Ключевые школьные дела»

В 2023 году план по выполнению данного модуля реализован в полном объеме.

В модуль входит 54 мероприятия, которые считаются традиционными для Сосновского центра образования. В раздел входят мероприятия, проводимые школой, а также мероприятия, проводимые комитетом образования Приозерского района.

В ноябре 2023 года состоялся уже 10-ый юбилейный фестиваль талантов «Мамины звёздочки». Мероприятие прошло с размахом, в течение 3-ех дней ребята представляли свои таланты в различных номинациях. Всего 99 номеров в 8 номинациях (270 участников, 600 зрителей)

Итоги:

Муниципальная стипендия им. Марии Кексгольмской (для девушек)	Участие - Ефимова Анна
Муниципальная Спартакиада начальной школы	1 место – Пионербол 1 место – Легкая атлетика 1 место - ОФП
Областная Спартакиада школьников	1 место – Лыжные гонки 2 место – Баскетбол 2 место – Легкая атлетика 2 место - Мини-футбол 1 место – ОФП 1 место - Общее
Интеллектуальные игры муниципального ресурсного центра «Ромбус»	- команда по игре в «Что? Где? Когда?» - «Все идет по плану» стали 3-ми в районе; - Василиса Агапова (7-А) и Егор Цыбенков (8-А) стали финалистами игр «Умники и умницы»
Муниципальная премия им. Р.М. Оленина.	Участие – А. Баранов
Муниципальный военно-патриотический конкурс «КМБ»	1 место

Задача на 2024: Переименовать модуль «Ключевые школьные дела» в «Традиционные мероприятия Сосновского центра образования», актуализировать КТП, на основе модуля разработать журнал внеурочной деятельности. Убрать из плана не актуальные мероприятия.

Формирование здорового образа жизни у учащихся.

Вопросы сохранения здоровья, учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы. Уроки физического воспитания проходят по расписанию (4 учителя физической культуры). При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводятся на улице.

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является организация внеурочной занятости детей, организации досуга, работа дополнительного образования, организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. В школе действует школьный спортивный клуб "Союз" – руководитель Остапенков В.С.

В 2023 году прошли: месячник безопасности, Общепоселковый День здоровья (совместно с администрацией Сосновского сельского поселения: игры по станциям, «Папа, мама, я – спортивная семья», лыжные заезды), «А ну-ка, парни», «А, ну-ка, девушки!», организация школьных и поселковых соревнований по настольному теннису, волейболу, баскетболу, пионерболу, и другим видам.

В школе функционируют объединения дополнительного образования: шахматы (Сахаров И.О.), футбол (Остапенко А.А.), «Школа мяча» и баскетбол (Остапенко В.С.), волейбол (руководитель – Солдатова И.В. / открыт в 2023 году), самбо (Маковой Б.В.)

Традиционно в школе организуется летняя оздоровительная работа в течение 3-х смен.

В 2023 году 93 человека (из них 57 золото, на золото сдала педагог школы – Пивоварова Н.Ю.) получили знак ГТО – это в 3 раза больше, чем в период 2022 года. Увеличение количества участников комплекса связано с популяризацией участия детей в данном мероприятии в школе, назначение ответственного лица за данное направление (Афанасьев Д.Н. в 2023 году открылась секция по ОФП);

Вывод: Работа по модулю «Ключевые дела» в 2023 году была проведена в полном объеме. Формирование здорового образа жизни, как модуль введен в Программу воспитания в сентябре 2022 года. Работа по модулю выполнена в полном объеме. Мероприятия по модулю разнообразны и многочисленны.

Задачи на 2024: Совершенствовать работу по модулю, искать новые формы мероприятий.

Модуль «Классное руководство»

С сентября 2023 года в Сосновском центре образования функционирует 38 классных коллективов. В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями.

В направлении «Работа с классным коллективом»:

- участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления, организация классных мероприятий (Новый год и другие), организация поездок с классом.

В 2023 года продолжает работу неформальное методическое объединение «Полезная среда» (руководитель Симонова Н.В.). Педагоги обмениваются интересными методиками проведения уроков и внеурочных мероприятий, спикерами на мероприятии становятся не только работники Сосновского центра образования, но и педагоги из разных городов России и ближнего Зарубежья.

Вывод: Планово учреждение переходит на новый вид программы воспитания. Наблюдается недостаточный уровень взаимодействия администрации и классных руководителей. Перегруженность мероприятиями.

Задачи: На 2024 - создать методическое объединение классных руководителей, проводить регулярные заседания, искать и знакомить с новыми формами работы.

Модуль «Работа с родителями»

С 2023 года в Сосновском центре образования возобновлено посещение школы родителями в полном объеме.

Проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Общешкольное родительское собрание в 2023 году состоялось 3 раза (темы: Единый день безопасности, Профессиональная ориентация, Готовимся к ГИА)

Такие мероприятия как День учителя, фестиваль талантов «Мамины звездочки», Новогодняя компания, 8 марта и другие массовые мероприятия проходят при участии родителей.

Проводятся тематические акции для родителей: всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», флешмоб «Мороз на окнах», активно родители участвуют в сдаче макулатуры, при участии родителей в декабре прошло мероприятие «Посвящение в кадеты».

Родительские собрания в классах проведены 56 раз. Индивидуальные встречи с родителями проводятся в каждом из классов. Работа с родителями ведется посредством телефонных звонков и классных чатов. С 2023 года активно ведется внедрение образовательной платформы «Сферум». Информацию об общешкольных делах родители получают из официальной группы «Вконтакте», и официального сайте учреждения.

Вывод: Работа по модулю проведена в полном объеме.

Задачи:

- продолжить привлекать родителей в внутришкольные мероприятия, искать новые формы взаимодействия, способствуя возникновению партнерских отношений, сплочению педагога, ребенка и родителя.
- необходимо продолжать работу по психологическому просвещению учителей, родителей и учеников.

В работе социального педагога:

Проведено советов профилактики – 4

Проведено встреч с родителями – 84

Проведено выездов осмотра жилищно-бытовых условий- 7

Социальный паспорт

1. Опекать дети - 12
2. Дети сирот – нет
3. Беженцы - 1
4. Дети-инвалиды – 12
5. Матери-одиночки – 23
6. Родители – пенсионеры – 10
7. Родители – инвалиды - 6
8. Многодетные семьи - 89
9. Малообеспеченные семьи – 19
10. Семьи, оказавшиеся в социально – опасном положении – 2
11. Учащиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации – 7
12. Неполные семьи – 78
13. Учащиеся, занимающиеся индивидуально (формы) - 12
14. Семьи социального риска – 5
15. Часто болеющие дети – 36
16. Дети, состоящие на учёте в ОДН – 10
17. Дети, снятые с учёта ОДН - 4

Работа психолога.

Всего индивидуальных приемов	910	Детей	Родителей	Учителей	
		615	196	99	
Количество индивидуальных диагностических обследований детей	399				
Количество индивидуальных консультаций	детей	110	родителей	196	Учителей 99
Количество индивидуальных занятий с детьми (песочная терапия, рисуночная)	106				

терапия и др. развивающие занятия)						
Количество групповых консультаций детей	10					
Количество выступлений на родительских собраниях	Нач. школа	8	Основн. школа	2	Старшая школа	4
Количество индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (8 учащихся с ОВЗ)	34; 34; 17; 17; 17; 17; 17; 17;					
Психологическая подготовка к экзаменам (второе полугодие)	16					
Профориентационная работа с 11 классом	4					
Профориентационная работа с 9-ми классами	12					
Участие в общешкольных родительских собраниях	2					
Участие в педсоветах, МО, совещаниях	14					
Посещение открытых уроков (наблюдение, анализ, рекомендации)	14					
Работа с учителями по подготовке к аттестации (наблюдение, диагностика, консультации)	7 учителей (по 4 ч.)					
Участие в педагогических мероприятиях, конференциях	5					
Наставничество (количество сопровождаемых специалистов)	4					
Психологическое просвещение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на сайте ЦО в рубрике «Кабинет психолога». Обновление информации для учителей, учеников и их родителей. 2. Ведение группы в ВК Психолог в МОУ «Сосновский ЦО»: тексты и видео. Записано и выложено в группе 5 видео на важные психологические темы для родителей учащихся, учащихся и педагогов. 3. Выступления на родительских собраниях. 4. Индивидуальные встречи с родителями. 5. Подготовка списков литературы для учащихся 2-3 классов и 4-6 классов. 6. Проведены занятия по эмоциональной грамотности в рамках недели психологии в начальной школе. 7. Проведены классные часы в 5-6 классах на тему «Психологическая помощь». Предоставлены листовки для размещения на стендах в классах и личного использования с информацией о возможностях получить психологическую помощь в школе и по телефону доверия. 8. Предоставлены листовки в 7-11 классы с информацией о возможностях получить психологическую помощь в школе и по телефону 					

Вывод:

Работа проведена в полном объеме. С родителями учащихся активно проводятся консультации в очной форме, но также продолжается работа в дистанционном формате. Такая работа уместна, когда родители получают консультации по результатам диагностической работы с учащимися. Родители учащихся отзываются о такой работе, как об очень удобной форме получения информации. В 2023 году было сняты видеоролики для родителей учащихся, учащихся и учителей.

Задачи:

Необходимо продолжать работу по психологическому просвещению учителей, родителей и учеников. Планирую продолжить запись видео занятий для родителей учащихся, учителей и учеников на актуальные темы.

Модуль «Курс внеурочной деятельности»

В 2023 году продолжает работу курсы внеурочной деятельности в начальной школе. Школа разработала специальные маршруты по классам и по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Классные руководители обязаны провести сами или задействовать в других мероприятиях учеников, направленных на освоение ООП соответствующих тому или иному направлению - 6 часов в неделю.

Данная работа должна быть проведена у в других звеньях образования.

Дополнительное образование – охватывает кружками структурного подразделения – 995 человек (100%), кружки школы – 995 (100%) (благодаря проведению «Разговоров о важном»).

В сентябре 2023 года добавились обязательные курсы, такие как «Профминимум» и «Функциональная грамотность.»

С 2023 года на базе 10-11 класса внедрена внеурочная программа «Психолого-педагогические классы". Что является важным социальным проектом.

Кружки работают, как для ребят начального возраста, так и для старшего звена (факультативы для выпускников). В старших классах данные занятия помогают ученикам осваивать программу и готовиться к сдаче экзаменов: практикум по русскому языку (75 человек), практикум по английскому языку (28 чел.). В начальной школе данные кружки способствуют социализации и освоению программы: развитие речи (123 чел.), развитие математики и логического мышления (85 чел.), развитие грамматики и логики речи (107 чел.) и др.

Контингент секций художественной и спортивной направленности продолжает расти. Данное направление не требует особой коррекции работы. Имеет стабильный контингент, достаточное количество кружков по всем направлениям спорта, искусства и творчества. Но в тоже время намечается нехватка новых форм творческой эстрадной деятельности, новых молодых кадров и свежих идей.

Туристско-краеведческое направление в Сосновском центре образования не представлено.

Благодаря открытию в школе «Медиа-класса» и сотрудничеству с областным центром «Интеллект» в школе проходят долгосрочные программы по углубленному изучению школьных предметов – Олимпиадный русский язык, математика, химия, физика и другие.

В 2023 году продолжена работа инженерных классов Сосновского центра образования (совместный проект с СПбГМТУ). Секция «Робототехника» (руководитель Вебер Ю.А.) использует в образовательной деятельности все ресурсы инженерных классов. Ребята занимаются 3Д-моделированием, конструированием, программированием, собирают работоспособные модели

судов и дронов, изучают лазерные и сварочных технологии. Успешный опыт работы инженерных классов наше учреждение представляло на Всероссийской выставке-форуме «Россия» (ВДНХ, г. Москва)

Вывод: Количество участников дополнительного образования центра образования охватывает 100% участников. Количество участников технической направленности заметно выросло за счет новых возможностей инженерных классов, ученики заслуживают призовые места во Всероссийских мероприятиях.

Задачи: Продолжить разработать программу курсов внеурочной деятельности для 5-9 и 10-11 классов соответствующую запросам времени. Сохранить имеющийся контингент ДО. Открыть кружки и секции туристско-краеведческой направленности.

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Школьный урок. Урок – это основная форма организации деятельности в школе, но целью урока является не дать знания обучающимся, а позволить им приобрести опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации.

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями.

Воспитательная работа модуля «Школьный урок» представлена следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, Инфоурок и др.

Традиционными для Сосновского центра образования являются предметные недели в течение учебного года. В рамках мероприятий ученикам предлагаются дополнительные мероприятия: открытые уроки, викторины, лекции, игры, квесты и т.д.

Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия различной направленности: онлайн-урок «День Победы», урок-реконструкция «Без срока давности», Диктант Победы, Этнографический диктант, Географический диктант, Тотальный диктант, всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, всероссийский открытый урок по безопасности, «Урок цифры», Единый урок прав человека, Занятие "Ученик-ученику: Точка роста - старше младшим", Всероссийский урок Арктика.

Копыльцева Татьяна Олеговна стала победителем IX муниципального конкурса среди преподавателей курсов основ религиозных культур и светской этики и основ духовно-нравственной культуры народов России.

Открытые уроки и классные часы стали чаще проводится в рамках предметных недель, на них реализуется воспитательная функция различных направлений.

Задачи: *Продолжить работу по совершенствованию модуля, проведению открытых уроков педагогами с воспитательным потенциалом (и дополнительное образования).*

Модуль «Самоуправление»

В МОУ «Сосновский ЦО» активно работает ученическое самоуправление — Совет обучающихся. (п.7.8 Устава ОУ).

Совет обучающихся поделен на Представительский состав (по 1 ученику от каждого класса) и Актив совета. Заседания проходят по утвержденному плану Совета на текущий год (по положению

не реже 1 раза в квартал). Актив совета избирается представительским составом из числа наиболее активных учеников школы.

Функционирует работа секторов актива (по направлениям): учебный, редколлегия, культмассовый, связь с общественностью, трудовой (волонтерский), спортивный.

В 2023 г. в Совете обучающихся председателем был избран Мальченок Георгий. В сентябре 2023 года Сосновский центр образования принял участие во Всероссийской акции «Твой выбор», которую организовал Российский союз молодежи. Главной целью проекта стало развитие ученических самоуправлений по всей России. Грамотами федерального образца награждены члены ученической избирательной комиссии: Абрамян Арам, Бледнова Полина, Серкин Арсений, Яковенков Филипп, Ильин Георгий, Воробьев Андрей, так

Участники совета принимают активное участие в подготовке и реализации ряда традиционных мероприятий, таких как: рейды по проверке школьной формы, рейды по проверке сохранности книжного фонда, организация предметно-эстетической среды, сопровождение школьных и иных мероприятий в качестве волонтеров (соревнования «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!», Общепоселковый День здоровья).

Силами СУЦО проведены акции по изготовлению кормушек для птиц, проведение турнира по симулятору «FIFA», участники редколлегии занимаются украшением гардероба школы и прилегающих помещений к тематическим праздникам.

В текущем году совет проведено 4 заседания.

Вывод: Работа по модулю проведена в полном объеме. Ощущается нехватка инструментов по сопровождению детей в их начинаниях, проектах.

Задачи: Развивать проектную социальную работы, принять участие в гранте.

Модуль «Профориентация»

В МОУ «Сосновский ЦО» ведется целенаправленная работа по профориентационному сопровождению обучающихся с учетом запроса современного общества.

Для эффективности данной работы и обеспечения профориентационного самоопределения на всех этапах обучения выстроен следующий алгоритм действий:

I ступень (начальная школа)

По каждой параллели определено свое направление работы в течении года.

1-е классы: социально-педагогическое (развитие речи)

<i>№</i>	<i>Мероприятие.</i>	<i>Дата проведения</i>
1	Посещение школьной и детской поселковой библиотеки	1 раз в неделю
2	Виртуальные экскурсии по театрам Санкт-Петербурга	В течении года
3	Кружок «Речевичок»	В течении года
4	Дворец искусств Ленинградской области г. Санкт-Петербург (сказки Чижика, Робинзон Крузо)	Октябрь 2023

2-е классы: естественнонаучное

<i>№</i>	<i>Мероприятие.</i>	<i>Дата проведения</i>
1	Кружок «Лаборатория юного эколога»	В течении года
2	Виртуальные экскурсии в музеи естественнонаучного направления	В течении года
3	Сотрудничество с ДДТ (Краеведческий музей)	В течении года

3- е классы: социально-педагогическое (развитие математических способностей)

№	Мероприятие.	Дата проведения
1	Экскурсия в школьный музей	Сентябрь 2023
2	Защита проектов.	Декабрь 2023
3	Математический турнир	Апрель 2024
4	Кружок «Шахматы»	В течении года

4-е классы: социально-педагогическое (грамматика русского языка)

№	Мероприятие.	Дата проведения
1	Экскурсии в школьную и поселковую библиотеку.	В течении года
2	Экскурсия в крепость Корела, г. Приозерка	Сентябрь 2023
3	Кружок «Грамматика Русского языка»	В течении года

II, III ступень (средняя и старшая школа)

Сформированы школьные объединения по направлениям:

- гуманитарные науки
- социально-экономическое
- математика
- искусство
- физическая культура и спорт
- информатика и информационно-коммуникационные технологии
- естественнонаучное

В рамках каждого объединения разработан план профориентационного сопровождения мотивированных детей. (музейные экскурсии, посещение предприятий, учебных заведений и других производственных объектов, мастер-классы в рамках сетевого взаимодействия)

Итоги работы объединений за 2023 год

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Онлайн-уроки по профориентации «Проектория»	9-11	1 раз в месяц
Участие в муниципальной «Ярмарке профессий» г. Приозерск	8,9-11	Ноябрь 2023, март 2024
Билет в будущее , проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование	6-11	В течении года
Фестиваль профессий Билет в будущее	9-10	Ноябрь 2023
Областное мероприятие «Единый День профориентации»	9-11	Начало марта
Всероссийской профориентационной акции "Неделя без турникетов"	5, 8-9	с 16.10.2023 по 22.10.2023
Научно-практическая конференция	8-11 классы	В течении года (каждую пятницу)
Профориентационные мероприятия от ЦЗН (центра занятости населения) г. Приозерска и Ленинградской области «ПРОФИТУР»	8-9	2 раза в год
Всероссийский проект «Школа абитуриента» дни открытых дверей в очном режиме и режиме онлайн	9-11	В течении года

Всероссийский проект «Открытые уроки»	9-11	В течении года
Мастер-классы профориентационной направленности, с приглашением специалистов, в режиме онлайн-диалога, на платформе ZOOM IT специалисты (ИТМО, ЛЭТИ), представители СПбГАУ, ЛГОУ, РГПУ им А.И. Герцена.	8-11	В течении года
Онлайн-уроки финансовой грамотности.	7-11	В течении года
Работа по направлениям на площадке Медицентра «Интеллект»	7-11	В течении года
Международная акция «День ITзнаний 2023»	7-11	Октябрь 2023
День самоуправления	10-11	Октябрь 2023
Встречи с представителями ВУЗов и СПО Санкт-Петербурга и Ленинградской области (СБУТУиЭ, СПбГМТУ, ГГУУ им А.С. Пушкина, Мичуринский многопрофильный техникум, Приозерский политехнический колледж.)	9-11	В течении года
Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	7-11	В течении года
День открытых дверей «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» на базе МОУ «Сосновский ЦО»	7-10	Январь 2024
Инженерные классы на базе физико-математического профиля в рамках сетевого взаимодействия с СПбГМТУ	7-11	В течении года
Экскурсия в Информационный центр по атомной энергии	9-10	Январь 2024
Экскурсии в зоопарк базы отдыха "Шишки на Лампушке".	5-7	В течении года
Двухдневную экскурсию в г. Выборг, Ленинградской области по туристическому сертификату	5-9	В октябре-ноябре 2023
Экскурсию в молодежный коворкинг-центр «ДОМ К-47» участниками РДДМ.	6-10	Октябрь 2023

Трудоустройство выпускников 2022-2023 учебного года

9-е классы			11-е классы	
Количество выпускников	Количество выпускников, поступивших в СПО	Количество выпускников, поступивших в 10 класс (МОУ «Сосновский ЦО», МОУ «Разольская СОШ»)	Количество выпускников	Поступившие в ВУЗы и СПО
97	51	40	23	15 ВУЗ, 8 СПО

Вывод:

Работа по данному модулю выполнена в полном объеме. Хорошей практикой можно считать агитационную работу бывших учеников школы, которые приходят в школу рассказать о своем ВУЗе.

Задачи на 2024:

- увеличить количество посещений предприятий различных сфер деятельности и учебных заведений Санкт-Петербурга и области,
- сохранить показатели трудоустройства выпускников;

-продолжить развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности.

-способствовать приобретению первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре путем выполнения учащимися **профессиональных проб**, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023 году на базе Сосновского центра образования осуществляют свою деятельность 6 общественных объединения: театральное объединение «Школьный балаган», КВПВ «Полёт», волонтерский клуб «Добраута», ШСК «Союз».

В 2023 году организована работа школьной ячейки РДДМ «Движение первых» (руководитель Солдатова И.В.) и «Орлята». Актив «Движения первых» - это команда из 50 человек. На портале же зарегистрировано – 150 человек. В ряды «орлят» приняты 3 класса – 2Б, 3Б, 4В. Всего 88 человек. «Орлята России» и «Движение первых» активно принимают участие в различных мероприятиях и акциях. Уже в 2023 году ребята провели: акцию «Читаем вместе», «Зоомиссия», в сентябре прошел слёт Движения первых Приозерского района, акция «Книга другу», акция «День объятий» и другое.

«Школьный балаган» традиционно участвует во всех крупных мероприятиях школы: номер ко Дню знаний – «Дорога педагогу», концерт ко Дню учителя – «Профессия учитель. От А до Я» (ведущие концерта, номер «ЕГЭ – детство заканчивается так»), новогоднее представление «Приключения в Дедморозовке», участие в районном этапе конкурса чтецов «Живая классика».

Школьный балаган принял участие в муниципальном фестивале «За кулисами», занял 2 место в муниципальном конкурсе «Театральные встречи» в номинации «Спектакль».

Спектакль «Привет, училка!» по книге Бел Кауфман стал новым опытом по взаимодействию педагогов и учеников на одной сцене. Спектакль стал открытием Года педагога и наставника в нашей школе.

В коллективе стабильно занимаются 15 человек, старшая группа участвует в постановках, младшая посещает образовательные мероприятия.

Клуб «Полет» осуществляет деятельность по патриотическому направлению. В клубе состоят ребята 6-9 классов, в количестве 25 человек. Руководитель – Максимов А.И.

В 2023 году открылся еще один кружок военно-спортивной направленности «Военно-тактическая подготовка». Руководитель – Дергунова К.М.

В декабре 2023 году прошло тождественное посвящение в кадеты учеников 6-ых классов.

За 2023 году участники приняли участие в мероприятиях: «День призывника», г. Тосно, II Всероссийский военно-спортивный фестиваль имени генералиссимуса А.В. Суворова среди кадет в городе Москва, военно-полевые сборы Ленинградской области. В акциях, приуроченных Дню снятия блокады, Дню Победы (9 мая). Тренировочные поездки в п. Громово, уборка памятных захоронений, спортивно-патриотических соревнования «Тропа БОЕВОГО БРАТСТВА Ленинградской области» (4 место), муниципальный конкурс «КМБ» - 1 место.

ШСК «Союз» - осуществляет деятельность по спортивно-оздоровительному направлению. Численность клуба – 40 человек.

Участники проводят ежемесячные собрания, встречи, тренировки. В декабре 2023 года, благодаря работе клуба, волонтерский отряд стал лауреатом на мероприятии «Доброволец года». Также в этом году клуб провел турнир по баскетболу "Золотая осень 2023", турнир по футболу "Золотая осень 2023", мероприятие «Встречи с интересными людьми» (Михаил Мохнаткин). Выезд в музей подводного вооружения.

В августе 2023 года проведена тематическая смена лагеря «Союз-Драйв»

Клуб участник от Приозерского района в соревнованиях Лиги школьного спорта, программы «Дворовый тренер».

Добровольческий отряда «Добраута». Руководитель - Вязникова Анастасия Александровна. Численность зарегистрированных пользователей портала «Добро.ру» более 550 человек.

Вывод: Все детские объединения показывают качественные результаты работы: участвуют в деятельности школы, поселения и района. Выступают на соревнованиях, конкурсах и смотрах, завоевывая призовые места. Ребята реализуют свои навыки и умения не только по основной деятельности организации, но и в смежных областях. На волонтерский клуб «Добраута» назначен руководитель, но работа не представлена в полной мере.

Задачи: Организовать работу волонтерского клуба «Добраута» в полном объеме. Разнообразить формы работы в объединениях. Принять участие областных или Всероссийских соревнованиях по одному из направлений. Разработать положения для каждого из объединений.

Модуль «Экскурсии, походы»

В 2023 году проведено 36 мероприятия (без учета профориентационного модуля), что остается на уровне 2022 года.

Название мероприятия	Участники	Направление
Выезд на горнолыжный курорт «Золотая долина» (сноуборд)	Секция «Adventura Rautu»	Спорт
Учебный выезд КВПВ «Полет» на гребную базу СПбГМУ 2 раза	6-9 классы	Спорт
Поездка на экскурсию Маршрут №1 «Достояние малой Родины»	8 Б класс	Патриотизм Краеведение
Экскурсия в пожарную часть п. Сосново	4 В класс	Просветительская Профориентация
Поездка на экскурсию во Дворец искусств Ленинградской области	1 Г – 8 человек 2 Б – 1 человек	Худ-эстетическая Просветительская
Поездка на спектакль ДК им. Ленсовета	8 Г класс 12 человек	Худ-эстетическая Просветительская Развлекательная
Поездка – экскурсия в музей Яндекс	10 класс 5 человек	Просветительская Профориентация
Поездка на Всероссийский этап конкурса юных кинематографистов «Десятая муза»	9-11 класс	Профориентация Художественная Просветительская
Поездка в Мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда	7 В класс 22 человека	Патриотизм Краеведение
Поездка в Центральный военно-морской музей	7 А класс 19 человек	Патриотизм Краеведение
Совместная поездка в музей Гранд-Макет России	4 В – 23 человек 4 Б – 19 2 В - 1	Худ-эстетическая Просветительская Развлекательная

Поездка в Музей магии и кинотеатр «Аврора»	8 В класс 8 человек 8Б – 1 8 А – 2 6 Б – 1	Худ-эстетическая Просветительская Развлекательная
Поездка в г. Пушкин, Екатерининский дворец	5 А класс 15 человек	Худ-эстетическая Просветительская
Поездка на экскурсию 5 канал – Круто ты попал на ТВ	2 Б 25 человек + 1 6 А класс	Патриотизм Краеведение
Поездка «Полёта» в Дом офицеров ЗВО		Патриотизм Краеведение

Вывод: Количество поездок осталось на уровне 2022 года. Экскурсии имеют разную направленность. В экскурсии отправляются, как классные коллективы, так и другие объединения по интересам и кружки. В 2022 году только 1 класс отправился в поход. Школа приняла участие в большой экскурсионной программе «По следам Петра Первого» на круизном теплоходе.

Задачи: Увеличить количество походов и мероприятий туристической направленности. Рекомендовать классным коллективам планировать такие мероприятия на летний период с соблюдением правил безопасности. Продолжать принимать участие в многодневных экскурсиях за счет областного и федерального бюджетов, национальных программ.

Модуль «Школьные медиа»

Работа по данному модулю развивается. В 2023 году хорошо организована работа в официальных страницах в «ВКонтакте» (на конец декабря 2023 года в группе состояло уже 4600 человек). В группе среднее количество уникальных посетителей в день (декабрь 2023) – 307 человек. Общее количество просмотров новостей и страницы группы в месяц приближается к 103 тысячам.

Группа является основным источником медиа контента. В группе содержатся статьи, новостные заметки, рекламные заметки, афиши, расписания, видеоролики, фотографии и многое другое. Основная работа по созданию медиа материалов ведется администраторами, т.е. работниками школы.

В группе выложены детские творческие работы, видеозаписи стихов, конкурсных работ, фоторабот (Сосновская осень, Доброе фото ко Дню пожилого человека).

В 2023 году продолжает работу школьная газета «Школьные вести» стабильно выпускается ежемесячными номерами. (руководитель Юрасова Д.И.)

Созданием медиаконтента в 2023 году активно занимаются участники «Движения первых» к каждой акции или мероприятию ребята снимают тематические ролики.

Вывод: Создание медиа по-прежнему не имеет системного подхода. Не разработана дорожная карта по организации данного модуля. Мероприятия медиа направленности, такие как интервью, соцопрос, голосования проходят разово и не имеют систематический характер. Газета «Школьные вести» не имеют оригинального наполнения, верстка номера сводится к копированию содержимого группы Вконтакте.

Задачи: Увеличить количество мероприятий, по созданию медиа-продуктов. Вовлекать в эту деятельность детей не поверхностно, а качественно. Приглашать для дачи мастер-классов специалистов из этой сферы. Насыщать «Школьную газету» оригинальным материалом.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Работа по данному модулю развивается. В 2023 году участниками школьного самоуправления (сектор «Редколлегия» - руководитель Абдукахорова Ойша) было украшено пространство гардероба к новогодней компании, к празднику 8 марта. Ко Дню учителя в фойе актового зала была представлена экспозиция «Профессия учитель. От А до Я». К Дню Победы школа приняла участие в акции «Окна Победы».

Стал уже традиционным для нашей школы флэш-моб «Мороз на окнах». Окна всего корпуса были украшены вытыканками (технология вырезания фигур из бумаги).

Меняются экспозиции в школьной библиотеки, подготавливаются тематические выставки книг, в фойе актового зала проходят выставки картин воспитанников ДДТ, к новому году проводятся выставки новогодней игрушки «Новогодняя фантазия». В каждом классе была установлена ёлка, центральная ёлка в фойе гардероба, и уличная ёлка.

В 2023 году ответственной за музейную работу назначена Бородулина А.А. в музее стала проводится работа по созданию экспозиций, как настоящих, так и виртуальных.

В летний период был приведен в исполнение проект по благоустройству территории справа от центрального крыльца школы, поставлены скамьи, посажен газон, посажены хвойные деревья. В связи с постройкой нового корпуса облик пришкольной территории тоже меняется: появились новые асфальтированные дорожки, беседки, карусели, дополнительные площадки для игры в баскетбол и другое.

Вывод: В целом работа по направлению ведется удовлетворительно. Опять же занято в ней лишь малая часть детей и педагогов. План по направлению не создан. Зримая стационарная экспозиция по истории п. Сосново находится в стадии разработки.

Задачи: Вовлекать в деятельность учеников школы. Проводить политику «маленьких дел, но всей школой», как это было с флэш-мобом «Мороз на окнах» искать новые формы работы.

1.5. Оценка качества системы дополнительного образования.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии:

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 (далее – Порядок № 629, образовательные программы)
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком. Учебный год начинается 1 сентября, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В течение года проводятся открытые занятия для родителей (законных представителей).

Обучающиеся принимаются в творческие коллективы на заявительной основе. Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебно-производственным планом. Средняя наполняемость учебных групп первого года обучения -15 человек, учебных групп второго года обучения – 12 человек, третьего года обучения и последующих лет обучения - 10 человек. Расписание и продолжительность занятий

определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого - педагогическими особенностями обучающихся, действующими санитарными правилами и нормами. В образовательном процессе используются различные формы организации занятий - по группам, индивидуально, со всем составом детского объединения.

Продолжается внедрение системы персонифицированного финансирования, оно направлено на обеспечение доступности дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования.

В 2023 учебном году выдано 3247 заявок выдано 1773 сертификата персонифицированного финансирования, по 14 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые успешно прошли независимую экспертизу.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка; - программы позволяют обучающемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Вывод:

- показатели муниципального задания по муниципальной услуге "Реализация дополнительных общеобразовательных программ" за 2023 года выполнено на 100%.
- организация учебно - воспитательного процесса и условия труда соответствует нормативным требованиям.

Характеристика программ

Основным предметом деятельности структурного подразделения: отделения дополнительного образования детей является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Образовательная деятельность структурного подразделения в отчетный период строилась в соответствии с образовательной программой дополнительного образования. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базой. Содержание образовательного процесса строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

Образовательная деятельность по ДООП направлена на:

- обеспечение духовно - нравственного, гражданско-патриотического воспитания

обучающихся;

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно - эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

В 2023 учебном году Учебным планом планировалась реализация - 49 дополнительных общеразвивающих программ в т.ч. по направленностям:

- технической	- 6 -12%
- естественнонаучной	- 3 – 6 %
- социально-гуманитарной	- 12 -24%
- физкультурно-спортивной	- 10 -18%
- художественной	- 17 -37%
- туристско-краеведческой	- 1 – 2%

По срокам реализации общеобразовательные общеразвивающие программы делятся следующим образом:

- 1 год – 26 программ
- 2 -3 года – 23 программы

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят познавательный или ознакомительный характер. Программы, реализуемые от 1 года до 3 лет, предполагают освоение материала на базовом уровне.

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций. Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение. воспитательный блок.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Вывод:

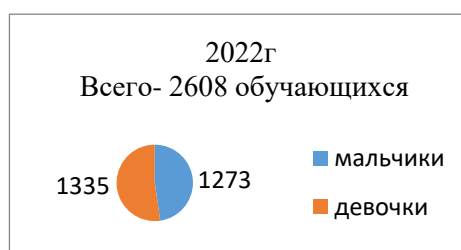
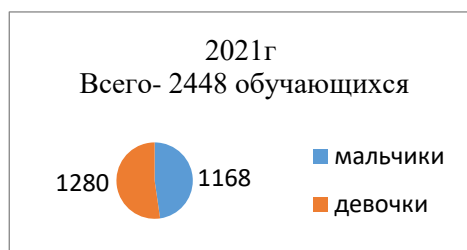
- образовательный процесс имеет достаточное программное обеспечение, каждая программа снабжена учебно-методическим комплексом;
- все программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;
- все программы прошли внешнюю экспертизу экспертами Регионального модельного центра, рассмотрены Педагогическим Советом учреждения и утверждены Приказом директора центра;
- сформирована система разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ;
- реестр всех реализуемых общеобразовательных программ представлен в системе Навигатор дополнительного образования Ленинградской области;
- общеобразовательные общеразвивающие программы способствует развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей, формирует личностные социальные компетенции и помогает им в вопросах самоопределения;
- по итогам контроля все программы выполнены на 100%.

2. Мониторинг качества дополнительного образования

Характеристика контингента учащихся

В 2023 учебном году было открыто 150 учебных групп, в которых занимается 2849 обучающихся.

Охват обучающихся дополнительным образованием.



по направленностям



В сравнении с 2022 годом в 2023 году количество обучающихся возросло с 2608 обучающихся до 2845. Увеличение количества обучающихся связано с организацией дополнительного образования на базе классов центра образования, дошкольных образовательных учреждений МОУ «Запорожской ООШ», МОУ «Раздольской СОШ», МОУ "Шумиловской СОШ", МДОУ «Кривковская начальная школа – детский сад», на базе МДОУ "Детский сад №15" (руководитель Шумилова Т.М.) МДОУ "Детский сад №31" (руководитель Сивцева Ю.И.), МДОУ "Детский сад комбинированного вида №2" (руководитель Евдокимова В.И.), МДОУ "Центр развития ребенка детский сад" (руководитель Покровская Е.А.) МДОУ №16 п. Запорожское.

В 2023 году для увеличения охвата детей открылись дополнительно группы физкультурно-спортивной направленности «Волейбол», художественной направленности «Разноцветные краски» на базе дошкольных образовательных учреждений п. Раздолье и п. Запорожское.

Изменился состав по технической направленности: уменьшилось количество групп в детском объединении «Занимательная информатика», по социально - гуманитарной направленности увеличилось количество обучающихся в связи с открытием классов на базе которых реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Стабильно высокие показатели по художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности. Низкие показатели по туристско-краеведческой направленности: причина отсутствие руководителя по данному направлению.

Вывод:

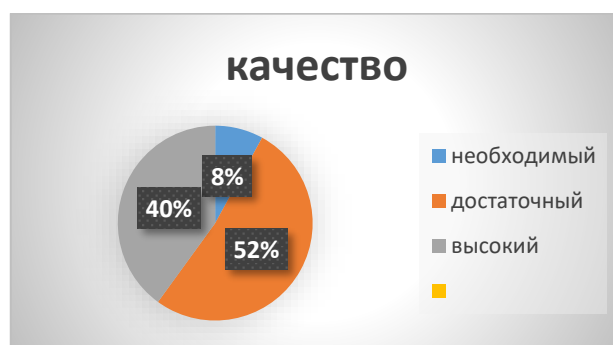
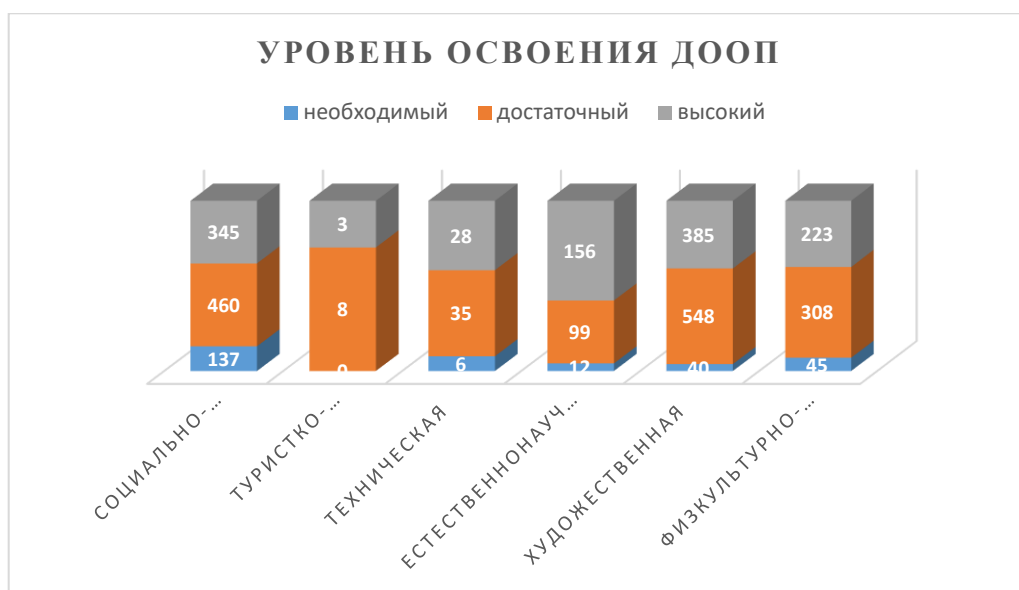
- количественные и качественные характеристики контингента учащихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности реализуемых дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.
- необходимо провести работу по обеспечению туристско-краеведческой и технической направленности педагогическими работниками.

Мониторинг освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ были получены в соответствии с проведением текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации и успеваемости, обучающихся. В течение всего периода выявлялся уровень обучения, развития творческих способностей обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ. Диагностика проводилась педагогами дополнительного образования в соответствии с ДООП.

Проводились открытые, итоговые занятия по плану педагогов дополнительного образования, использовались такие методы как наблюдение, анализ выполненных работ, уровень сформированности практических навыков, теоретических знаний.

По результатам анализа итоговой аттестации в 2023 году получены следующие результаты:



направленность	всего	высокий	достаточный	низкий	качество
Социально-гуманитарная	946	349	460	137	85%
Туристско-краеведческая	11	3	8		100%

Техническая	76	28	35	6	83%
естественнонаучная	267	156	99	12	95%
художественная	973	385	548	40	96%
Физкультурно-спортивная	576	223	308	45	92%
	2849	1146	1462	241	
		40%	52%	8%	92%

Вывод: Проведя анализ освоения дополнительных общеразвивающих программ за 2023 год по каждой действующей направленности, следует отметить высокий уровень освоения практически по всем направленностям. Увеличилась активность по включению обучающихся в проектную деятельность.

Анализ творческих и спортивных достижений

В 2023 году обучающиеся реализовывали свой творческий потенциал, участвуя в мероприятиях на уровне учреждения, муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях, соревнованиях, выставках. Анализируя достижения обучающихся, следует отметить положительную динамику как по количественному показателю по всем уровням фестивалей, конкурсов, соревнований, так и по качественному показателю. Растет количество детей, которые принимают участие в международных фестивалях, используя возможность разместить свои работы в сети интернет. Высокое качество подготовки учащихся подтверждается активным и результативным участием, достижениями обучающихся в массовых конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности.

Уровень	Количество мероприятий.			Количество принявших участие			Количество призеров и победителей		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Международный, всероссийский	11	18	27	108	70	109	105	37	78
На региональном уровне по плану ГБУДО «Центр «Ладога»	5	18	17	10	107	77	5	53	20
Открытые по положению других организаций	17	11	15	118	56	126	32	33	47
Муниципальный уровень	21	33	50	121	286	314	58	190	153
	54	80	109	357	519	626	210	313	298

Достижения учреждения в 2023 году.

В сравнении с 2022 годом увеличилось количество мероприятий в которых было организовано участие обучающихся на 36%, и количество обучающихся возросло с 357 участников до 626 участников из которых 298 (48%) стали призерами и победителями конкурсов, соревнований, фестивалей, выставок.

ДОЛ "СОЮЗ" в конкурсе детских оздоровительных лагерей Приозерского занял 3 место (начальник лагеря Медведская Е.А.), а программа ДОЛ «Радуга творчества» отмечена грамотой за 3 место в муниципальном конкурсе программ летней оздоровительной работы (начальник лагеря Крицкая В.И.). На конференции по итогам летней оздоровительной работы Афанасьева Г.Н. поделилась опытом по теме "Модуль психолого - педагогической направленности "Наставники мастера, ученики", как одна из форм работы с детьми в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МОУ"Сосновский ЦО"

Следует отметить проекты в которых принимает участие структурное подразделение «Самбо в школу», «Шахматы в школу».

Обучающиеся активно принимают участие в работе над проектами, выступают на школьной конференции, защищают на областном конкурсе по изобразительной, декоративно – прикладной . Следует отметить успехи обучающихся детского объединения "Робототехника" руководитель Вебер Ю.А. . Его ученики приняли участие во Всероссийском конкурсе для школьников сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ-2023», Всероссийской междисциплинарная олимпиада "Национальная технологическая олимпиада" Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда», во Всероссийских соревнованиях по судомодельному спорту "Открытый кубок России по телеуправляемым подводным аппаратам"

Во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» приняла участие Каландарова Каролина и стала лауреатом 1 степени (руководитель Комаристова Н.М.).

ШСК «Союз» принимает участие в мероприятиях, Областного фестиваля среди школьных спортивных клубов, которые организует Лига детского спорта по флорболу, баскетболу, шахматам. (руководитель Остапенко В.С.), продолжается оформление кабинета ШСК «СОЮЗ».

Выводы:

Анализ деятельности позволяет сделать вывод о практической реализации целей и задач и выделить следующие достижения:

1. Успехи и достижения в образовательной области:

- качество образования подтверждается результатами участия творческих и спортивных коллективов высокими достижениями на муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- высокая сохранность контингента учащихся, стабильная посещаемость занятий;
- уровень качества знаний и умений, соответствующий результатам, определенным образовательными программами;
- рост активности обучающихся в познавательной деятельности;
- содержание и качество подготовки учащихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.
- направления деятельности системы дополнительного образования предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями. В учреждении ведется систематическая работа по

выявлению и поддержке одаренных детей. Повысилась результативность в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, участие во всероссийских конкурсах.

Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в структурном подразделении ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально - значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, оказание помощи в развитии и творческой самореализации личности. Воспитательная и организационно - массовая работа ведётся в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое;
- духовно - нравственное;
- художественно - эстетическое;
- физкультурно - спортивное

Культурно – досуговая деятельность направлена на:

- активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре Родного края;
- формирование нравственности, патриотизма;
- воспитание способности проявить заботу о родных, близких и окружающих.

Структурное подразделение активно участвует в организации и проведении различных конкурсов, фестивалей, соревнований, концертов, праздников в учреждении и поселении. Разнообразие организационно - массовых форм работы приводят к самовыражению, как педагогов, так и участников, партнеров, гостей, зрителей. Организаторы постоянно в поиске новых форм проведения традиционных мероприятий и реализации новых проектов и идей.

Так за отчётный период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- школьный и муниципальный этап Всероссийского конкурса юный чтецов «Живая классика»;
- акции: «Неделя дорожной безопасности», «Будь заметным»;
- акция «Свеча памяти», посвященная ко Дню памяти жертв блокады Ленинграда;
- мероприятия, посвященные 80-летию полного снятия Блокады Ленинграда;
- творческие конкурсы «Природа – дом твой, береги его!», «Неопалимая купина», «Красота божьего мира», Дорога и мы»;
- Муниципальная акция "Подари тепло солдату"
- Акция "Новогодняя открытка участникам СВО"
- Участвовали в акции «Окопная свеча».

Организованы мероприятия:

- традиционные праздники День знаний, Новогодние утренники, Праздник для мам и бабушек, Здравствуй, лето!
- выставки изобразительного творчества с участием работ обучающихся, посвященных Дню учителя, Новогодняя фантазия, «Наши первые работы»;
- концерт для воинов в\ч 49719
- концерт для участников СВО "Мы вместе"
- турниры
 - по футболу «Золотая осень», «Весна Победы»,
 - по шахматам, посвященные Дню народного единства, Рождественский турнир,
 - по настольному теннису, посвященные Дню народного единства, Дню Победы,

- по самбо, соревнования по самбо, посвященные Дню военной разведки
- по баскетболу Неделя баскетбола и весеннего турнира в каникулярное время.

На базе МОУ «Сосновский ЦО» с 27 июля по 19 августа была организована 3 смена оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для одаренных детей «Радуга творчества». Программа предназначена для обучающихся, которые посещают детские объединения художественной направленности в МОУ «Сосновский центр образования» и являются призёрами и участниками муниципальных конкурсов с 10 до 14 лет.

Вывод:

Повышению уровня воспитательной работы способствовало тесное сотрудничество с общественными организациями: активно взаимодействовали с Сосновской детской библиотекой, культурно - информационным центром п. Запорожское, Храмом апостола Андрея Первозванного. Воспитательная и организационно - массовая деятельность в 2023 была направлена на создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, что позволяет закрепить полученные на занятиях знания, умения, навыки в выбранном виде деятельности.

Организация повышения квалификации педагогов дополнительного образования через курсовую подготовку и аттестацию.

В структурном подразделении работает стабильный высоко профессиональный. Всего педагогических работников в структурном отделении дополнительного образования – 19 чел. Количество педагогических работников, имеющих квалификацию высшую – 7 человек 36%, первую 6 чел -45 %, кроме этого 2 педагога из внешних совместителей по должности педагог дополнительного образования имеют высшую квалификационную категорию. Звание «Отличник физической культуры и спорта» имеет 1 педагог, «Почетный работник общего образования РФ»- 2 педагог, «Отличник народного просвещения» - 1 педагог.

За последние 3 года прошли повышение квалификации и курсы переподготовки по профилю педагогической или иной осуществляемой деятельности, используя различные формы повышения квалификации: очные, заочные, дистанционные 100% педагогического и административного персонала. Кадровый состав соответствует квалификационным требованиям.

Педагоги участвуют в семинарах, вебинарах и мастер - классах, которые организуют ЛОИРО, ГБУ ДО "Центр "Ладога". активно участвуют в конкурсном движении:

- Региональный конкурс на выявление лучших дополнительных общеразвивающих разноуровневых программ; программ, реализуемых в сетевой форме; программ, реализуемых в дистанционной форме, для одаренных детей, для детей с ОВЗ, для детей группы риска; программ наставничества, 2 место – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Фантазия” (автор Бельнцева Л.А.)

Участвовали в работе по обмену опытом

- Приняла участие в XVIII Международном этнофестиваль «Земля Калевалы-2024» Каландарова И.В., в XVII Международном конкурсе -фестивале музыкально-художественного творчества "Русская сказка" – Сахаров О.И. стал лауреатом 1 степени,
- по итогам конкурса XX Всероссийского молодежного фестиваля «Меня оценят в XXI веке» Комаристовой Н.М. , как куратору, вручена медаль «За лучшую научную студенческую работу»:
- Остапенко А.А. прошел Всероссийское тестирование по курсу " Нормативно - правовая база и особенности внедрения ВФСК ГТО в образовательные учреждения в контексте реализации ФГОС.

Курсы повышения квалификации прошли

- в АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива" по теме "Методика и технология дополнительного образования" Афанасьева Г.Н., Богдан О.В., Каландарова И.В., Комаристова Н.М..
- в ВНОЦ «СОТех» по теме «Реализация внеурочной деятельности спортивно - оздоровительного направления в организациях дополнительного образования в условиях внедрения ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)» -Остапенко В.С. Остапенко А.А.
- в ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышение квалификации педагогов. по теме "Наставничество в системе дополнительного образования детей: теория и методика организации" – Сахаров О.И.

Вывод: За прошедший год проведена определенная работа по сохранению кадрового состава, созданы оптимальные условия для труда педагогических работников, постоянно совершенствуется система поощрения и стимулирования работников. Педагогический коллектив структурного отделения дополнительного образования стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся и готов на достижение новых образовательных результатов. Для организации работы по технической и туристско-краеведческой направленности необходимо

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Качество кадрового обеспечения.

В 2023 г. ОУ было обеспечено кадрами на 100 %, хотя педагогическая нагрузка отдельных работников превышала 1,5 ставки. Актуальны вакансии учителей математики, физики, информатики, русского языка и литературы, учитель начальных классов. Учитель английского языка.

Всего в МОУ «Сосновский ЦО» 77 педагогических работников, в том числе с высшим образованием – 62 (из них с высшим педагогическим – 50), со средним педагогическим образованием – 15 человек. В том числе педагогические работники структурного подразделения по дополнительному образованию: всего педагогов – 16 человек (20 совместителя).

В 2023 г. аттестовано 10 человек: на высшую – 9, на первую – 1 педагогов (в 2022 году – 6 человек). Снижение показателя аттестации педагогических работников связано с наличием у действующей квалификационной категорией у педагогических работников.

Охват программами повышения квалификации.

Более 95 % педагогических работников прошли обучение на КПК. КПК ГАОУВОЛО «Ленинградский государственный университет А.С.Пушкина» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КПК ЛОИРО «Использование современной цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ педагогическими работниками в командном режиме», КПК ЛОИРО «Воспитание и развитие личности в условиях реализации ФГОС и Стратегии развития воспитания в РФ», КПК ЛОИРО «Сопровождение региональных инноваций программ и проектов через подготовку сетевых управленческих и педагогических команд». КПК ЛОИРО «Государственно-общественный характер управления в современных образовательных организациях: актуальные вопросы», КПК ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание требований ФГОС ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках информатики», КПК ООО «Высшая школа делового администрирования» «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС», КПК ООО «Высшая школа делового администрирования» «Практика организации исследовательской

деятельности обучающихся» , КПК ООО «Высшая школа делового администрирования» «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС» , КПК ООО «Центр развития компетенций аттестатика» «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя информатики», КПК ЛОИРО «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математики»

Наличие у педагогических работников отраслевых наград, ученых степеней, званий.

Отраслевые награды:

- Отличники образования – 3, Грамоты Министерства образования – 11, Почетные работники образования – 10, Победители ПНПО – 1.

Ученые степени:

- кандидат биологических наук – 1.

Наличие у педагогических работников опубликованных методических разработок и научно-методических статей.

Учителя в 2023 г. опубликовали более 15 методических разработок на сайте «Инфоурок» и других зарегистрированных СМИ.

Участие педагогических работников образовательного учреждения в инновационной деятельности.

С 2022 года организация имеет статус муниципальной инновационной площадки по результатам участия в областном этапе Форума в номинации "Профориентация и профильное обучение в образовательной организации" с продуктом образовательной инновационной деятельности «Реализация сетевого проекта «Инженерные классы» через учебный план, систему внеурочной деятельности и систему дополнительного образования в МОУ «Сосновский ЦО»

Участие на уровне ЦО – 100 % (открытые уроки, мастер-классы, круглые столы на методических объединениях и педсоветах).

Все педагогические работники участвуют в инновационной работе:

- организация обучения по программе «Кадетский класс МВД».

- экспериментальная работа на уровне образовательной организации «Организация проектной деятельности в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО» - все педагоги, работающие в 5-11 классах;

- реализация программ профильного обучения «Инженерные классы» - педагоги, работающие в 7-10 классах.

С 01.09.2021 г. реализуется программа профильной подготовки на уровне СОО по направлению «Инженерные классы СПб ГМТУ». Разработаны учебный план, рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, нелинейное расписание.

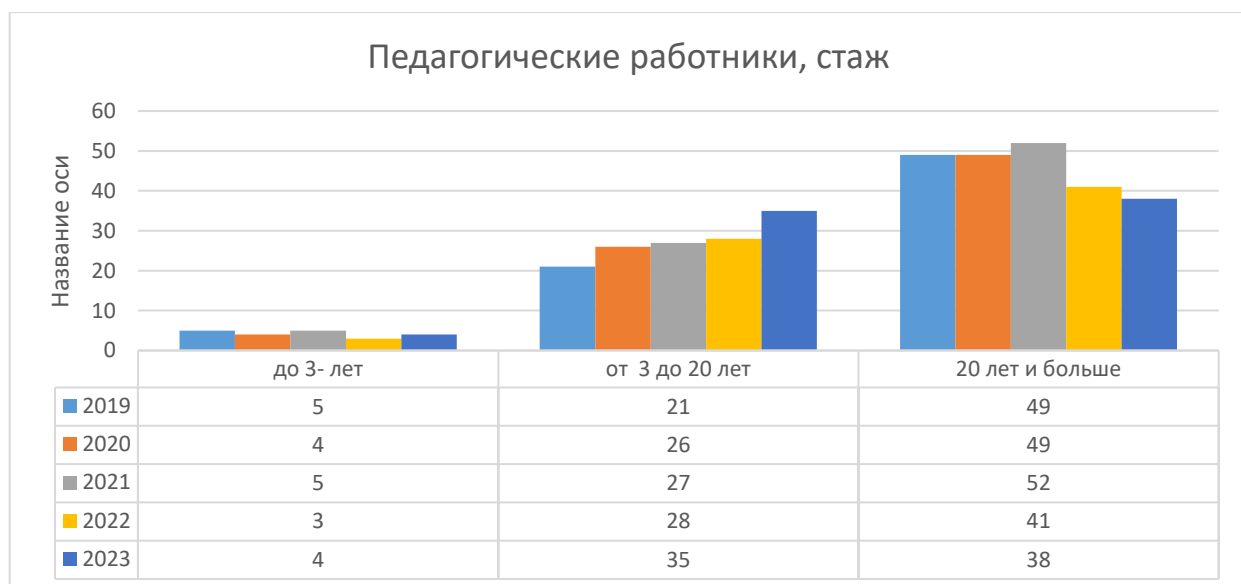
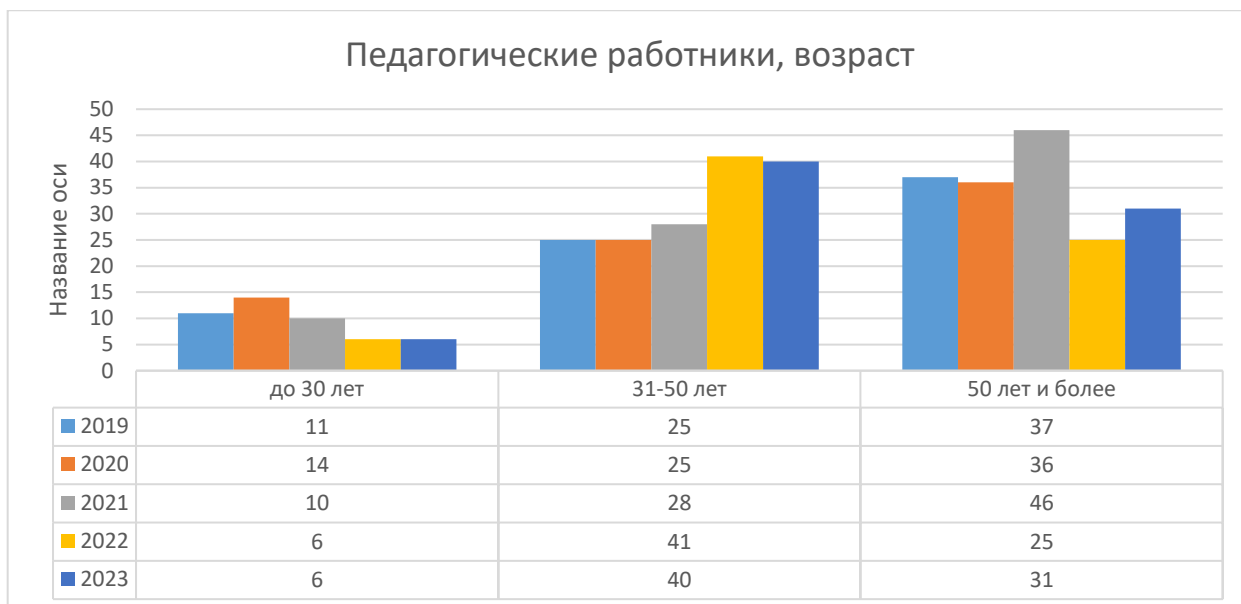
С 01.09.2022 реализуется внеурочная программа «Психолого-педагогические классы»

Педагоги Сосновского центра образования участвуют в конкурсах профессионального мастерства:

- «Учитель года ОРКСЭ и ОДНКНР» (муниципальный уровень) – Копыльцова Т.О. победитель,

- «Учитель года» (муниципальный уровень – Победитель, региональный уровень – участник) – Симонова Н.В.

Распределение по возрасту и педагогическому стажу педагогических работников МОУ «Сосновский ЦО» можно представить в следующих гистограммах:



С целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых педагогов и педагогов, вновь пришедших на работу в образовательную организацию, в учреждении развивается система наставничества (в 2023 году - 4 человека).

Ежегодно в ОУ привлекаются в качестве педагогических работников молодые специалисты. В 2023 году – 2 человек (учитель русского языка Щенникова И.С, учитель иностранного языка Жвакина А.И.).

Молодым специалистам и педагогам, прибывшим из других регионов, оказывается социальная поддержка в качестве предоставления служебного жилья.

Вывод: Педагогический коллектив центра образования стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательный процесс обеспечен:

Образовательные программы: ООП НОО, ООП ООО (по ФГОС ООО), ООП СОО (ГОС).

Адаптированные образовательные программы: для обучающихся с ЗПР и легкой УО.

Рабочие программы: по всем предметам учебного плана.

Календарно-тематическое планирование: по всем предметам учебного плана для всех классов.

Методическое обеспечение:

В 2023 г. разработаны и приняты локальные акты:

- Положение о системе оценок, формах и порядке прохождения промежуточной аттестации

Методическая тема ОУ: Создание условий для реализации проектной деятельности обучающихся (индивидуальные итоговые проекты) в соответствии с ФГОС ООО. Разработаны требования к проектам, апробированы механизм экспертизы проектов и процедура защиты.

Учебники: 100 % обеспеченность.

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами и способствующим формированию культуры личности.

Библиотека руководствуется в своей деятельности Федеральными законами, указами, распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и исполнительных органов субъектов РФ, решениями органа управления образованием, а также Уставом ЦО, Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой.

Работа библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы и планом работы самой библиотеки.

Согласно Положению о школьной библиотеке, формы и методы работы с пользователями библиотека выбирала самостоятельно.

Пользователям библиотеки был обеспечен свободный доступ к получению образовательной информации и чтению на традиционных печатных и электронных носителях. Ученикам оказывалась методическая и практическая помощь в разыскании и выборе информации, создании презентаций и проектов. Школьная библиотека проводила мероприятия по воспитанию разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности школьника через книгу и чтение.

Библиотека представлена двумя помещениями: помещением для хранения, учета и выдачи учебной литературы, и помещением библиотечного медиацентра.

Площадь медиацентра условно разделена на пять зон, имеющие определенное функциональное назначение: читательские места, абонемент открытого доступа, электронная библиотека, автоматизированные учебные места для учащихся, фонд закрытого хранения.

Для более четкой и продуктивной работы были выделены основные задачи, функции и направления работы.

Приоритетными задачами работы в 2023 году были:

- информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованием ФГОС,
- формирование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС,
- информационное обеспечение читательской потребности учащихся и педагогов, создание единого информационного пространства,
- обеспечение пользователям библиотеки полного и быстрого доступа к любым видам информационных ресурсов,
- расширение и совершенствование спектра информационных услуг и повышение их качества, увеличение объема информационных ресурсов;
- формирование и развитие информационной культуры учащихся;
- воспитание гражданского, патриотического и культурного самосознания;
- организация мероприятий для продвижения чтения и воспитания личности через книгу и чтение.

Основные функции библиотеки:

- *аккумулирующая* - приобретение, накапливание, систематизация и хранение библиотечно-информационных ресурсов;
- *информационно-сервисная* - предоставление информации об имеющихся ресурсах;
- *обеспечивающая* – осуществление поиска и выдача информации;

- *информационно-методическая* - обеспечение образовательных запросов, создание своей информационной продукции, формирование информационной грамотности учащихся;
 - *культурно- просветительская* – приобщение к ценностям мировой и отечественной культуры, нравственное и патриотическое воспитание через книгу и чтение - выполнялись в течение года разными формами и методами библиотечной работы.

Организация работы библиотеки:

В 2023 г. библиотека работала для пользователей с 9 до 16-30 часов, кроме субботы и воскресенья.

Контрольные показатели работы библиотеки за 2022 год.

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Количество пользователей библиотеки	856- школьники 62- педагоги	870 учащиеся, 57- педагоги	945	950 учащиеся, 60 педагоги	961 учащиеся, 65 педагоги
Книговыдача за год (включая учебники в комплектах)	13050	13108	14850	14950	15120
Количество посещений	4950	4457	5080	5120	5047

По сравнению с предыдущими годами статистические показатели работы несколько увеличились за счет большего контингента учащихся и отмены режима самоизоляции.

Работа с библиотечными фондами:

Комплектование фондов учебными документами было продолжено и проводилось в строгом соответствии с требованиями ФГОС и Федерального перечня.

Главная задача - **100%** обеспеченность учебниками выполнена полностью, в том числе и за счет книгообмена учебниками со школьными библиотеками района.

За 2023 год закуплено **2069** комплектов учебников и учебных пособий на сумму 3 251 667 руб. 00 коп. Фонды художественной и познавательной литературы пополнили книги в количестве **42** книг в рамках акции «*Дарите книгу с любовью*».

В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда через библиотечные уроки и рейды волонтеров-старшеклассников «*Бережем учебник*». Выдача и сдача учебников была организована по следующему принципу: выдача по актам классным руководителям - (с 5 по 11 класс - индивидуальные формуляры с подписью ученика); сдача учебников школьниками 5-11 классов проводилась в индивидуальном порядке.

В течение года продолжалась работа по проверке основного и учебного фонда, работа с первичными учетными документами: инвентарными и суммарными книгами, журналом регистрации учебников, накладными, читательскими формулярами, актами выдачи, электронными базами учета фонда и др. В ноябре - декабре 2023 года была выполнена большая работа по ремонту книг с привлечением читателей, а также по изъятию ветхой и морально устаревшей литературы в рамках подготовки книжного фонда для транспортировки в новое здание.

Активно работала библиотека с администрацией и педагогами по формированию фонда и закупкам учебников. Своевременно составлялась запрашиваемая документация.

Анализ библиотечного фонда показывает хорошую обеспеченность библиотеки программной и справочной литературой на всех видах носителей от младших школьников до старшеклассников, а также пополнение фонда в течение последних лет современной детской книгой.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки и информационные рекламные стенды. Были оформлены выставки к юбилейным и памятным датам, тематические выставки и информационные стенды:

*«Мы говорим с тобой из Ленинграда», «Войной изломанное детство», «Солдаты Победы» «Вот какая мама», «Мой край родной», «Нынче книга- именинница», «Писатели- юбиляры 2023», «Мировые книжки», «В гостях у сказки», «Книги-всезнайки», «Новоселы 21», «Суем свой нос в любой вопрос» -выставка-загадка по серии книг «Почемучкины книжки» и др. Волонтерами – старшеклассниками (Быкова Екатерина, Германин Алексей и др.) вместе с библиотекарем был составлен и проведен мониторинг *«Мои предпоЧТЕНИЯ»*.*

Целью данного исследования было выявить, что и как читают школьники старшего возраста, круг их читательской активности и предпочтений.

В исследовании приняли участие более 50 респондентов 8-9 классов. Также для популяризации читающего школьника ребята организовали и провели сетевую акцию *«Подари книгу»*.

Постоянно выполнялись тематические и фактические запросы пользователей библиотеки, оказывалась практическая помощь в поиске и работе с информацией.

Для обучения информационной компетентности проводились библиотечные уроки с электронной поддержкой. В 2023 году была продолжена работа с 2020-2021 года по формированию информационно-библиографической грамотности на основе программы Т. Кашурниковой *«Чудо, имя которому книга»*.

Проведены уроки информационной грамотности в начальной школе: *«Будем знакомы», «Кто придумал письмена», «Сам выбираю», «Структура книги»*. Разработка и внедрение программы для 1-9 классов рассчитана до 2025 года.

Обучение детей рациональным приемам работы с книгой, поиску и предоставлению информации в электронном виде, широко применялось в индивидуальной и массовой работе с читателями.

Продолжена работа по составлению и обновлению электронной базы данных учебной и основной литературы, пополнению алфавитного каталога карточками новых поступлений, созданию собственного электронного продукта. *«Электронную копилку»* дополнили четыре новые презентации о детских писателях-юбилярах и новых книгах.

Содержание работы с читателями:

Школьная библиотека занимается не только информационным обеспечением образовательного процесса, но и формирует культурно-нравственное развитие школьника через книгу и чтение. Сегодня для того, чтобы дети и подростки читали, приходится прикладывать все больше усилий и педагогам, и библиотекарям, и родителям. Поэтому все заинтересованы в взаимовыгодном сотрудничестве.

Приобщение школьника к чтению и популяризация книги проводилось в индивидуальном и массовом порядке. Посещение библиотеки - добровольное дело. В работе с детьми библиотекарь ориентируется на принципы сотрудничества и взаимоуважения. Также большое внимание уделяется созданию комфортной обстановки и проведения досуга.

Проводится активная работа с отдельно взятым читателем на абонементе и в читальном зале: рекомендация книг, подбор и информирование, обсуждение прочитанного.

Средняя посещаемость библиотеки оставалась на уровне порядка 30 человек в день (без учета посещений массовых мероприятий). Самыми активными читателями были ученики 1-3 классов и старшеклассники 10-11 классов.

Массовые мероприятия проводились в формате малых форм: один класс- одно мероприятие; в их подготовке и проведении использовались компьютерные технологии.

Мероприятия, направленные на рекламу книги, продвижение и популяризацию чтения:

Вышеуказанные выставки и информационные стенды в библиотеке не только дают информацию и рекламируют книги, но и активизирует читательский спрос.

В 2023 году в библиотеке подготовлено и проведено более 38 массовых мероприятий (один класс - одно мероприятие).

Это обзоры и беседы о книгах, интерактивные игры и викторины, конкурсы, литературные и игровые уроки, познавательные игры, литературные праздники и марафоны, книжное лото, Недели детской книги и Недели чтения и т.п.

Ребята 1-2 классов узнали много нового о жизни великого сказочника Андерсена из книги В. Роньшина на литературном уроке «*Любимый сказочник*», посмотрели презентацию, активно участвовали в электронной викторине.

Большой читательский интерес вызвал (по мнению самих читателей и активной книговыдаче) цикл мероприятий «*Мировые книжки*»: командная игра-викторина в 3- 4 классах, презентация и беседы «*Писатели- медалисты*» по книгам лауреатов главных премий детских писателей.

В рамках патриотического воспитания продолжалась работа по теме: «*Читают дети о войне*». Читателям был предложен цикл обновляемых выставок «*Они сражались за Родину*», проведены три обзора по современным книгам о войне для школьников среднего возраста. Библиотека приняла активное участие в подготовке и проведению отборочных викторин по книге К. Булычева «*Девочка с Земли*». Ребятам была предложена конкурсная игра- путешествие по книге для участия в районной викторине.

Традиционной стала работа по теме «*Писатели-юбиляры*». Хорошие отзывы ребят и педагогов, рост читательской активности и выдачи книг после мероприятия говорит об их востребованности. В 2023 году ребятам были предложены литературный урок к юбилея писателей.

Работа по совершенствованию и расширению форм, проводимых мероприятий для продвижения книги и чтения среди школьников, патриотическое воспитание через книгу и чтение будет продолжена в 2024 году.

Вывод: годовой план работы и поставленные задачи в части статистических данных и количества запланированных мероприятий с основным выполнены.

1.8. Оценка материально-технической базы.

1.8.1. Материально-техническое оснащение.

С 9 января 2022 года веден в эксплуатацию и используется новый блок для начального и дополнительного образования с проектной мощностью 400 мест.

Учебные классы и помещения учреждения обеспечены мебелью и оборудованием, позволяющими эффективно организовывать и проводить занятия.

Все занимаемые помещения соответствуют обязательным нормам пожарной безопасности и требованиям санитарно-эпидемиологических служб.

Оснащение учебных кабинетов начальных классов (1 - 4 классов) соответствует современным требованиям ФГОС.

Учебные классы (вместимостью до 30 учащихся) оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

Все общеобразовательные кабинеты оснащены компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, проекционными экранами. Автоматизированное рабочее место педагога включает: собственное компьютерное место, программное обеспечение, оргтехнику (принтер) и специальное цифровое оборудование (мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран) - позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

В административных кабинетах и кабинете учительской установлены автоматизированные рабочие места с необходимой оргтехникой.

Из 217 компьютеров, установленных в учреждении, 33 объединены локальной сетью. Выход в сеть Интернет имеют 61 компьютер (38 - с учебной целью).

В рамках взаимодействия с Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом на базе МОУ «Сосновский центр образования» в 2021 году реализован проект

«Инженерные классы». В рамках проекта в МОУ «Сосновский центр образования» созданы следующие классы:

- класс морской роботехники и судомоделирования
- класс оптика лазеров
- класс компьютерное моделирование и проектирование

Все инженерные классы оснащены специализированным оборудованием, необходимым для изучения отдельных специализаций:

Для реализации программ дополнительного образования инженерные классы оснащены следующими комплектами:

- Комплект «Морская робототехника» с возможностью программирования и запуска подводных роботов (телеуправляемых и автономных), комплект включает в себя стол для запуска колесных роботов.

- Комплекс «Робототехника» представляет собой 6 автоматизированных рабочих мест, оснащенных робототехническими платформами с программируемыми модулями и управляющими ноутбуками, с программным обеспечением, а также учебной программой.

- Комплект «Управление жизненным циклом сложных изделий» и лабораторно-обучающий стенд «3D Printing» предназначен для демонстрации, выполнения исследовательских и практических работ направленных на освоение базовых принципов трехмерного цифрового моделирования, макетирования изделий и изготовление физических трехмерных моделей.

- Лазерно-технологический стенд №1 «Лазерная металлообработка» обеспечивает возможность нанесение алфавитно-цифровой и графической информации на поверхность металлических изделий, позволяя производить фигурную обработку поверхности металла и выполнять размерную обработку листовых конструкционных материалов толщиной до 1 мм, с интенсивностью воздействия на металл не менее 108 Вт/см², и температурой металла в зоне воздействия не менее 6000 °С.

- Лазерно-технологический стенд №2 «Лазерная обработка неметаллических конструкционных материалов» обеспечивает размерную обработку листовых неметаллических материалов толщиной, не менее 2 см с точностью соответствия выполненной детали цифровой модели, не более 80 мкм. с помощью отпаянного углекислотного лазера, планшетной системой перемещения фокусирующей оптики и зеркальным оптическим трактом транспортировки лазерного излучения в зону обработки.

- 4 Набора для конструирования включают в себя:

- Осциллограф цифровой АКПП-4122/2V; Компактное фильтровентиляционное устройство LF-300; Лабораторный блок питания ELEMENT 305D 15305 (30V, 5A); Портативный мультиметр UNI-TUT33D+ 13-0058; Макетная плата Proskit BX-4123 00195973; IMAX B6AC V2, Устройство зарядное для Li-Pol, Li-ion, Li-Fe аккумуляторов; VGT-1000, Ванна ультразвуковая отмывочная 200*175*145 мм

- Образовательный набор «Амперка»; BeagleBone Blue, Одноплатный компьютер на основе SoC OSD3358 с ядром ARM Cortex-A8, Wi-Fi, Bluetooth;

- Комплект пропульсивного комплекса; Zelo-Power-Bank-V2, Аккумулятор Li-Ion 2000 мА ч для Arduino проектов; Блок питания (блок питания для зарядки аккумулятора, входящего в настоящий комплект); Wi-Fi роутер KEENETIC Ultra; Дистанционный пульт управления для проведения презентаций LOGITECH R400

- Паяльная станция LUKEY-852D+, Станция паяльная термовоздушная + паяльник; Оловоотсос SH-817B, алюминиевый; Антистатический коврик AER-1002-55;

- Держатель третья рука с лупой x3 HT-390 (ZD-10D) REXANT 12-0251; Инструмент монтажника Proskit 108-361 00275931; Набор для пайки Радио S Connector NP-RS

- L298 Dual H-Bridge Motor Driver, Двухканальная плата управления двигателем на базе L298N; HC-06, Модуль Bluetooth для беспроводного управления устройствами; Arduino Nano, Программируемый контроллер на базе ATmega328; Сервопривод Blue Bird BMS-660;

Высокотемпературный клеевой пистолет, Клей для клеевого пистолета, Комплект ручного инструмента для финишной обработки поверхностей; Набор слесарного инструмента UNION 186 предметов EF-3001.

В рамках национального проекта «Образование» на базе МОУ «Сосновский центр образования» открыт медицентр «Интеллект», направленный на поддержку и развитие способностей у детей и молодежи. Класс медицентр оборудован:

- интерактивной панелью
- камерами
- раздвижной доской
- навигационным модулем

Для осуществления образовательной деятельности по адресу: п. Сосново, ул. Связи, д. 13а имеются:

- 38 помещений для организации учебных занятий и дополнительного образования детей. В том числе, специализированные кабинеты: химии, биологии, географии, технологии, информатики, кабинет лекторий, лингафонный кабинет, музыкальный класс (2 кабинета), 5 кабинетов математики, 5 кабинетов русского языка и литературы, 2 кабинета истории, 2 кабинета физики, 5 кабинетов иностранного языка, 16 кабинетов начальных классов, мастерская по обработке металла, деревообработке.

- спортивный блок, в том числе: два спортзала, стадион с естественным покрытием и открытая универсальная спортивная площадка;

- воспитательный блок - актовый зал, библиотека, музей, конференц зал, 3 кабинета ГПД;

- административные кабинеты, кабинет психолога, кабинет социального педагога, кабинет логопеда, учительская.

Перечень и характеристика технического оснащения учебных кабинетов:

Перечень ТС	Характеристика ТС	Марка/Параметры ТС
Средства оргтехники	Ноутбук	Lenovo; Dell Vostro TL58; Asus
	Системный блок	Intel Pentium Dual; MicroXperts; Эконом класс 17.05 Мо 312-2
	Монитор	BenQ; 19" Samsung; LCD 22-23"; DELL E170S 17"; Philips 166V3LSB; Samsung 943 N (802); AOC VaiveLine 18.5"
	Принтер	Canon Pixma iP2700; HP 2563 (802); HP Laser Jet P2015; HP 1050 A; Samsung ML-2160 черно-белый; Ricohsp 111
	МФУ	Samsung принтер/копир/сканер (802); Canon i-SENSYS MF3010; EPSON CX 4300 (802); HP Advantage
Мультимедийная техника	Мультимедийный проектор с экраном (802)	
	Проектор	

		BenQ MP 622C DLP; Optoma; InFocus IN226ST интерактивный; Epson; Acer X110P Involight LED MH90S- вращающаяся голова
Видеотехника	Видеомагнитофон + DVD	Sharp
	Телевизор	Sharp; HYUNDAI H-TV 21; LG 42``; Panasonic VIERA TX- PR42U30; Samsung
Аудиотехника	Колонки	Dialog W 200; SVEN SPS-702

Для осуществления дополнительного образования оборудованы кабинеты в новом корпусе для дополнительного образования:

Назначение кабинета	Оснащение кабинетов
“Сосновская керамика”	Муфельная печь, глина, стеки.
“Шахматы”	Коробки с деревянными шахматами Коробки с магнитными шахматами
“Настольный теннис”	Теннисные столы, Теннисные мячи, Теннисные ракетки
“Темп”	Танцевальный зал, актовый зал, магнитофон, костюмы, гантели, фитбол, коврики
“Баскетбол”, “Школа мяча”, “Играем вместе со мной”	Шведская стенка, баскетбольные щиты, ворота для ручного мяча. гимнастическая скамейка, спортивный инвентарь, скакалки, набивные мячи, мячи баскетбольные, мячи гандбольные.
“Самбо и дзюдо”	Маты, Кимоно, боксерские перчатки, борцовские покрышки
“Быстрый лыжник”	Мячи, скакалки, гимнастические маты
“Футбол”	Футбольные мячи, Футбольные ворота для мини футбола, Комплект футбольной формы, Стойки
“Речевичок”	Зеркала, столы, стулья, доска
“Патриот”	Пневматическое оружие, мишени, пулеуловитель, маты, пули.
“Родное слово”	Стол, стулья, компьютер
“Английский язык”	DVD, ноутбук, столы, стулья

Сведения о наличии учебных кабинетов, оснащенных специальным оборудованием

№ каб.	Назначение кабинета	Оснащение кабинетов
303	Лингафонный кабинет	<p>Специальный компьютерный стол преподавателя; Специализированное коммутационное устройство на подключение до 16 мест; Рабочее место ученика: специализированный стол-полукабинка – 16 шт; ПО “НордМастер 6.0” Телефонно-микрофонная гарнитура Dialog; Цифровой пульт управления “Норд Ц-2” ученика.</p>
315	Кабинет химии	<p>Вытяжной шкаф, мойка, сейф химический, колбы, электронная периодическая таблица; Баня лабораторная комбинированная; Прибор для иллюстрации зависимости скорости химреакций от условий; Прибор для опытов по химии с электрическим током ПХЭ; Два цифровых микроскопа (Ken-A-Vision T-1050).</p>
317, 216	Кабинет физики	<p>Ампервольтметр демонстрационный стрелочный; Блок измерительный компьютерный для кабинета физики; Генератор звуковой школьный; Комплект: "Тепловые явления"; Комплект демонстрационный: по термодинамике (КДТ) 30; демонстраций КДЭ-2 (электромагнетизм); КДЭ-3 (переменный ток) Лабораторный комплект по оптике; Машина электрофорная; Многофункциональный прибор ПКЦ-3; Набор “ЕГЭ”: Механика; Молекулярная физика и термодинамика; Оптика; Электродинамика; Осциллограф демонстрационный; Прибор для дем. атмосферного давления; колебаний груза на пружине; Термометр от 0 до 100 С; Мультиметр; Сетка по электростатике; Стенд информационный; Стол демонстрационный физический; Стол физический на металлокаркасе с бортом.</p>

203, 204	Кабинет Биологии	<p>Микроскоп: Микромед С-11 (23 шт); микроскоп с микровинтом и подсветкой (14 шт); Весы учебные с гирями до 200 г.; Влаж/п:"Внутреннее строение брюхоного моллюска"; "Внутреннее строение крысы"; "Внутреннее строение рыбы"; М/п Набор по ботанике; Модель: "Глазное яблоко"; "Зерновка пшеницы"; "Мозг позвоночных"; "Молекула белка"; "Почка человека"; "Сердца в разрезе"; "Структуры ДНК"; "Торс человека"; "Цветка василька"; "Цветка гороха"; "Цветка капусты"; "Цветка картофеля"; "Цветка подсолнечника"; "Цветка пшеницы"; "Цветка тюльпана"; "Цветка яблони"; Строение клетки; Мозг позвоночных; Кости черепа на подставке; Косточки слуховые; Скелет человека; Ухо человека; Челюсть человека; Череп человека; Происхождение человека. Н-р палеонтологич. находок; Скелет конечности лошади на подставке; Скелет конечности овцы на подставке.</p>
101	Кабинет технологии (девочки)	<p>Водонагреватель Thermex 50; Микроволновая печь; Миксер Bosch MFQ 3560; Плита LEX ВТЕ642РЕ; Холодильник Daewoo FN-15; Машинка швейная BRATHER COMFORT 25; Машинка швейная BRATHER XL 2600; Мясорубка электрическая; Оверлок AURORA 774 D; Ростер Tesler; Стол кухонный с мойками, полками.</p>
100	Кабинет технологии (мальчики)	<p>Пила по дереву ленточная ЗУБР ЗПЛ-350-190; пила циркулярная Интерскоп; пила лобиковая Проххон; Станок рейсмуссовый Энкор Корвет; станок сверлильный Калибр; станок токарный Jet ВD-3; станок токарный деревообрабатывающий Калибр СТД-700; станок фрезерно-сверлильный; станок шлифовальный ЗУБР ЗШС-500; Стол поворотный для фрезерных станков, стол демонстрационный физический (2 шт); Фен технический Makita; Электроточило Калибр; Верстак комбинированный с ящиками д/инструментов и пристав табуретом (16 шт); Дрель "Makita"; Фрезер "Makita".</p>

	Кабинет музыки	Комплект звукоусилительный Пианино цифровое Kawai KDP90 (R-палисандр) Стул со столиком (25 шт) Экран 155x155см Набор пуфиков (6 шт. в комплекте)
304	Кабинет информатики	Видеокамера Samsung Камера для видеоконференций Компьютер к системе "ACTIVboard 78 Монитор 19" Samsung Ноутбук AppleMacBook13 Принтер Samsung ML-2015 Проектор Epson Рабочее место учащегося (10 шт) Сервер ASUS без монитора Сервер терминальный Сканер Canon Указка электронная ACTIVwand Модем
305	Кабинет лекторий	Документ-камера AverVision U15 ИБП APC Back CS 500VA BK5 Коммутатор D-Link DGS-1016D/GE 16-port Компьютер компактный Intel (4шт) Монитор Acer K222HQLbd (4 шт) Монитор ЖК AOC VaiveLine 18.5 (7 шт) Проектор BenQ MP 622C DLP Система «ACTIVboard 78» Системный блок компактный IRUCity (7 шт)

Объекты для проведения практических занятий

Практические занятия обучающихся проводятся в специально оборудованных кабинетах в соответствии с их направленностью:

Каб. 100, 101 – практические занятия по технологии

Каб. 303 – практические занятия по ин. яз.

Каб. 106 – практические занятия по биологии

Каб. 216,317 – практические занятия по физике

Каб. 315 – практические занятия по химии

Каб. 305,304, 119 – практические занятия по информатике

Спортивные залы, стадион и открытая спортивная площадка – практические занятия по физической культуре

Музыкальные классы – практические занятия по музыке

Учебно-опытный участок – практические занятия по сельскохозяйственным трудам.

Объекты спорта

Наименование объекта	Оснащение объекта
----------------------	-------------------

Спортивный зал №1	Перекладина, «шведские стенки», сетка волейбольная, стойка волейбольная, щиты баскетбольные, мячи (баскетбольные, волейбольные, гандбольные), гимнастические палки, скакалки, маты, шест для прыжков высоту, луки для стрельбы, секундомеры, мегафон, клюшки для флорбола, спортивная форма, гимнастические скамейки, гимнастический козел, конь гимнастический прыжковой, сетка вратарская д/минифутбола, обручи и т.д.
Спортивный зал №2	Перекладина, «шведские стенки», сетка волейбольная, стойка волейбольная, щиты баскетбольные, мячи (баскетбольные, волейбольные, гандбольные), гимнастические палки, скакалки, маты, шест для прыжков высоту, луки для стрельбы, секундомеры, мегафон, клюшки для флорбола, спортивная форма, гимнастические скамейки, гимнастический козел, конь гимнастический прыжковой, сетка вратарская д/минифутбола, обручи и т.д.
Открытая спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> -футбольное поле -беговые дорожки -баскетбольная площадка -волейбольная площадка -площадка общефизической подготовки -сектор для прыжков в длину -Трибуна 2-рядная из металлического профиля прямоугольного сечения с прозрачным козырьком из поликарбоната, индивидуальные сидения со спинкой (12 мест на секции) Ограждение (металлическое, высотой 2 м с 2-мя калитками и 1-ми воротами) Освещение (опоры освещения с прожекторами) Ворота минифутбольные (пара) 500*2000*1500 мм + сетка для ворот Сетка оградительная за футбольными воротами, полотно сетки 5,1*0,3м, ячейка 40*40мм, толщина полипропиленовой нити 3,2 мм, опоры стальные – 4 шт. (5,0*0,1*0,1м) Стойки волейбольные (пара с тросом и сеткой) Стойки баскетбольные (щит (1,8*1,05м) – фанера, кольцо усиленное, сетка) Скамья для пресса наклонная Скамья для пресса горизонтальная Перекладина разновысотная из трех секций 2400,2000,1600 мм Перекладина разноуровневая для подтягивания из вися лежа 1100*2000 мм Поручни для сгибания и разгибания в упоре лежа 1500*300 мм Брусья параллельные стационарные 3000*550*1600 мм

Школьная библиотека

Общий фонд библиотеки- 34 401 экземпляров, в том числе:

- учебники – 17 982;
- художественная литература - 11778;
- учебно-методическая литература – 859.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100 %.

Электронных носителей информации – 202 шт.

В библиотеке установлены:

- два автоматизированных рабочих места и оргтехника;
- два интерактивных стола;
- видеопроектор и интерактивная доска,

- интерактивная панель,
- четыре рабочих места учащихся со стационарными ПК,
- 20 ноутбуков для работы учащихся.

1.8.2. Условия охраны здоровья обучающихся (медицинское обслуживание)

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником, который закреплен за школой государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ленинградской области Приозерской межрайонной больницей.

Оборудовано два медицинских кабинета

№ п/п	№помещения	Размещение помещения	Назначение помещения	Площадь помещения, м2
1	106Н	Корпус начальной школы 1 этаж	коридор	52,6
2	107Н	Корпус начальной школы 1 этаж	туалет	5,35
3	108Н	Корпус начальной школы 1 этаж	Прививочный кабинет	16,9
4	109Н	Корпус начальной школы 1 этаж	Процедурный кабинет	14,3
5	110Н	Корпус начальной школы 1 этаж	Кабинет врача	21
6	111Н	Корпус начальной школы 1 этаж	Помещение уборочного инвентаря и дез.средств	4,8
7	27	Корпус средней школы 1 этаж	Предбанник, кабинет врача	20,53

Оснащение медицинского кабинета в корпусе средней школы: кушетка медицинская смотровая, спирометр, шкаф медицинский, водонагреватель, динамометр, измеритель артериального давления, коробка стерилизационная с фильтром (2 шт.), коробка стерилизационная (1 шт.), носилки медицинские, облучатель бактерицидный, облучатель ультрафиолетовый, осветитель таблиц для исследования остроты зрения, плантограф, ростомер (2 шт.), столик процедурный с полками, таблица Рабкина для исследования цветоощущения, термоконтейнер в сумке-чехле, холодильник фармацевтический, весы напольные медицинские, жалюзи (3 шт), кресло оператора, набор медицинских инструментов, стол письменный, столик процедурный, тумба, тумба под умывальник, ширма медицинская трехсекционная, шкаф медицинский, шкаф широкий со стеклом.

Оснащение медицинского кабинета корпуса начальной школы:

№ п/п	Наименования основных средств	Количество
1	Облучатель настенный ОБН-150 УФИК	1
2	Облучатель настенный ОБН-150 УФИК	1
3	Облучатель настенный ОБН-150 УФИК	1
4	Облучатель настенный ОБН-150 УФИК	1
5	Плантограф, 10.35	1
6	Ростомер	1
7	Ростомер медицинский РМ-1	1
8	Стул газ-лифт для врача с подлокотниками, кож. Зам бежевый СТ 50	1
9	Стул газ-лифт для врача с подлокотниками, кож. Зам бежевый СТ 50	1
10	Шкаф для кабинета врача (штанга, 5 полок), г.р.800x500x1800мм белый ШО.002	1

11	Стул мягкий (802)	1
12	Стул мягкий (802)	1
13	Стол врача с подвесной тумбой, г.р.1200х600х750 мм белый С24	1
14	Стол врача с подвесной тумбой, г.р.1200х600х750 мм белый С24	1
15	Стол врача с подвесной тумбой, г.р.1200х600х750 мм белый С24	1
16	Стол врача с подвесной тумбой, г.р.1200х600х750 мм белый С24	1
17	Стол врача с подвесной тумбой, г.р.1200х600х750 мм белый С24	1
18	Настольный Светильник медицинский KaWe Masterlight	1
19	Кушетка медицинская, г.р. 1960х610х570 мм М 1	1
20	Аппарат Ротта, осветитель таблиц в комплекте с таблицами, 0,08 кВт, 220 В, 1 ф,	1
21	Весы медицинские ТВЕС ВМЭН-150-50/100-СТ-А	1
22	Облучатель ультрафиолетовый	1
23	Монитор Philips	1
24	Системный блок	1
25	Клавиатура "Оклик"	1
26	Мышь компьютерная	1
27	Сетевой фильтр 5 розеток	2
28	Часы настенные	1
29	Шкаф открытый 4 полки	3
30	Лампа напольная (5 колес)	1
31	Коврик для фитнеса	1
32	Лампа настенная над кушеткой	1
33	Раковина со смесителем	1
34	Сейф	1
35	Корзина для мусора	1
36	Психрометр (гигрометр), ВИТ-1	1
37	Сумка мед. Санитарная (красная)	1
38	Набор пробных очковых линз с поверкой, 270 предметов	1
39	Динамометр кистевой г.р.135х50х25 ДК-50	1
40	Носилки медицинские бескаркасные	1
41	Лоток металлический плоскообразный большой	5
42	Жалюзи оконные белые	2

Медицинский кабинет начальной школы-109Н

№ п/п	Наименования основных средств	Количество
1	Облучатель настенный ОБН-150 УФИК	1
2	Стул газ-лифт для врача с подлокотниками, кож. зам бежевый СТ 50	1
3	Кушетка медицинская, г.р. 1960х610х570 мм М 1	1
4	Раковина со смесителем	1
5	Водонагреватель Thermex	1

6	Раковина металлическая с тумбой и смесителем	1
7	Столик процедурный 2 полки на колесах	2
8	Стол металлический большой	1
9	Стул мягкий (802)	1
10	Лампа настенная над кушеткой	1
11	стеллаж металл\стекло 4 дверцы HILFE	2
12	Часы настенные	1
13	Жалюзи оконные белые	1
14	Корзина для мусора	1
15	Стерилизатор воздушный 20л ГП 20 Касимов	1
16	Коробка стерилизационная КСКФ-3	2
17	Коробка стерилизационная КСКФ-10	2
18	Холодильник фармацевтический, ПОЗИС ХВ-250	1
19	Деструктор игл и шприцев с гильотиной Nulife DOTS	1
20	Сумка-холодильник + 2 хладоэлемента	1
21	Спирометр портативный спиротест УСПЦ-1	1
22	Кварц тубусный, облучатель внутрисполостной, "Солнышко" ОУФК-01	1

Медицинский кабинет начальной школы-108Н.

№ п/п	Наименования основных средств	Количество
1	Облучатель настенный ОБН-150 УФИК	1
2	Стул газ-лифт для врача с подлокотниками, кож. зам бежевый СТ 50	2
3	Кушетка медицинская, г.р. 1960х610х570 мм М 1	1
4	Холодильник фармацевтический с морозильной камерой ХЛ340 ПОЗИС	1
5	Раковина со смесителем	1
6	Корзина для мусора	1
7	Раковина металлическая с тумбой и смесителем	1
8	Столик процедурный 2 полки на колесах	2
9	Лампа настенная над кушеткой	1
10	Ширма медицинская с роликами (ПВХ) 1 секционная 505х720х1770 мм М 9	3
11	стеллаж 2 двери\металл\стекло 2 полки	1
12	Часы настенные	1
13	стеллаж металл. с ключом "ПАКС металл" 1 дверь.	1
14	Шина Дитерихса	10
15	Лоток металлический плоскообразный маленький	5
16	Жалюзи оконные белые	1

Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами согласно приказа МЗ РФ № 60 от 14 марта 1995 года, совместного приказа МЗ РФ и МО РФ №240/168 от 23.03.2001 года, приказа МЗ и социального развития РФ №307 от 28.04.2007 года.

В учреждении соблюдается весь перечень мероприятий для недопущения распространения коронавирусной инфекции. На входе в учреждение осуществляется бесконтактная термометрия учащихся, персонала и посетителей посредством термометра BLIR-3 (2 шт.) и бесконтактным термодатчиком, установлены диспенсеры с антисептическим средством (2 шт.) для обработки рук.

1.8.3. Организация питания школьников.

Организация питания обучающихся обеспечивается Индивидуальным предпринимателем.

Продукты питания приобретаются в торгующих организациях при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора. В школьной столовой имеется 2 обеденных зала общей площадью 61,9 кв.м на 220 и 200 посадочных мест соответственно.

Пищеблок столовой оснащен следующим оборудованием:

Складские помещения - стеллажи для продуктов (3шт), подтоварники для продуктов (3шт), холодильник для молочной продукции (1шт), холодильник для гастрономических продуктов (1шт);

Овощной цех (первичной обработки) - холодильник для овощей (1шт.), холодильник для яиц (1шт), стол для обработки сырых овощей (1 шт), моечная ванна для обработки овощей (1шт), подтоварники для продуктов (3 шт), картофелечистка (1шт.);

Горячий цех - плита для приготовления пищи (4 шт), жарочный шкаф (1 шт), протирочная машина для готовой продукции (1шт), тестомесильная машина (1 шт.), сковорода электрическая (1шт), стеллажи для посуды (1шт.), столы для обработки готовой продукции (9шт.), водонагреватель 150 л (1шт), моечная ванна для готовой продукции;

Мясорыбный цех - холодильник для мяса (1шт.), холодильник для рыбы (1шт.), столы для обработки сырой продукции (2 шт.), моечная ванна для сырой продукции (1шт.), мясорубка (1шт.), весы (1 шт.);

Моечная для кухонной посуды - посудомоечная машина (1шт.), стеллажи для столовой посуды (4 шт.), столы для принятия использованной посуды (3шт.), моечные ванны для столовой посуды (2 шт.) водонагреватель 150л (1 шт.);

Раздаточная зона - мармит 1-ых блюд (1шт.), витрина охлаждающая (1шт.), стеллажи для столовой посуды (2 шт.), весы (2 шт.), водонагреватели (150 л) 2 шт.

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях.

Все обучающиеся школы обеспечиваются горячим питанием (завтраками, обедами). Дети из малоимущих и многодетных семей, дети, находящиеся под опекой (попечительством) в семьях граждан, дети, находящиеся в приёмных семьях, лица из числа детей-сирот и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечены двухразовым бесплатным питанием (завтрак, обед) на сумму 108 рублей в день на одного обучающегося.

Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

В 2022 году проведен администрацией ЦО опрос (анкетирование) по вопросам организации горячего питания в образовательной организации. В мониторинговых исследованиях приняли участие 150 респондентов. По результатам анкет питается в школьной столовой 80,1% учащихся, начальная школа – 100%. Основными причинами отказа от питания в школе по мнению детей являются: - готовят нелюбимую пищу – 20%; - остывшая еда – 10%; - маленькие порции – 12%; - однообразное питание – 5% При этом качество питания в столовой не устраивает 13% опрошенных. Есть те, кто указали ассортимент продукции буфета, который им не нравится: шоколадки и крекеры, сладки чай и соки. На эти же товары обратили внимание и респонденты-родители. Родители предлагают продавать в буфете больше молочных продуктов, фруктов и салатов. Учащиеся отметили высокое качество выпечки и любимое блюдо – оладьи. В целом, 60 % учащихся

удовлетворены качеством школьного питания при отдельных замечаниях. 89 % учащихся считает, что от правильного питания зависит здоровье и успеваемость.

1.8.4. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям (Услуги сети интернет)

Доступ к сети интернет обеспечивается в соответствии с государственным контрактом №0173100007519000036_144316 от 22.07.19 г. об оказании услуг по подключению к сети передачи данных, обеспечивающей доступ к единой сети передачи данных и (или) к сети «Интернет». Оператор связи: *Публичное акционерное общество междугородной и международной электрической связи «Ростелеком» и ПАО «МТС».*

Качество доступа к Интернет (качество связи):

ВОС (волоконно-оптическая связь) 50 Мбит\с позволяет школе принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации, которая обеспечивается Оператором связи.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: базовый пакет Microsoft, антивирусная программа.

1.8.6. Обеспечение комплексной безопасности.

Состояние земельного участка, закрепленного за образовательным учреждением:

- площадь участка 40858 кв.м;
- наличие деревьев, кустарников – в достаточном количестве и разнообразии;
- наличие клумб (цветников): в наличии.
- наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям: 1 площадка (оборудована в июле 2014 года).
- учебно-опытный участок, его характеристика: в наличии 1 участок с цветниками.
- ограждение территории образовательного учреждения и его состояние: по периметру территории имеется ограждение - 940 м., состояние ограждения удовлетворительное.
- спортивные сооружения и площадки - 2 стадиона и спортивные площадки для игры в баскетбол, настольный теннис и силовых тренировок, состояние удовлетворительное.
- с северной стороны к территории в плотную прилегает парковая зона и скейт-парк.

Обеспечение безопасности.

Мероприятия по безопасности в МОУ «Сосновский ЦО» в 2023 году проводились согласно принятым планам по пожарной, антитеррористической безопасности, по охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, по безопасной эксплуатации зданий и сооружений.

Дополнительно, в целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объекта, блок начальной школы был обеспечен физической охраной сотрудниками Частного Охранного Предприятия - ООО «АСБ» ЧОП и оснащён стационарным металлоискателем.

Актуализировались инструкции по обеспечению безопасности сотрудников и учащихся в различных ситуациях, а также в случаях проявления терроризма. В период распространения коронавирусной инфекции (СОМ ID-19), для поддержания безопасности и здоровья сотрудников и учащихся, находящихся на дистанционном обучении размещались инструкции на электронных ресурсах:

- Правила самоорганизации и полезные советы при самоизоляции.
- Правила безопасного поведения школьника на улице.
- Правила безопасного поведения школьника в быту.
- Правила поведения при возникновении пожара.
- Правила самоизоляции при угрозе заражения.
- Правила здорового образа жизни школьника.
- Правила безопасного поведения в интернете.

Правила поведения при взрыве в здании.

Правила поведения школьника на воде.

Правила безопасности дома.

Правила поведения на улице зимой.

Рекомендации по организации рабочего места дома.

Рекомендации по безопасной работе дома за компьютером или планшетом.

Профилактика гриппа, ОРВИ и короновиральной инфекции.

Рекомендации при появлении признаков заболевания гриппом, ОРВИ и короновиральной инфекцией.

Для поддержания порядка и безопасности, а также в целях профилактики нарушений и травматизма ведётся постоянная **профилактическая работа**.

В рамках профилактики проведена разъяснительная работа с родителями с целью оказать психолого-педагогическую, социально-правовую помощь в воспитании и обеспечении безопасности детей. Организовано проведение родительских собраний с участием психолога, социального педагога, сотрудника ОДН ОМВД России по Приозерскому району.

Проведён Единый родительский день «Закон и подросток». При проведении профилактической работы на классных часах были организованы беседы с обучающимися по темам:

«Формирование навыков жизнестойкости у школьников»,

«Как преодолеть жизненные трудности»,

«Ценить настоящее».

Совместно с представителями КДН и ЗП, а также ОДН ОМВД России по Приозерскому району проведены:

- профилактическое занятие по безопасности на водных объектах;

- интернет олимпиада по теме: «Информационная безопасность», информационная игра «Безопасный интернет»;

- организован доступ для родителей к мероприятию, в онлайн формате, в рамках реализации федерального проекта в сфере защиты прав детей «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- предоставлена информация о бесплатной психологической, социальной и медицинской помощи несовершеннолетним и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Контрольно-пропускной режим в центре постоянно осуществляется сотрудниками охранного предприятия и сторожами (ночью), для повышения уровня контроля и исключения попадания посторонних лиц работает система контроля и учета доступа (СКУД), ведётся обеспечения визуального контроля системой видеонаблюдения.

Дополнительно в центре организовано дежурство, дежурные администраторы и дежурные учителя содействуют осуществлению контрольно-пропускного режима. Дежурство по школе организуется с целью предупреждения правонарушений, травматизма, поддержания порядка и дисциплины, санитарно-гигиенического режима, обеспечения сохранности школьного имущества и оборудования, развития самоуправления и самообслуживания в школе.

В соответствии с планом проверок, дежурными администраторами и сотрудниками охраны, проводились осмотры здания и окружающей территории, на предмет пожарной и антитеррористической безопасности, с записью в журнале осмотра территории.

С сотрудниками центра, привлекаемыми к дежурству, проводились инструктажи в соответствии с графиками дежурств. В период проведения праздников, культурно-массовых мероприятий охрана зданий центра и прилегающих территорий усиливалась.

В журналах учета ведутся записи посетителей, с указанием времени и цели посещения, а также контроль над перемещением грузов и автотранспорта на территории центра.

В период распространения коронавирусной инфекции (СОМ ID-19), проводились профилактические мероприятия, а именно санитарная обработка помещений, термометрия на входе в здание, масочный режим и социальное дистанцирование.

Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок) было предусмотрено среди сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала и членов экзаменационных комиссий.

Приняты меры к соблюдению масочного режима всеми сотрудниками, в том числе педагогического состава при нахождении в зданиях учреждений (вне периода проведения уроков). Для учащихся предложено использование средств индивидуальной защиты по усмотрению родителей (официальных представителей).

В рамках **противопожарной безопасности** проводились плановые и внеплановые мероприятия, инструктажи, беседы с сотрудниками и учащимися. Регулярно, в каждой учебной четверти и накануне каникулярного времени, классными руководителями проводились беседы с учащимися по противопожарной безопасности. Сотрудникам центра в процессе проведения инструктажей доводились основные требования противопожарной безопасности, а также порядок действий в случае ЧС.

В соответствии с планом основных мероприятий проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС. Тренировки реализовывались с конкретной целью, получение учащимися, сотрудниками и посетителями навыка эвакуироваться из здания школы по условной тревоге без паники, спокойно и организованно.

Периодически проводилась проверка готовности первичных средств пожаротушения и состояния эвакуационных путей, по окончании проверок заполнены журналы учёта и контроля, составлены соответствующие акты.

Для профилактики **дорожно-транспортного травматизма** в течение всего года проводилась работа по необходимости соблюдения детьми и подростками правил безопасного поведения на дороге. Регулярно, в каждой четверти и накануне каникулярного времени, классными руководителями проводились беседы с учащимися по правилам безопасного поведения на дороге, правилам дорожного движения

В соответствии с планом работы по профилактике и предупреждению ДТП с участием детей был проведён целый комплекс различных мероприятий:

- тематические классные часы с целью повышения интереса и у учащихся к вопросам собственной безопасности и правилам дорожного движения;
- проведены беседы на родительских собраниях с целью привлечения внимания родителей к существующей проблеме;
- обновлена информация на уголках по ПДД;
- обновлены маршруты следования учащихся от дома к школе и обратно;
- организованы пешеходные экскурсии для учащихся начальной школы;
- при взаимодействии с органами ВД организованы встречи с инспекторами ГИБДД и проведена разъяснительная работа по правилам безопасного поведения;
- проведена акция «Неделя детской дорожной безопасности».

Также учащиеся центра участвовали в онлайн конкурсах и акциях – «Готовь сани летом, а велосипед – весной», «Быть заметным модно», «Ребенок главный пассажир», «Дорога и Мы», и «Письмо водителю», организованных среди учащихся в Ленинградской области на базе ГБУ ДО «Центр «Ладога».

Все перевозки групп детей на школьном автобусе организовывались строго в соответствии со статьей 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения" и с требованиями Постановления Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. N 1527 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами". При осуществлении выездных мероприятий с детьми на автобусах проводились инструктажи водителя и старших (сотрудников ответственных

за перевозку детей), в Госавтоинспекцию оформлялись уведомления об организованной перевозке групп детей автобусами.

Для улучшения условий охраны труда в центре проводились проверки состояния охраны труда в учебных кабинетах. На протяжении всего года поддерживалось строгое соответствие созданным безопасным условиям для подчиненных на рабочих местах.

Организовано обучение с прохождением курсов по Охране Труда администрации в лицензированных организациях и обучение сотрудников центра в рамках программ:

- обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда;

- обучения оказанию первой помощи пострадавшим (ОППП);

- обучения использованию (применению) средств индивидуальной защиты (СИЗ);

- обучения безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности (РПО).

При организации учебного процесса и всех мероприятий учитывались профилактические меры по предупреждению коронавируса и иных инфекционных заболеваний.

В соответствии с руководящими документами регулярно проводится медицинский осмотр сотрудников. В период обострения вирусных и острых респираторных заболеваний, в центре была организована вакцинация детей и сотрудников, а также постоянный мониторинг иммунизации (подлежащих к вакцинации от гриппа сотрудников -100% и учащихся 52%).

Велась профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. За период 2023 года несчастных случаев с работниками не зафиксированы, с детьми зафиксированы 3 случая с составлением актов по форме Н-2.

Проводились проверки ведение журналов инструктажей по охране труда и доведения требований безопасности с учащимися и сотрудниками центра.

Проводился вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь принятыми на работу лицами. С сотрудниками, в течение всего года проводились первичные, повторные и целевые инструктажи с регистрацией в журналах установленной формы.

В течение года осуществлялся **постоянный мониторинг за работоспособностью систем жизнеобеспечения** - системой контроля и учета доступа (СКУД), автоматической пожарной сигнализацией (АПС), системой видеонаблюдения, системой оповещения, системой передачи тревожных сообщений. Благодаря контролю и своевременному обслуживанию, инженерные системы всегда находились в работоспособном состоянии. Техническое обслуживание данных систем проводилось по соответствующим договорам с ООО «ТЦ», ЗАО "Центр безопасности "Охрана помещений", ООО ЦИТ «Спектр», ТЦ филиала ФГУП «Охрана» МВД России по СПб и ЛО, ООО «Росохрана Телеком», ФГУК «УВО ВНГ России по СПб и ЛО».

Совместно с сотрудниками УВД выполнялся необходимый контроль выполнения требований по **антитеррористической защищенности**. В целях усиления мер по обеспечению безопасности и в соответствии с планом-графиком проверок, проводились проверки антитеррористической защищенности центра, в том числе и перед началом учебного года. В результате проведённых проверок были составлены акты, состояние антитеррористической защищенности школы оценено как удовлетворительное.

Организовано и поддерживается взаимодействие с органами внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС, а также прокуратуры по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности. Согласован план взаимодействия с антитеррористическими подразделениями УФСБ России, подразделениями Росгвардии в случае несанкционированного вмешательства в деятельность объекта или при угрозе террористического акта.

Общее состояние безопасности в МОУ «Сосновский ЦО» оценивается как удовлетворительное.

Вывод: самообследования установило, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных стандартов. При реализации образовательных программ учреждением полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент

практические занятия с использованием персональных компьютеров. Учреждение обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и включает в себя:

1.9.1. Мониторинг качества результатов общего образования:

В рамках внутришкольного контроля в школе утверждены следующие планы:

- План («Дорожная карта») внутришкольного контроля МОУ «Сосновский ЦО» в 2023-2024 учебном году» (утвержден приказом директора № 527 от 31.08.2023 г.),
- Годовой план работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Сосновский ЦО» в 2023-2024 учебном году» (утвержден приказом директора № 527 от 31.08.2023 г.),
- План («Дорожная карта») мероприятий по повышению качества общего образования МОУ «Сосновский ЦО» в 2023-2024 учебном году» (утвержден приказом директора № 527 от 31.08.2023 г.),
- План («Дорожная карта») мероприятий по обеспечению объективности процедур оценивания качества общего образования МОУ «Сосновский ЦО» в 2023-2024 учебном году» (утвержден приказом директора № 527 от 31.08.2023 г.),
- План («Дорожная карта») подготовки учащихся 9,11 классов к ГИА МОУ «Сосновский ЦО» в 2023-2024 учебном году» (утвержден приказом директора № 527 от 31.08.2023 г.).

В том числе:

- система контрольно-педагогических измерений (административные, муниципальные, региональные, Всероссийские контрольные и проверочные работы);
- анализ текущей и промежуточной аттестации (по итогам четверти, полугодия, года);
- мониторинг трудоустройства выпускников.

Внесены дополнения в дорожную карту по повышению качества образования МОУ «Сосновский центр образования» по выявлению и устранению причин, которые по результатам анкетирования вызывают неудовлетворенность у обучающихся 9, 11 классов и их родителей (законных представителей) качеством условий получения образования в образовательной организации, а именно по организации медицинского обслуживания, дополнительному оснащению образовательной организации и оборудованию спортивного зала.

1.9.2. Мониторинг качества результатов дополнительного образования:

- анализ творческих и спортивных достижений, обучающихся;
- сохранность контингента обучающихся;
- проведение опросов родителей по качеству предоставляемых услуг;
- организация повышения квалификации педагогов дополнительного образования через курсовую подготовку и аттестацию.

1.9.3. Мониторинг качества воспитательной и профилактической работы

- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- анализ итогов проведенных мероприятий;
- анализ результатов олимпиад, творческих конкурсов, научно-практических конференций, спортивных соревнований;
- проведение опросов родителей по удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных услуг (в части воспитательной работы и внеурочной деятельности);

- мониторинг количества правонарушений, случаев девиантного поведения, употребления психоактивных веществ и пр.

1.9.4. Мониторинг условий образовательного процесса

- анализ состояния педагогических кадров (образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, аттестация, контроль ведения школьной документации, посещение уроков);

- паспортизация учебных кабинетов ОУ;

- изучение удовлетворенности участников образовательного процесса (социологические исследования, опросы, анкетирование, работа с обращениями граждан).

В 2023 г мониторинг качества результатов общего образования выполнен частично. В период очных занятий широко использовалась система «СтатГрад».

Всероссийские проверочные работы были проведены весной 2023 года, было охвачено 96 % обучающихся 4,5,6,7,8 и 10 классов (за исключением обучающихся с ОВЗ и отсутствующих на момент работы).

Мониторинг качества результатов дополнительного образования, воспитательной и профилактической работы выполнены на 100%, оформлены аналитические справки по итогам текущего учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Анализ мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включенных в педагогический мониторинг.

Анализ состояния педагогических кадров осуществлялся в 2023 г. регулярно, при составлении статистических отчетов (в том числе ОО-1 и ОО-2), план повышения квалификации педагогических работников в 2023 году выполнен на 100 %. В 2023 г. прошло 1 заседание аттестационной комиссии в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Контроль ведения школьной документации в 2023 г. осуществлялся ежемесячно, по итогам контроля своевременно оформлялись аналитические справки, осуществлялось премирование педагогических работников.

За 2023 г. в период очного обучения администрацией ОУ было посещено 40 уроков, 38 классных часа, 25 занятий объединений дополнительного образования. Посещения были плановыми и внеплановыми (в связи с обращениями участников образовательного процесса).

Паспорта учебных кабинетов, оформленные по итогам инвентаризации дополнены информацией в соответствии с поступлением нового учебного оборудования в 2022-23 г. Продолжается работа по паспортизации учебных кабинетов нового корпуса.

В 2023 г. в МОУ «Сосновский ЦО» проводилось анкетирование обучающихся 8-х, 9-11 классов по вопросам организации профильного обучения, социологический опрос родителей об организации школьного питания, анкетирование родителей обучающихся начальной школы по вопросам организации работы ГПД. Проведен опрос родителей по вопросу выбора модуля «Основ православной культуры» (4-е классы) комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), и преподавания «Основ духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5-х классах и 6-х классах.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что доля родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Сосновском центре образования, составляет 95 %, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 93%. Высказаны пожелания более широкого использования дистанционных технологий в рамках очного обучения (гибридное).

В 2023 г. в ЦО поступило 2 письменных жалобы от родителей, обучающихся и 6 обращений. На все обращения ответы были даны в установленные законом сроки, приняты меры к устранению недостатков.

Вывод: при самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса учреждения в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2 Анализ показателей образовательной деятельности МОУ «Сосновский ЦО»

2.1 Анализ показателей образовательной деятельности МОУ «Сосновский ЦО»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	955 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	422 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	479 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	377\39,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,47
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,32
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2\ 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 \ 2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 4\ 4,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 3 \ 12,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 955/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 550/57,7

1.19.1	Регионального уровня	человек/% 57/6,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 308/34,1
1.19.3	Международного уровня	человек/% 2/0,02
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% -
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 54/5,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 955/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 450/47
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 46/88,5
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 39/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 7/13,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 7/13,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 34/65
1.30	Высшая	человек/% 25/48
1.31	Первая	человек/% 9/17,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.33	До 5 лет	человек/% 2/4
1.34	Свыше 30 лет	человек/% 25/48
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/4
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 15/29
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 52/100

1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 52/100
1.38	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 72
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 63/87,5
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 46/63
1.41	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 9/12,5
1.42	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 8/11
1.43	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 51/71
1.44	Высшая	человек/% 28/38
1.45	Первая	человек/% 23/31,9
1.46	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.47	До 5 лет	человек/% 5/7
1.48	Свыше 30 лет	человек/% 38/52
1.49	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 12/17
1.50	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 25/34
1.51	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 72/100
1.52	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 72/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,34
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Комплектов 18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 952/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,1 кв. м

**2.2 Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
МОУ «Сосновский ЦО»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2849 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	411 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1052 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1190 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	196 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1072 человек/ 38 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	45 обучающихся 2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	30 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно - исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	45 человек 1,6/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	628 человек 22 %
1.8.1	На муниципальном уровне	314 человек
1.8.2	На региональном уровне	203 человека
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек
1.8.5	На международном уровне	109 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции),	298 человек

	в общей численности учащихся, в том числе:	10%
1.9.1	На муниципальном уровне	153 человек
1.9.2	На региональном уровне	67 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек
1.9.5	На международном уровне	78 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	147 человек / 6 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	26 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек / 70 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек / 70 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 30 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 30 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 60%
1.17.1	Высшая	7 человек
1.17.2	Первая	6 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек / 60%

1.18.1	До 5 лет	3 человека
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 1 /%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	20 человек 100/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 0,2 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	29
1.23.1	За 3 года	27 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 997/100

Общий вывод по отчету:

Для достижения нового качества образования в связи с реализацией обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, необходимостью обучения детей с ОВЗ и работы с обучающимися, имеющими разные образовательные потребности, в текущем году образовательной организацией были поставлены и успешно решены следующие **задачи**:

1. Обеспечение качественного методического сопровождения реализации перехода на обновленные ФГОС.
2. Совершенствование процесса организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, в том числе через открытие с 01.09.2023 году «Точки роста» естественно-научной направленности.
3. Осуществление подготовки к итоговой аттестации за курс основной и средней школы в соответствии с ФГОС.
4. Повышение качества образования и эффективности учебного и воспитательного процессов.
5. Осуществление качественного внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности учреждения в текущем году, развитие системы наставничества.
6. Повышение объективности оценки образовательных результатов учащихся.
7. Развитие системы педагогического сопровождения высокомотивированных учащихся, в том числе через школьный медиацентр «Интеллект».
8. Совершенствование воспитательной системы через интеграцию учебной, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей и патриотизма, разработка и реализация новой Программы воспитания.
9. Создание организационно-педагогических условий для совершенствования мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса.
10. Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства в образовательной организации.
11. Создание адаптивно-развивающей среды для детей с ОВЗ: совершенствование системы работы школьной ПМПк, разработка индивидуальных образовательных маршрутов и планов.
12. Повышение профессионального уровня педагогических работников центра образования через курсовую подготовку, дистанционное обучение, систему аттестации, включение в исследовательскую деятельность, участие в экспериментальной деятельности, конкурсах, конференциях, семинарах.

Директор:



Н.В. Окунова